

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «МЕЧТА»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2
от «21» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МАДОУ
детский сад «Мечта»
от « 21» ноября 2022 г. № 118-о

**Положение
о режиме занятий обучающихся
в Муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении
детский сад «Мечта»**

2022 г.
г. Бор

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Мечта» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

2. Цели и задачи режима занятий обучающихся

3.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее по тексту ООП ДО);
- построение индивидуального режима дня для каждого обучающегося в период адаптации его к Учреждению.

3. Организация режима занятий воспитанников

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (в группах общеразвивающей направленности), учебным планом и календарным учебным графиком Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту АООП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи Учреждения

(в группах компенсирующей направленности); расписанием организованной образовательной деятельности, которое утверждается заведующим на 01 сентября каждого года.

3.2. Организованная образовательная деятельность (далее по тексту ООД) в Учреждении строится в соответствии с учебным планом, который определен в ООП ДО.

3.2.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшем и подготовительном – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

3.2.2. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки.

3.2.3. Перерывы между периодами основной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.2.4. Продолжительность ООД для обучающихся как в группах общеразвивающей направленности, так и в группах компенсирующей направленности:

- от 1 г.6 мес. до 2 лет – 6-10 минут;
- от 2 до 3 лет- 8-10 минут
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут.
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут.
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут.
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.2.5. Организованная образовательная деятельность проводится:

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет по одной игре-занятию в первую и вторую половину дня по подгруппам или фронтально;
- для детей 3 - 4 лет в первую половину дня по подгруппам или фронтально;
- для детей 4 - 5 лет в первую половину дня по подгруппам или фронтально;
- для детей 5 - 6, 6 - 7 лет в первую и вторую половину дня по подгруппам или фронтально.

3.2.6. Организованная образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.2.7. Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления, обучающихся рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.2.8. В летний период ООД не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, совместные мероприятия во время прогулки.

3.2.9. Музыкальная ООД проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

Во время карантина, а также в период эпидемиологического неблагополучия по заболеваемости новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с целью устранения угрозы возможного возникновения и распространения заболевания среди сотрудников и обучающихся, музыкальные занятия могут проводиться в групповых помещениях.

3.2.10. Двигательный режим, физические упражнения следует осуществлять с учетом здоровья, возраста обучающихся и времени года. Используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, ООД по физической культуре в помещении и на воздухе (5-7 лет), физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. В объеме двигательной активности обучающихся 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, времени года и режима работы Учреждения. Для реализации двигательной деятельности обучающихся используется оборудование и спортивный инвентарь в соответствии с возрастом и ростом обучающегося.

3.2.11. С детьми 2-3 лет занятия по физическому развитию осуществляют 2 раза в неделю, в физкультурном зале.

3.2.12. ООД по физическому развитию по реализации ООП ДО для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста обучающихся и составляет:

- в младшем дошкольном возрасте – 15 минут.,
- в среднем дошкольном возрасте – 20 мин.,
- в старшем дошкольном возрасте – 25 мин.,
- в подготовительном к школе возрасте – 30 мин.

Один раз в неделю для обучающихся 5-7 лет ООД по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличия у обучающихся спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3.2.13. Во время карантина, а также в период эпидемиологического неблагополучия по заболеваемости новой коронавирусной инфекции (COVID-

19), с целью устранения угрозы возможного возникновения и распространения заболевания среди сотрудников и обучающихся, занятия по физической культуре в помещении могут проводиться в групповых помещениях

3.2.14. Занятия в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляются в первую и вторую половину дня по подгруппам или фронтально в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

3.2.15. Педагог-психолог проводит индивидуальную и подгрупповую работу с воспитанниками в специально организованном кабинете.

3.2.16. В группах компенсирующей направленности занятия учителя - логопеда (развитие речи - логопедическое) проводится в специально организованном кабинете

3.2.17. Индивидуальные занятия во всех возрастных группах проводятся педагогами в случае пропуска обучающимся по причине болезни, отпуска, по результатам освоения обучающимися ООП ДО и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи в форме индивидуальной работы в первую и во вторую половину дня, в режимные моменты, отведенные для взаимодействия взрослых детьми в различных видах деятельности и отражаются в календарном планировании образовательной работы.

3.2.18. Содержание дошкольного образования и условия организации воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяется АООП ДО, а для детей инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.2.19. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2.20 В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (первая декада января) и с начала июня по конец августа организуются каникулы. В каникулярный период организованная образовательная деятельность не проводится.

4. Ответственность

4.1. Администрация Учреждения, педагогические работники, помощники воспитателей несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию в полном объеме режима дня, качества реализуемой ООП ДО, соответствие применяемых форм, методов и средств организации

образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускается к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

5.3. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.