

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «МЕЧТА»

Принято
Педагогическим советом
протокол №1
от 30.08.2021 г.

Утверждено
приказом по МАДОУ д/с «Мечта»
от 30.08.2021 г. № 92 - о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ЮНГА»

Разработчики:
ВОСПИТАТЕЛИ:
Хатина И.К.

городской округ город
Бор 2021 г.

Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа дошкольного образования (далее по тексту - Программа) группы «Юнга» является нормативным документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса группы.

Содержание образовательного процесса детей группы «Юнга» построено на основе **ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** под редакцией *Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.* – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020.

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений построено на основе Программы **«СВЕТОФОР»**. Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения». Автор *Данилова Т.И.*- издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016.

Программа направлена на формирование общей культуры детей 6-7 лет, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по направлениям (далее – образовательным областям): физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию.

1.1.1. Цели и задачи Программы

Цель Программы:

проектирование образовательной деятельности группы «Юнга», обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи Программы:

<p>Задачи ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией <i>Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.</i> – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020</p>	<p>Задачи части, формируемой участниками образовательной организации (по программе «СВЕТОФОР». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Автор Данилова Т.И. - издательство «Детство-пресс» 2016.)</p>
<p>Развивающие занятия. При проведении занятий использовать современные образовательные технологии, работать в зоне ближайшего развития (ЗБР), реализовывать деятельностный подход и принципы развивающего обучения, использовать на занятиях материал, соответствующий духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России.</p> <p>Эмоциональное благополучие. Постоянно заботиться об эмоциональном благополучии детей, что означает теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, проявление уважения к его индивидуальности, чуткость к его эмоциональным состояниям, поддержку его чувства собственного достоинства и т. п., чтобы каждый ребенок чувствовал себя в безопасности, был уверен, что его здесь любят, о нем позаботятся.</p> <p>Справедливость и разнообразие. Одинаково хорошо относиться ко всем детям независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.</p> <p>Детско-взрослое сообщество. Проводить специальную работу над созданием детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).</p> <p>Формирование ценностных представлений. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитание у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения; уважение к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим,</p>	<p>Создание условий для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.</p> <p>Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке.</p> <p>Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.</p> <p>Воспитывать в детях грамотных пешеходов.</p>

заботливое отношение к малышам, пожилым людям и пр.; традиционные гендерные представления; нравственные основы личности — стремление в своих поступках следовать положительному примеру (быть «хорошим»).

Пространство детской реализации. Постоянная работа над созданием ПДР, что означает: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла; предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска; личностно-ориентированное взаимодействие, поддержка индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского труда и творчества; создание условий для представления (предъявления, презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих.

Нацеленность на дальнейшее образование. Развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Региональный компонент. В организации и содержании образования учитывать природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона, воспитывать интерес и уважение к родному краю.

Предметно-пространственная среда. Использовать все возможности для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Взаимодействие с семьями воспитанников. Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе: обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада; обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.); обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Характеристика возрастных особенностей развития детей необходима для правильной организации образовательного процесса в условиях подготовительной группы дошкольного образовательного учреждения.

Возрастные особенности детей от шести до семи лет стр. 284-286 инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

1.3. Система оценки результатов освоения Программы

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Программой предусмотрена система оценки обучающихся, основанной на методе наблюдения. Результаты наблюдений отражаются в «Картах индивидуального учета результатов освоения обучающимся ООП» (далее – Карта), где так же указываются рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам. Оценка результатов освоения образовательной программы проводится педагогами (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования по изобразительной деятельности) ежегодно в начале учебного года (сентябрь) и в конце года (май).

Карты хранятся на бумажном и (или) электронном носителе в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОО, при переходе ребенка в другое ДОО карта передается вместе с ребенком.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование навыков безопасного поведения на дорогах. Реализация содержания образовательной деятельности осуществляется на основе Программы «СВЕТОФОР». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения». Автор Данилова Т.И.- издательство«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016.

Задачи реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Создание условий для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.

Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке.

Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.

Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Планируемые результаты освоения детьми знаний ПДД

Возраст	Год обучения	Показатели
---------	--------------	------------

6-7 лет	Четвертый	<p>Называет разные виды транспорта Знает, для чего нужен пассажирский транспорт Знает, где его ожидают пассажирский транспорт Знает, как называют людей, едущих в пассажирском транспорте Знает правила поведения в автобусе Знает, что такое перекресток Знает, что такое «зебра» Знает, для чего нужен «Островок безопасности» Знает, кто контролирует движение Рассказывает о работе водителя и сотрудника ГИБДД Знает, на какие две части делится дорога Знает Правила перехода улицы Рассказывает, как узнать куда поворачивает автомобиль Рассказывает правила поведения на улице Знает, где разрешается ездить на велосипеде Показывает дорожный знак «Осторожно дети!» Показывает дорожный знак «Пешеходный переход» Показывает дорожный знак «Пешеходная дорожка» Показывает дорожный знак «Велосипедное движение»</p>
---------	-----------	---

Диагностика динамики знаний детьми Правил дорожного движения

Диагностика динамики знаний детьми ПДД проводится 2 раза в год (сентябрь, май) на основе мониторинга Т.И.Даниловой Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,¹ 2016. Результаты диагностики заносятся в карты динамики.

Содержательный раздел

2.2. Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

¹ Приложение Графическая запись динамики знаний детьми ПДД – стр. 145-148

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (см. стр. 262 инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020).

Образовательная область «Познавательное развитие» (см. стр. 268 инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020).

Образовательная область «Речевое развитие» (см. стр. 278 инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (см. стр. 281 инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020).

Образовательная область «Физическое развитие» (см. стр. 294 инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020).

2.3. Методическое обеспечение образовательной области Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возраст	Программы	Технологии
6-7	ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.– 6-е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» М.: Мозаика-Синтез 2006 г. Ребёнок в семье и сообществе О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа М.: Мозаика-Синтез 2017г. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» М.: Мозаика-Синтез 2008 г. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Л.В. Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание ребёнка-дошкольника» М.: ГИЦ Владос 2005 г.

	<p>Игровая деятельность Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» М.: Мозаика-Синтез 2017 г. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» М.: Мозаика-Синтез 2017г. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика-Синтез 2017 г.</p> <p>Формирование основ безопасности К.Ю. Белая «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников» М.: Мозаика-Синтез 2016 Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» М.: Мозаика-Синтез 2017</p>
--	--

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возраст	Программы	Технологии
6-7 лет	<p>ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией <i>Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.</i> – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020.</p> <p>В.П.Новикова Авторская программа Математика в детском саду Мозаика-Синтез 2016</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа 6-7 лет» И.А. Помораева, В.А. Позина Мозаика- Синтез 2016</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 6-7 лет Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Мозаика-Синтез 2017</p> <p>«Проектная деятельность дошкольников» 5-7 лет Н.Е Веракса, А.Н. Веракса Мозаика-Синтез 2018</p> <p>Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 лет Мозаика-Синтез 2017</p> <p>Ознакомление с социальным миром «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 лет Мозаика-Синтез 2017</p> <p>Ознакомление с миром природы «Ознакомление с миром природы в детском саду» 6-7 лет О.А. Соломенникова Мозаика-Синтез 2017</p> <p>«Прогулки в детском саду» И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова ТЦ Сфера 2008</p>

Образовательная область «Речевое развитие»

Возраст	Программы	Технологии
6-7 лет	ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией <i>Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.</i> – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020.	<p>Развитие речи «Развитие речи в детском саду. 6-7 лет» В.В. Гербова Мозаика-Синтез 2016 А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребёнок» М.: Мозаика-Синтез 2006</p> <p>Художественная литература «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет» Мозаика-Синтез 2017 «Русские народные сказки» Издательство Правда «Большая книга сказок на каждый день» Лениздат 2007</p>

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возраст	Программы	Технологии
6-7	ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией <i>Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.</i> – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020. Авторская парциальная программа Л.В. Куцакова	<p>Приобщение к искусству Т.С. Комарова «Народное искусство детям 3-7 лет» М.: Мозаика-Синтез 2018</p> <p>Изобразительная деятельность Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет М.: Мозаика-Синтез 2016г.</p> <p>Конструктивно – модельная деятельность</p>

	<p>«Художественное творчество и конструирование» М.: Мозаика-Синтез 2017г</p> <p>Программа музыкального воспитания в детском саду <i>Зацепина М.Б.</i> Мозаика-Синтез 2014.</p>	<p>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» 6-7 лет М.: Мозаика-Синтез 2016г. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» «ТЦ СФЕРА» 2017 г.</p> <p>Музыкальная деятельность Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» занятия с детьми 2-7 лет Буренина А.И. Программа по ритмической пластике для детей. С.Петербург 2000. Буренина А.И. Журнал Музыкальная палитра 2015</p>
--	---	--

Образовательная область «Физическое развитие»

Возраст	Программы	Технологии
6-7	<p>ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией <i>Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.</i> – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020.</p> <p>«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А.Чеменева ДЕТСТВО-ПРЕСС 2011</p>	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М. Новикова 2010</p> <p>Физическая культура «Физкультурные занятия в детском саду» 6-7 лет Л.И. Пензулаева 2010 «Технология физического развития» Т.Э Токаева, Л.Б. Кустова ТЦ Сфера 2017 - Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Детство-Пресс 2017 М.Д.Маханева Программа оздоровления детей дошкольного возраста. «Сфера», М.2013</p>

2.2.6. Содержание образовательной деятельности с учетом используемых методических пособий в соответствии с направлениями развития ребенка

Развитие познавательно-исследовательской деятельности			
6-7	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е Веракса; О.Р.Галимов, 2014	№ конспекта	Стр.
сентябрь	«Воздух и его свойства»	23	61
октябрь	«Воздух вокруг нас»	24	63
ноябрь	«Водолаз Декарта»	25	64
декабрь	«Плавание тел. Изготовление корабля»	26	66
январь	«Термометр»	27	68
февраль	«Нагревание проволоки»	28	70
март	«Иванушка и молодильные яблоки»	29	72
апрель	«Письмо к дракону»	30	74
май	«Незнайка и мороженое»	31	75
	Итого	9	
6-7	«Развитие познавательных способностей дошкольников» (4-7 лет) Е.Е. Крашенников, О.Л. Холодова, 2014	№ конспекта	Стр.
сентябрь	«Движение тела человека»	4	14
октябрь	«Можно ли нарисовать движение?»	8	23
ноябрь	«Наш двор»	2	36
декабрь	«Наш двор зимой»	4	38
январь	«Древний человек и современный человек»	11	50
февраль	«Чем мы похожи и чем отличаемся друг от друга»	15	54
март	«Актер-тот же самый человек или другой»	16	56
апрель	«Я – взрослый»	19	61
май	«Я в будущем»	20	63
	всего	9	
	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подготовительная к школе группа) О.В. Дыбина 2016	№ конспекта	Стр.

сентябрь	«Предметы-помощники» «Дружная семья»	1 2	28 29
октябрь	«Удивительные предметы» «Как хорошо у нас в саду»	3 4	31 33
ноябрь	«Путешествие в прошлое книги» «Школа»	5 6	35 36
декабрь	«На выставке кожаных изделий» «Путешествие в типографию»	7 8	39 40
январь	«Две вазы» «Библиотека»	9 10	42 43
февраль	«В мире материалов (викторина)» «Защитники Родины»	11 12	45 46
март	«Знатоки» «Мое Отечество-Россия»	13 14	47 49
апрель	«Путешествие в прошлое счетных устройств» «Космос»	15 16	51 53
май	«Путешествие в прошлое светофора» «К дедушке на ферму»	17 18	54 56
	всего	18	
6-7	<i>«Ознакомление с природой в детском саду с детьми 6-7 лет» автор Соломенникова О.А., 2018</i>	№ конспекта	Стр.
сентябрь	«Дары осени» «Почва и подземные обитатели»	1 2	33 34
октябрь	«4 октября – Всемирный день защиты животных» «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу»	3 4	37 38
ноябрь	«Птицы нашего края» «Наблюдение за живым объектом» (на примере морской свинки)	5 6	40 43
декабрь	«Животные зимой» «Животные водоёмов, морей и океанов»	7 8	45 48
январь	«11 января – день заповедников и национальных парков» «Прохождение экологической тропы»(в помещении детского сада)	9 10	50 53
февраль	«Служебные собаки»	11	55

	«Огород на окне»		12	57
март	«Полюбуйся: весна наступает»		13	58
	«22 марта – всемирный день водных ресурсов»		14	61
апрель	«Знатоки природы»		15	63
	«22 апреля – международный день земли»		16	65
май	«Прохождение экологической тропы»		17	66
	«Цветочный ковёр»		18	69
		Итого	18	
6-7 лет	<i>«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина, Москва, 2016 год</i>		№	Стр.
сентябрь		Занятие 1	1	17
		Занятие 2	2	18
		Занятие 3	3	20
		Занятие 4	4	21
		Занятие 5	5	24
		Занятие 6	6	25
октябрь		Занятие 1	1	27
		Занятие 2	2	30
		Занятие 3	3	32
		Занятие 4	4	34
		Занятие 5	5	36
		Занятие 6	6	38
		Занятие 7	7	41
		Занятие 8	8	44
ноябрь		Занятие 1	1	46
		Занятие 2	2	48
		Занятие 3	3	51
		Занятие 4	4	54
		Занятие 5	5	55
		Занятие 6	6	58
		Занятие 7	7	61
		Занятие 8	8	64

декабрь	Занятие 1	1	67
	Занятие 2	2	69
	Занятие 3	3	71
	Занятие 4	4	73
	Занятие 5	5	76
	Занятие 6	6	77
	Занятие 7	7	80
	Занятие 8	8	83
январь	Занятие 1	1	85
	Занятие 2	2	88
	Занятие 3	3	90
	Занятие 4	4	93
	Занятие 5	5	95
	Занятие 6	6	96
	Занятие 7	7	98
	Занятие 8	8	100
февраль	Занятие 1	1	101
	Занятие 2	2	103
	Занятие 3	3	106
	Занятие 4	4	109
	Занятие 5	5	111
	Занятие 6	6	114
	Занятие 7	7	116
	Занятие 8	8	118
март	Занятие 1	1	120
	Занятие 2	2	123
	Занятие 3	3	126
	Занятие 4	4	128
	Занятие 5	5	130
	Занятие 6	6	132
	Занятие 7	7	134
	Занятие 8	8	136
апрель	Занятие 1	1	138
	Занятие 2	2	140
	Занятие 3	3	143
	Занятие 4	4	145
	Занятие 5	5	147
	Занятие 6	6	149

	Занятие 7	7	151
	Занятие 8	8	153
	Итого	62	
	В.П.Новикова Авторская программа Математика в детском саду 6-7 лет Мозаика-Синтез 2016		
май	Интегрированное занятие «Далеко-близко»	1	45
	Интегрированное занятие. «Ориентировка во времени»	2	85
	Интегрированное занятие «Часы в быту»	3	108
	Интегрированное занятие «Деление на равные части»	4	113
	Интегрированное занятие «Повторение»	5	146
	Интегрированное занятие «Светофор»	6	169
	Интегрированное занятие «Железнодорожный состав»	7	173
	Итого	7	
6-7	Конструирование в детском саду Лыкова И.А подготовительная группа		
сентябрь	Как хорош дом в котором ты живёшь	1	44
	Куклы «Неразлучники» - символ семьи	2	48
	Как «растает» генеалогическое древо	3	54
	Где живёт семейная память - скрап-букинг	4	58
октябрь	Как мы ВМЕСТЕ создали 3D - композиции	5	62
	Как мы ДРУЖНО строим кукольный дом	6	68
	ИНТЕРЕСНО, как части сложились в целое	7	72
	Как ВЕСЕЛО превращать фрукты в пейзаж	8	76
ноябрь	С чего начинается Родина	9	80
	Флаг России - символ государства	10	84
	Азбука юного россиянина	11	86
	Русское гостеприимство (столы и человечки)	12	90
декабрь	Как бумажный конус стал изящными игрушками	13	94
	Как соломка стала изящными игрушками	14	98
	Как мы сплели рождественский венок	15	102
	Без чего не бывает маскарад и карнавал	16	106
январь	Как мы очутились на Крайнем севере	17	108
	Как мы возвели сказочные дома и дворцы	18	112
	Поможем Каю увидеть мир в отражениях	19	114
	« Мы поедem, мы помчимся...»: зимняя упряжка	20	118

февраль	Олимпийский характер . Мужской подарок. Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду Что подарим папам? Галстук со звездой	21 22 23 24	120 124
март	Что подарим мамам? Открытка «поп-ап» Вепсская кукла - символ материнства Чем славится наша земля - матушка Чем нас радует весна - красавица	25 26 27 28	128 132 134 136
апрель	Чудесатые сюжеты: шутки, небылицы « Под куполом таинственной Вселенной...» Силуэтные куклы - « Перевёртыши» Как мы возвели город на берегу реки	29 30 31 32	140 142 146 148
май	Всемирный хоровод: дружные человечки На планете Маленького принца У каждого свой цветик - семицветик Что мы оставим на память детскому саду	33 34 35 36	152 154 156 160
		Итого	36
6-7 лет	Развитие речи		
	<i>«Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» В.В. Гербова, Москва, 2016 год</i>	№ конспекта	Стр.
сентябрь	«Подготовишки» «Летние истории» «Звуковая культура речи»(проверочное) «Лексико – грамматическое упражнение» «Для чего нужны стихи» «Пересказ итальянской сказки «Как осёл петь перестал» «Работа с сюжетной картиной» «Беседа о А. С. Пушкине»	1 2 3 4 5 6 7 8	19 20 21 22 23 24 25 25
октябрь	«Лексико – грамматические упражнения» «Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали» «ЗКР. Подготовка к обучению грамоте» «Русские народные сказки» «Вот такая история» «Чтение сказки А. Ремезова «Хлебный голос». Диалог «Я – вам, вы – мне». «На лесной поляне»	1 2 3 4 5 6 7	26 27 28 30 31 32 33

	«Небылицы – перевёртыши»	8	34
ноябрь	«Сегодня так светло кругом»	1	35
	«Осенние мотивы»	2	36
	«ЗКР. Работа над предложением».	3	37
	«Пересказ сказки В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет».	4	39
	«Лексические игры и упражнения»	5	40
	«Чтение сказки К. Паустовского «Тёплый хлеб».	6	41
	«Подводный мир»	7	41
	Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь – ка из окошка...»	8	42
декабрь	«Лексические игры»	1	44
	«Работа с иллюстрированными изданиями сказок»	2	45
	«Звуковая культура речи»	3	46
	«Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»	4	47
	«Тяпа и Топ сварили компот»	5	48
	«Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь».	6	49
	«Лексические игры и упражнения»	7	49
	«Повторение стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой»	8	51
январь	«Новогодние встречи»	1	54
	«Новогодние встречи» продолжение	1	54
	«Произведения Н. Носова»	2	54
	«Творческие рассказы детей»	3	55
	«Творческие рассказы детей» продолжение	3	55
	«Здравствуй, гостя зима».	4	55
	«Лексические игры и упражнения»	5	56
«Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	6	57	
февраль	«Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	1	58
	«ЗКР. Подготовка к обучению грамоте»	2	58
	«Работа по сюжетной картине»	3	59
	«Чтение былины «Илья Муромец и Соловей – разбойник»	4	60
	Лексические игры и упражнения»	5	61
	«Пересказ Рассказа В. Бианка «Музыкант»	6	62
	«Чтение рассказа Е. Воробьёва «Обрывок провода»	7	62
	«Повторение пройденного материала».	8	63
март	«Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змеевич»	1	63
	«ЗКР». Подготовка к обучению грамоте».	2	64
	«Чтение сказки В. Даля «Старик – годовик»	3	65
	«Заучивание стихотворения П. Соловьёвой «Ночь и день».	4	66
	«Лексические игры и упражнения»	5	67

	«Весна идёт, весне дорогу»	6	68
	«Лохматые и крылатые»	7	70
	«Чтение былины «Садко»	8	71
апрель	«Чтение сказки «Снегурочка»	1	71
	«Лексико – грамматические упражнения»	2	71
	«Сочиняем сказку про Золушку».	3	72
	«Рассказы по картинкам.	4	73
	«ЗКР. Подготовка к обучению грамоте»	5	74
	«Пересказ сказки «Лиса и козёл»	6	75
	«Сказки Г. Х. Андерсена»»	7	76
	«Повторение»	8	76
май	«Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»	1	76
	«ЗКР. Подготовка к обучению грамоте»	2	78
	«Весенние стихи»	3	79
	«Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май».	4	79
	«Лексико – грамматические упражнения»	5	79
	«Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»	6	80
	«Повторение» по выбору воспитателя	7	81
	«Повторение» по выбору воспитателя	8	81
	Итого:	72	

ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ»

6-7 лет	Художественно – эстетическое развитие.		
	РИСОВАНИЕ		
месяц	<i>«Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа Т.С. Комарова Изд. «Мозайка-Синтез», Москва, 2014 год</i>	№ конспекта	Стр.
сентябрь	«Лето»	1	34
	«Декоративное рисование на квадрате»	3	35
	«Золотая осень»	7	38
	«Кукла в национальном костюме»	5	37
	«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	9	40
	«Поезд, на котором мы ездили на дачу»	6	38
	<i>По замыслу «На чем люди ездят» («На чем бы ты хотел ездить»)</i>	10	40
октябрь	<i>С натуры «Комнатное растение»</i>	12	42

	«Нарисуй свою любимую игрушку»	11	41
	«Город (село) вечером»	17	47
	С натуры «Ветка рябины»	12	42
	Декоративное рисование «Завиток»	18	47
	«Мама (папа) гуляют с ребенком на улице»	15	45
	«Мы идем на праздник с флагами и цветами»	21	49
	«Поздняя осень»	19	48
ноябрь	Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина – Сибиряк «Серая Шейка»	24	52
	По замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»	20	49
	«Как мы играем в детском саду» («Во что я люблю играть в детском саду»)	26	55
	«Праздник урожая на селе»	21	50
	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»	27	56
	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	29	58
	«Наша любимая подвижная работа» («Кошки-мышки»)	30	59
декабрь	«Волшебная птица»	33	61
	Декоративное рисование по дымковской игрушке	32	60
	«Как мы танцуем на музыкальном занятии»	35	64
	«Герои сказки «Царевна-лягушка»	41	68
	«Сказка о царе Салтане»	37	65
	«Новогодний праздник в детском саду»	42	68
	«Зимний пейзаж»	40	67
	Декоративное рисование «Букет цветов»	44	70
январь	Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся»	46	70
	Рисование декоративно-сюжетной композиции «Лани гуляют»	46	70
	Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»	47	72
	Декоративное рисование «Букет в теплых тонах»	47	72
	«Иней покрыл деревья»	49	73
	«В зимнем парке»	49	73
	«Сказочный дворец»	52	74
	«Сказочный дворец» (продолжение)	52	74
февраль	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	55	77
	«Зима»	59	80
	«Сказочное царство»	56	78
	Рисование иллюстраций к сказке «Морозко»	59	81
	«Конек-горбунок»	61	81

	«Наша армия родная»	58	79
	Рисование с натуры «Ваза с ветками»	63	82
март	«Уголок групповой комнаты»	65	84
	«Нарисуй, что ты хочешь, красивое»	67	85
	«Мальчик с пальчик»	68	86
	«Кем ты хочешь быть?»	71	88
апрель	«Мой любимый сказочный герой»	74	90
	Декоративное рисование «Завиток» по мотивам хохломской росписи	79	93
	Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи)	77	92
	«Разноцветная страна»	82	96
	«Обложка для книги сказок»	78	92
	«Субботник»	80	94
май	«Первомайский праздник в городе (в поселке)»	83	97
	«Цветущий сад»	85	98
	«Весна»	88	99
	«Круглый год» («Двенадцать месяцев»)	90	101
	Рисование по замыслу «Родная страна»	92	102
	Итого	60	
	«Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» 2-7 лет Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина изд. «Москва-Синтез», 2014 год		
сентябрь	Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»		104
март	Рассматривание репродукций картин В Бакшеева «Голубая весна» и И.Левитана «Весна - большая вода»		103
	По сказке С.Аксакова «Аленький цветочек»		135
май	«Волшебное перо Жар-птицы»		137
	всего	4	
	«Развитие художественных способностей дошкольников» 3-7 лет Т.С. Комарова изд. «Москва-Синтез», 2013 год		
ноябрь	«Олешек»		135
февраль	«Наш город зимой»		137
март	«Зимний пейзаж»		138

	«Ранняя весна»		139
апрель	С натуры «Ваза с ветками»		133
	«Избушка лубяная и ледяная»		134
май	По рассказу К. Ушинского «Четыре желания»		142
	«Спасская башня Кремля»		132
	Итого	8	
6-7 лет.	<i>«Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» Т.С. Комарова Изд. «Мозаика-Синтез», Москва, 2016 год;</i>		
месяц	Лепка.	Стр	количество в месяц
сентябрь	«Фрукты для игры в магазин»	2	34
	«Корзинка с грибами»	4	36
октябрь	«Фигура человека в движении»	14	45
	«Петушок с семьёй»	16	46
ноябрь	«Ребёнок с котёнком»	25	54
	«Лека по замыслу»	28	56
декабрь	«Птица»(по дымковской игрушке)	31	60
	«Девочка и мальчик пляшут»	34	63
январь	«Звери в зоопарке»(коллективная)	43	69
	«Лыжник»	38	70
февраль	«Я с моим любимым животным»	54	76
	«Конёк – Горбунок»	60	81
март	«Сценки из сказки «По щучьему велению»	64	83
	«Декоративная картина»	69	87
апрель	«Персонаж любимой сказки»	73	89
	«По замыслу»	81	94
май	«Доктор Айболит»	84	97
	«Черепашка»(лепка с натуры)	87	99
	Итого:	18	
6-7 лет	<i>«Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» Т.С. Комарова</i>		

<i>Изд. «Мозаика-Синтез», Москва, 2016 год</i>			
месяц	Аппликация.	Стр.	количество в месяц
сентябрь	«Осенний ковёр»(1 часть)	8	39
	«Осенний ковёр» (2 часть)	8	39
октябрь	«Ваза с фруктами, ветками и цветами»(декоративная композиция)(1 часть)	13	43
	«Ваза с фруктами, ветками и цветами»(декоративная композиция)(2 часть)	13	43
ноябрь	«Праздничный хоровод»	22	51
	«Рыбки в аквариуме»	23	51
декабрь	«Витрина магазина»(коллективная)	36	64
	«Царевна – лягушка»	39	67
январь	«По замыслу»	50	73
	«Корабли на рейде»	51	74
февраль	«По замыслу»	57	79
	«Поздравительная открытка для мамы»	62	82
март	«Новые дома на нашей улице»	70	87
	«Радужный хоровод»	72	88
апрель	«Полёт на луну»	75	90
	«По замыслу»	76	91
май	«Цветы в вазе»(с натуры)	86	98
	«Белка под елью»	89	100
Итого		18	

Содержание занятий по физической культуре в подготовительных группах соответствует методике *Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева (Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ) Москва 2016*

Содержание занятий по плаванию соответствует методике *«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменева ДЕТСТВО-ПРЕСС 2011*

Содержание образовательной деятельности при планировании совместной деятельности

Часть формируемая участниками образовательных отношений

<i>3-7 лет</i>	«Программа СВЕТОФОР обучение детей дошкольного возраста ПДД» Т.И. Данилова, Детство-пресс, 2009 г.
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	
<i>5-7 лет</i>	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е Веракса; О.Р.Галимов, 2014
<i>4-7 лет</i>	«Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, 2014
<i>5-7 лет</i>	«Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, А.Н.Веракса, Москва, Мозаика - синтез, 2014г
<i>3-7 лет</i>	«Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» Шиян О. А. Москва., Мозаика - синтез, 2015г
<i>2-7 лет</i>	«Детское художественное творчество». Комарова Т. С. Москва., Мозаика - синтез, 2015г
<i>2-7 лет</i>	«Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Москва., Мозаика - синтез, 2015г
Развитие игровой деятельности	
<i>2-7 лет</i>	«Игровая деятельность в детском саду» Губанова Н. Ф., М., Мозаика - синтез, 2015г
<i>6-7 лет</i>	«Развитие игровой деятельности» Губанова Н. Ф. Москва., Мозаика - синтез, 2015г
<i>4-7 лет</i>	«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Павлова Л.Ю. Москва, Мозаика - синтез, 2014г
Социально-коммуникативное развитие.	
<i>2-7 лет</i>	«Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю. Москва., Мозаика - синтез, 2014г
<i>3-7 лет</i>	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Саулина Т. Ф. Москва, Мозаика - синтез, 2015г
<i>3-7 лет</i>	«Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р. С. Москва, Мозаика - синтез, 2015г
<i>3-7 лет</i>	«Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л. В. Москва., Мозаика - синтез, 2015г
<i>4-7 лет</i>	«Этические беседы с дошкольниками» Петрова В. И., Стульник Т. Д. Москва., Мозаика - синтез, 2015г
Конструктивно - модельная деятельность	
<i>6-7 лет</i>	«Конструирование из строительного материала.» Куцакова Л. В. Москва., Мозаика - синтез, 2015г
Физическое развитие	
<i>3-7 лет</i>	«Малоподвижные игры и игровые упражнения» Борисова М. М. Москва., Мозаика - синтез, 2015г
<i>3-7 лет</i>	«Оздоровительная гимнастика». Пензулаева Л. И. Москва., Мозаика - синтез, 2015г
<i>2-7 лет</i>	«Сборник подвижных игр» Степаненкова Э. Я. Москва., Мозаика - синтез, 2015г

2.2.7. ЧФУОО Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основана на содержании Программы «СВЕТОФОР» Обучение детей дошкольного возраста ПДД» автор Т.И.Данилова.

Выбор программы обусловлен тем, что по приказу УНО администрации городского округа г Бор (от 07.08.2017 № 818-о) с целью организации сетевого взаимодействия для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений, МАДОУ детский сад «Мечта» определено как опорное ДОУ по направлению «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма у дошкольников», так же на основании приказа Министерства образования Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО от 13.12.2017 №358 «Об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2017-2018 учебном году на возмездной основе»на базе МАДОУ детского сада «Мечта» открыта инновационная площадка по теме «Разработка и апробация программно-методического комплекса «Автогородок» в условиях ДОУ».

Цель программы «Светофор» - формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Создание условий для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.

Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке.

Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.

Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Решение этих задач осуществляется через специально организованные занятия познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов, сканвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры-соревнования; праздники, досуги, конкурсы, оформления уголка по Правилам дорожного движения, игры-драматизации и т. д.

Программа рассчитана на 4 года обучения и предназначена для детей 3-7 лет. Программа состоит из трех разделов.

Задачи первого раздела

1. Учить детей различать легковые и грузовые автомобили.
2. Знакомить детей с автобусом и грузовым автомобилем. Дать представление о назначении автобуса (автобус перевозит людей) и основных частях грузовика (кабина, окна, двери, кузов, руль, мотор, колеса).
3. Давать детям первоначальное представление о сигналах светофора. Закрепить знание цветов: желтый, красный, зеленый.
4. Знакомить детей с профессией водителя. Формировать интерес к ней, стремление освоить ее основы.
5. Давать детям элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре.
6. Обучать детей правилам перехода через проезжую часть.

Задачи второго раздела

1. Закреплять знания детей о пассажирском транспорте и правилах поведения в автобусе.
2. Дополнять представление об улице новыми знаниями: дома бывают разными, машины движутся по проезжей части дороги, движение может быть односторонним, двусторонним, проезжая часть при двустороннем движении может разделяться линией.

3. Формировать представление детей о том, что разные машины имеют разное предназначение. Познакомить с машинами специального назначения.
4. Добиваться от детей четкого выполнения правил при переходе через проезжую часть.
5. Знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!».

Задачи третьего раздела

1. Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее.
2. Расширять знания детей о Правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.
3. Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями.
4. Закреплять правильное употребление пространственной терминологии (слева — справа, спереди — сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, вдоль, напротив и т. д.).
5. Углублять знания детей о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.
6. Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.
7. В увлекательной форме убеждать детей соблюдать элементарные правила безопасности.

Методические указания к программе помогут понять содержание, направленное на специфику занятий по обучению детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.

Программа «Светофор» основана на общих *дидактических принципах*:

доступность, научность, систематичность, сознательность, наглядность, связь теории с практикой, прочность усвоения знаний, умений, навыков.

Первый этап работы - уточнение представлений детей о Правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который может опереться педагог. Изучение имеющихся у детей знаний и умений по ПДД проводится в начале учебного года. Диагностика необходима в каждой возрастной группе, она помогает определить знания и навыки детей и уровень их возможностей. Результаты диагностики фиксируются по годам обучения. В индивидуальные и сводные карты вносятся результаты изучения познавательной сферы детей по Правилам дорожного движения. На основе этих результатов организуются групповые занятия или проведение индивидуальной коррекционной работы.

Второй этап работы - расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о Правилах дорожного движения, наблюдение за движением транспорта по улице, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД.

Третий этап - формирование сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения. Чем старше дети, тем легче педагогу проводить работу в этом направлении.

Однако и в младших группах следует в доступной форме, на конкретных примерах доводить до детей смысл и значение Правил дорожного движения. Как было сказано выше, пути формирования эмоционального и сознательного отношения к изучению Правил дорожного тесно переплетаются, взаимодействуют в учебно-воспитательной работе. Прежде всего задаче служат художественные

произведения, раскрывающие напряженный трудовой ритм работы сотрудников ГИБДД. Внимательный и углубленный анализ в сочетании с беседами, наблюдениями должен подводить детей к мысли, насколько значим и ответственен труд этих людей.

Четвертый этап - это формирование у детей чувства ответственности. Разумеется, когда речь идет о дошкольном возрасте, нельзя говорить о нем в полной мере, однако отдельные его компоненты сформировать у детей можно. Ребята понимают и усваивают предъявленные к ним требования. Готовность отвечать за свои поступки придет позже. Задача педагога: сформировать в подрастающем человеке эту готовность, почву для нее.

Пятый этап работы - развитие у детей чувства контроля и самоконтроля. При обучении Правилам дорожного движения эти качества помогают вовремя и правильно ориентироваться транспортной ситуации. Продуманная организация учебно-воспитательной работы, умелое руководство педагога подведут детей к пониманию, как следует вести себя на улице. Работа эта требует комплексного подхода.

Он включает:

- систему подготовки детей к правильному поведению на улице.
- организацию игр и специальных практических занятий.
- специальную подготовку со стороны педагога.

Тематический план представлен в Программе «СВЕТОФОР» Обучение детей дошкольного возраста ПДД автор Т.И.Данилова².

2.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

Образовательный область «Социально- коммуникативное развитие»

Возраст	Форма	Способы	Методы	Средства
6-7лет	-Организованная образовательная область (ООД) «Приобщение к социо-культурным ценностям»; ООД «Ознакомление с миром природы»	Групповая, подгрупповая, индивидуальная	Личностное и познавательное общение воспитателя с детьми; развивающие, проблемно-практические и проблемно-игровые ситуации; игры на этические беседы; дидактические игры, игры	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. -Демонстрационный материал «Взаимоотношения между детьми» Д/и «Я и другие», «Я хороший». Иллюстрации толерантного отношения к малышам, пожилым, больным людям. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Альбомы: «Семья», «Детский сад», детские «Портфолио»

² Первый год обучения – стр.11
Второй год обучения – стр. 18
Третий год обучения – стр. 25
Четвертый год обучения – стр. 33

	<p>Совместная деятельность. Свободная игра. Утренний круг. Вечерний круг. Образовательное событие.</p>		<p>с правилами социального содержания; чтение художественной литературы; рассматривание картин, иллюстраций; рисование на социальные темы, просмотр презентаций; проектная деятельность.</p>	<p>Гендерные игрушки – мальчик, девочка. Макеты ближайшего окружения, мини-музей, тематические выставки. Карта района Альбом с фотографиями города. Альбом «Достопримечательности города» Книги «Гордость земли борской», «Жизнь замечательных земляков» Презентация «Мой город Бор» Иллюстрации-Государственные символы России (флаг, герб, гимн) Физическая карта России, Иллюстративный материал «Наша Родина Россия», «Народы России», «Славянская семья». Альбом «Москва- столица нашей Родины», ММ презентации, видеофильмы о Москве, Санкт-Петербурге. Дидактическая игра «Государственные праздники России». Иллюстративный материал «Детям о космосе», фотографии космонавтов, кукла -космонавт Иллюстративный материал: «Российская армия», «Богатыри земли русской» Куклы в военной форме – Пограничник Моряк. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Алгоритм одевания и раздевания. Алгоритмы выполнения трудовой деятельности. Алгоритм дежурства Инструментарий для работы в уголке природы (лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления, клеенки, кисточки, щеточки) Схемы ухода за комнатными растениями. Иллюстрации о труде взрослых, д/и «Профессии», «Кому что нужно для работы» Формирование основ безопасности. Наглядно-дидактический материал «Правила поведения в</p>
--	--	--	--	---

				<p>природе». Красная книга. Макет проезжей части, дорожные знаки, светофор. Д/и «Внимание, дорога». «Учим дорожные знаки», «В мире дорожных знаков». Наглядно-дидактический материал «Бытовые приборы». Наглядно –дидактический материал «Как избежать неприятностей». «Если малыш поранился» Иллюстрационный материал «Телефоны экстренной помощи», игрушки машинки экстренной помощи – скорая, пожарная, полиция, газовая служба.</p>
--	--	--	--	---

Образовательный область «Познавательное развитие»

Возраст	Форма	Способы	Методы	Средства
6-7	<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Занятие «Ознакомление с окружающим миром» (предметное окружение)</p> <p>Занятие «Ознакомление с окружающим миром» (ознакомление с миром природы)</p> <p>Занятие «Формирование элементарных</p>	<p>Групповая.</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>-рассматривание и обсуждение</p> <p>-игры на ориентировку</p> <p>-дидактические игры</p> <p>-моделирование</p> <p>-решение проблемных ситуаций</p> <p>- Дидактические игры</p> <p>-Развивающие игры</p> <p>-игры-экспериментирования</p> <p>-использование сенсорных эталонов</p> <p>-действия экспериментального характера</p> <p>-познавательно-исследовательская</p>	<p>Средства и материалы для проведения опытов и экспериментов (колбочки, пипетки, мерные стаканчики, трубочки, губки, часы песочные, магниты, лупы, микроскоп, пинцеты и т.д)</p> <p>Образцы земли (песок, глина, торф)</p> <p>Коллекция бумаги, тканей, камней, ракушек, семян, металлических предметов.</p> <p>Коллекция предметов с разной на ощупь поверхностью.</p> <p>Дидактические игры: «Классификация предметов», «Определи на ощупь»</p> <p>Таблица хроматических и ахроматических цветов.</p> <p>Настольные игры «Лото», «Мозаика», шашки, шахматы</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям.</p> <p>Наглядно-дидактический материал «Мир предметов»</p> <p>Иллюстрации видов транспорта: наземный, водный, воздушный. Наглядно-дидактические пособия: «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Школьные принадлежности», «Офисная техника и</p>

	<p>математических представлений» Совместная деятельность Наблюдение Конструирование Развивающие игровые ситуации Совместная деятельность. Свободная игра. Утренний круг. Вечерний круг. Образовательное событие.</p>		<p>деятельность -проектная деятельность</p>	<p>оборудование», «Бытовая техника» Энциклопедии о возникновении Земли, эволюции растительного и животного мира. Наглядно-дидактический материал «О правах ребенка», «Ребенок имеет право» Формирование элементарных математических представлений. Числовые карточки. Раздаточный материал - Геометрические фигуры. Дидактические игры «Фигуры», Геометрические формы», «Арифметический тир», «Мы считаем», «Цвет и форма» «Засели домики», «Цифра, цифра, точка, точка». «Соотнеси количество с цифрой». Мерки для измерения жидких, сыпучих веществ, длины отрезков. Весы. Моделирование геометрических фигур –«Танграм», «Колумбово яйцо», «Квадрат Воскобовича» Ориентирование – лабиринты, «бродилки». Часы- песочные Ознакомление с миром природы. Наглядно-дидактический материал «Деревья», «Кустарники», «Цветы», «Растения луга», «Растения сада» «Фрукты» «Овощи» Альбом «Лекарственные растения» Наглядно-дидактический материал «Дикие животные», «Домашние животные» «Зимующие и перелетные птицы», «Млекопитающие», «Пресмыкающиеся», «Земноводные», «Насекомые», Дидактические игрушки – дикие, домашние животные, птицы, пресмыкающиеся, насекомые, динозавры. Альбом «Труд сельских жителей» Иллюстративный материал «Причинно-следственные связи». Альбомы «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».</p>
--	--	--	---	---

				<p>Календарь наблюдений за природой и погодой. Дневники наблюдений за посадками. «Огород» на окне.</p> <p>Природный материал: листья, шишки, желуди, орехи, мох, кора. Ягоды, семена деревьев, семена цветковых растений.</p> <p>Луковицы многолетних растений.</p> <p>Рассада однолетних растений.</p> <p>Календарь народных примет.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия «Дикие животные», «Домашние животные» «Зимующие и перелетные птицы», «Млекопитающие», «Пресмыкающиеся», «Земноводные», «Насекомые», «Морские обитатели», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Животные средней полосы», «Животные жарских стран».</p> <p>Дидактические игрушки – дикие, домашние животные, птицы, пресмыкающиеся, насекомые, динозавры.</p> <p>Альбом «Труд сельских жителей»</p> <p>Иллюстративный материал «Причинно-следственные связи»</p>
--	--	--	--	---

Образовательная область «Речевое развитие»

Возраст	Форма	Способы	Методы	Средства
6-7	<p>Организованная образовательная деятельность «Развитие речи».</p> <p>Совместная деятельность.</p> <p>Свободная игра.</p> <p>Утренний круг.</p> <p>Вечерний круг.</p>	<p>Групповая.</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Словесные:</p> <p>-Словесные игры</p> <p>-Восприятие произведения с последующим свободным общением, обсуждением на тему литературного произведения.</p> <p>-Чтение и рассказывание художественных произведений</p>	<p>Формирование словаря</p> <p>-набор печатных картинок</p> <p>-набор сюжетных картинок</p> <p>-набор иллюстраций к русским народным сказкам</p> <p>-произведения художественной литературы по содержанию программы</p> <p>-дид. Игра «кубики» (артикуляционная гимнастика), «Узнай сказку»</p> <p>Звуковая культура речи, грамматический строй речи</p>

	Образовательное событие.		<p>- Пересказ, составление рассказов, разучивание стихотворений по мнемотаблицам.</p> <p>-Заучивание наизусть стихов, чистоговорок, загадок, пословиц.</p> <p>- Сочинение сказок, фантастических историй, загадок по мнемотаблицам.</p> <p>-Беседы по содержанию прочитанного материала.</p> <p>-Пересказ с опорой на пространственно-временную модель</p> <p>-Лексико-грамматические упражнения, «чтение» схем слов и предложений.</p> <p>-Речевые упражнения.</p> <p>-Гимнастика логоритмическая, пальчиковая, артикуляционная</p> <p>Наглядные:</p> <p>= Рассматриванием иллюстраций к произведениям.</p> <p>Просмотр презентаций.</p> <p>Мнемотаблицы, схемы</p> <p>-Моделирование</p> <p>Практические:</p> <p>-Артикуляционные упражнения,</p> <p>Выступление перед детьми младших групп.</p> <p>-Литературные викторины, литературное творчество</p>	<p>Дидактические игры по грамоте «Найди место звука в слове», «Поймай звук», «Звуковые шнурочки»,</p> <p>-дид пособия для постановки правильного дыхания</p> <p>-дид игры: «Делим слова на слоги», «Шворот навыворот», «Кто есть кто», «Азбука», «Произносим звуки правильно», «Профессии», «Абвгд», лото «В мире сказок»,</p> <p>-Азбука на кубиках</p> <p>-магнитная азбука</p> <p>-пазлы «Азбука»</p> <p>-детские книги, журналы</p> <p>-книги любимые детьми группы</p> <p>-алгоритмы по составлению рассказов о предметах и объектах</p> <p>Наглядно-дидактические пособия: «Говори-правильно», «Один-много», «Словообразование», «Многозначные слова».</p> <p>Детская художественная литература -30шт.</p> <p>Дидактические игры «Где спрятался звук»</p> <p>Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки</p> <p>Дидактические игры на составление небольших рассказов творческого характера «Придумай и расскажи», «Скажи, что делаем»</p> <p>Мнемотаблицы к стихотворениям, сказкам, рассказам, загадкам.</p> <p>Алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажи-ка»</p> <p>Картотека предметных картинок на бытовую, природоведческую и обществоведческую тематику.</p> <p>Картотека чистоговорок.</p> <p>Связная речь</p> <p>Сюжетные картины для составления описательных рассказов.</p> <p>Сюжетные картинки с последовательно</p>
--	--------------------------	--	--	---

			<p>детей, загадки, разгадывание ребусов, кроссвордов.</p> <p>Игровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игровая деятельность детей -Словесные и дидактические игры. -Ролевые игры. -Игры – драматизации по содержанию литературных произведений. -Режиссёрские игры -Интерактивные игры 	<p>развивающимся действием, «Составь рассказ», «Сказки перепутались», «Что сначала, что потом».</p> <p>Плакаты «Алфавит»</p> <p>Алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажи-ка», «Составь предложение по картинкам», «Слова перепутались». «Сосчитай слоги», «Веселая гусеница», «Делим слова на слоги».</p> <p>Азбука магнитная, азбука в картинках.</p>
--	--	--	--	--

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возраст	Форма	Способы	Методы	Средства
6-7	<p>Организованная образовательная деятельность «Музыка»</p> <p>Организованная образовательная деятельность «рисование»</p> <p>Организованная образовательная деятельность «Лепка»</p> <p>Организованная образовательная деятельность «Аппликация».</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Групповая.</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>-рассматривание и обсуждение произведений искусства (репродукции картин, игрушек, изделий народно-прикладного искусства, иллюстраций)</p> <p>-беседы</p> <p>Игры(дидактические, музыкально-дидактические, хороводные, игры с пением, имитационные</p> <p>-игровые упражнения (на развитие певческого дыхания, голосовой активности ,звуковедение, музыкально-ритмические)</p> <p>-привлечение детей к</p>	<p>Приобщение к искусству</p> <p>Наглядно-дидактический материал «Виды искусства»: декоративно-прикладное (Хохлома, Городец, Дымково, Полохов Майдан, Гжель, Филимоновская), Альбом с произведениями живописи знаменитых художников: И. Шишкин, И. Левитан, А. Саврасов, А. Пластов, В. Васнецов и др.</p> <p>Наглядно-дидактический материал «Скульптуры малых форм».</p> <p>Альбом «Художники-иллюстраторы детской книги» (Ю.Васнецов, В. Конашевич, В. Лебедев, Т. Марвина, Е. Чарушин.)</p> <p>Наглядно-дидактический материал «История и виды искусства»</p> <p>Дидактические игры: «Что перепутал художник», «Составь букет», «Найди лишний узор», «Чей узор», «Я художник»</p>

<p>изобразительная и музыкальная деятельность. Совместная деятельность. Свободная игра. Утренний круг. Вечерний круг. Образовательное событие.</p>			<p>оформлению помещений -изготовление подарков своими руками -экспериментирование с художественными материалами, инструментами и в процессе создания образа и средств художественной выразительности -экспериментирование со звукоизвлечением -игры со строительным материалом -рассматривание иллюстраций к произведениям детской литературы, произведений искусства, народной игрушки -показ презентации -коллективные игры -строительные игры -игра на детских музыкальных инструментах -пение -слушание музыки -музыкально-ритмическая деятельность -праздники -развлечения</p>	<p>Скульптуры малых форм. Изобразительная деятельность Наглядно-дидактический материал «Произведения искусства», жанры искусства. Трафареты: изделий народного творчества, Силуэты птиц и животных, насекомые. Акварель, гуашь, кисти для рисования, цветные и простые карандаши, восковые мелки, сангина, фломастеры, альбомы, угольные карандаши (на каждого ребенка). Салфетки. Стаканчики для воды (на каждого ребенка). . Палитра (на каждого ребенка). Предметное рисование Образцы предметных изображений Игрушки для рисования с натуры (кукла, зайчик, матрешка, неваляшка, дед мороз, снегурочка). Набор тренировочных заданий для постановки руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении. Тренировочные карты для закрепления равномерности закрашивания рисунка Таблица основных цветов и их оттенков Печатки, штампы. Сюжетное рисование Таблица-схема расположения предметов по величине. Декоративное рисование Силуэты предметов и игрушек народного творчества. Дидактические игры: «Собери узор», «Из какой росписи узор», «Чья цветовая гамма» Лепка Картотека образцов лепки предметов, животных и людей Альбом с изображением скульптурных групп из двух-трех фигур.</p>
--	--	--	---	---

				<p>Наборы пластилин (на каждого ребенка) Дощечки для лепки (на каждого ребенка),стеки(на каждого ребенка). Алгоритм с разными способами декоративной лепки</p> <p>Аппликация Картотека узоров и декоративных композиций из геометрических и растительных элементов. Наглядный материал с приемами вырезания. Материалы: цветная бумага и картон, бумага разной фактуры, кисти для клея, клей, тканые салфеточки, клееночки (на каждого ребенка). Розетки для клея, подставки под кисточки. Кисти для клея (на каждого ребенка). Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном. Наглядный материал по Складыванию бумаги разных форм в разных направлениях Альбом «Оригами» Прикладное творчество: работа с тканью. Набор ткани с разнообразной фактурой, иголки, нитки, пуговицы, вешалки, мелки. Схема «Шов вперед иголкой» Набор силуэтов разнообразной тематики для аппликации из ткани. Прикладное творчество: работа с природным материалом. Природный материал</p> <p>Конструирование из строительного материала Строительный материал разной величины. Наглядно-дидактический материал «Строительные фигуры» Наглядно-дидактический материал с алгоритмом построек с уточнением по назначению. Конструирование из деталей конструкторов. Конструкторы разного размера и из разного материала Картотека схем и моделей для создания конструкций.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Музыкальная деятельность Картотека музыкальных произведений разного характера Музыкально-дидактические игры на совершенствование звуковысотного, ритмического, тембрового и динамического слуха. Картотека игр на формирование певческого голоса Картотека движений для выполнения под музыку Детские музыкальные инструменты Картотека музыкальных понятий</p> <p>Слушание Иллюстрации к детским произведениям Музыкальная картотека звуков различных по высоте в пределах квинты-терции. Картотека с музыкальными жанрами Музыкальная картотека с творчеством композиторов и музыкантов. Медиаотека.</p> <p>Пение Демонстрационный материал «Правильная артикуляция при пении» Музыкальные игры на совершенствование певческого голоса и вокально-слуховой координации</p> <p>Песенное творчество Картотека схем исполнения музыкальных произведений на детских музыкальных инструментах</p> <p>Музыкально-ритмические движения Демонстрационный материал «Национальные пляски разных народов»</p> <p>Музыкально-игровое и танцевальное творчество Музыкальная картотека разного характера Музыкальная картотека музыкальных произведений в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке Детские музыкальные инструменты: металлофон,</p>
--	--	--	--	---

				свирель, ударные и электронные инструменты. Русские народные музыкальные инструменты: трещотки, погремушки, треугольники.
--	--	--	--	---

Образовательная область «Физическое развитие»

Возраст	Форма	Способы	Методы	Средства
6-7	ООД «Физическая культура» в помещении ООД «Физическая культура на воздухе» ООД «Плавание» Совместная деятельность. Свободная игра. Утренний круг. Вечерний круг. Образовательное событие.	Групповая. Подгрупповая Индивидуальная	Словесные: -Беседы, рассуждения о здоровом образе жизни -Составление рассказов, придумывание историй по теме ЗОЖ -Словесная инструкция -Командные установки Наглядные: -Рассматривание иллюстраций, фотографий -Просмотр презентации по ЗОЖ -Показ и подражательные движения -Показ образца физических упражнений. Практические: -Спортивные упражнения, соревнования, дыхательные упражнения, общеразвивающие упражнения, физкультминутки -Показ упражнений -Совместные действия воспитателя и ребенка	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Демонстрационный материал: «Валеология», «Здоровый малыш», «Кожа, сон, питание», «Зубы, уши, глаза» «Аскорбинка и её друзья», «Уроки безопасности для самых маленьких» Физическая культура Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: Валик мягкий, коврики, дорожки массажные со следочками (для профилактики плоскостопия) Шнур длинный Мешочки с песком (25шт) Оборудование для прыжков: Мини-мат Куб деревянный (ребро 15-30 см) Оборудование для катания, бросания, ловли: Корзина для мячей Мяч резиновый (диаметр 10-15 см); Мяч-шар надувной (диаметр 40 см); Обруч малый (диаметр 54-65 см); Шарик пластмассовый (диаметр 4 см); Набивные мячи Оборудование для общеразвивающих упражнений: Мяч массажный (диаметр 6-8 см); Мяч резиновый (диаметр 20-25 см);

			<p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>- Пение песен по программе М.Лазарева «Здравствуй»</p> <p>-Хождение босиком по массажным дорожкам после сна.</p> <p>- Спортивные развлечения совместно с родителями</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей в спортивно-физкультурных уголках и на прогулке по закреплению основных движений.</p> <p>-Физкультурный досуг</p> <p>Игровые:</p> <p>-Настольно-печатные</p> <p>Дидактические игры по ОБЖ</p> <p>-Подвижные,хороводные игры.</p>	<p>Колечко с лентой (диаметр 5 см);</p> <p>Платочки</p> <p>Кольцо резиновое малое (диаметр 5-6 см);</p> <p>Кольцо резиновое большое (диаметр 18 см);</p> <p>Палка гимнастическая короткая (длина 60-80 см);</p> <p>Палка гимнастическая длинная (длина 2500 мм, диаметр 30 мм);</p> <p>Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны);</p> <p>Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, шишки, шары, палки, ленты, шарики на резинке, скакалки</p> <p>Плоскостные дорожки, ребристая доска</p> <p>Дуги</p> <p>Кегли</p> <p>воротца</p> <p>Гимнастическая стенка, шведская стенка (для проведения упражнений только под контролем взрослого)</p> <p>Мат</p> <p>Массажеры</p> <p>Мягкие, легкие модули</p> <p>Лыжи,велосипеды,самокаты</p> <p>Коврики для массажа стоп, с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок</p> <p>Гантели</p> <p>Оборудование к спортивным играм «Баскетбол», «Футбол», «Городки» (ворота, воланы, ракетки)</p> <p>Кольцеброс</p> <p>Мешочки с грузом малые (масса 150-200)</p> <p>Оборудование для занятий в бассейне.</p>
--	--	--	--	--

В ГРУППЕ «Юнга» организуются выставки, что помогает поддерживать детские интересы:

Тематика выставок совместного творчества детей, педагогов и родителей	Месяц
«Осенние фантазии» (поделки из природного материала)	Октябрь
«Говорят у мамы руки золотые...» (предметы рукоделия)	Ноябрь
«Символ года» (елочная игрушка)	Декабрь
«Весеннее настроение» (цветы из разных материалов)	Март
«Памяти павших» (выставка к дню Победы)	Май
«Счастливое детство» (фотовыставка)	Июнь

В ГРУППЕ организуются ежегодные акции по ПДД:

- «Автокресло – детям» (январь)
- «Правила движения - достойны уважения» (апрель)
- «Безопасная дорога – детям!» (июль)

2.5.Способы и направления поддержки детской инициативы

Проявление детской инициативы и способы ее поддержки

6-7 лет	Научение, расширение сфер собственной компетентности в различных областях практической предметности, в том числе орудийной деятельности, а также информационная познавательная	вводить адекватную оценку результата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей и способов совершенствования продукта деятельности; спокойно реагировать на неуспех ребенка и предлагать несколько вариантов исправления работы: повторное исполнение спустя некоторое время, доделывание, совершенствование деталей. Рассказывать детям о
---------	--	--

	<p>деятельность.</p>	<p>своих трудностях, которые испытывали при обучении новым видам деятельности; создавать ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников; обращаться к детям, с просьбой продемонстрировать свои достижения и научить его добиваться таких же результатов сверстников; поддерживать чувство гордости за свой труд и удовлетворение его результатами; создавать условия для различной самостоятельной творческой деятельности детей по их интересам и запросам, предоставлять детям на данный вид деятельности определенное время; при необходимости помогать детям решать проблемы при организации игры; проводить планирование жизни группы на день, неделю, месяц с учетом интересов детей, стараться реализовывать их пожелания и предложения; презентовать продукты детского творчества другим детям, родителям, педагогам (концерты, выставки и др.)</p>
--	----------------------	---

2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Основные направления и формы работы с семьей

6-7 лет	Взаимопознание	✓ «Знакомство» - первичное совместное посещение с родителями группы детского сада;	По запросу родителей
		✓ интерактивный кинозал «Радуга ТВ»;	1 раз в квартал
		✓ беседы (администрация, воспитатели, специалисты);	По мере необходимости
		✓ наблюдение за общением родителей с детьми;	Постоянно
		✓ анкетирование;	3-4 раза в год
		✓ опрос (анализ потребностей семей в дополнительных услугах и др.);	По мере необходимости
		✓ семейные альбомы;	Постоянно
		✓ оформление опыта семейного воспитания;	

	Взаимоинформирование	✓Рекламные буклеты;	По мере необходимости	
		визитная карточка учреждения; информационные стенды; На стендах размещается информация: 1.Стратегическая – сведения о целях и задачах развития детского сада о реализуемой образовательной программе , об инновационных проектах дошкольного учреждения, а так же о дополнительных образовательных услугах. 2.Тактическая – сведения о педагогах и графиках их работы, о режиме дня, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе. 3.Оперативная – сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в ДОО: акции, конкурсы, выставки, встречи, совместные проекты и др.;	1 раз в год	
		✓ выставки детских работ;	По годовому плану	
		✓ личные беседы;	По мере необходимости	
		✓общение по телефону;		
		✓родительские собрания;	Не реже 4 раз в год	
		✓ интерактивный кинозал «Радуга ТВ»	1 раз в год	
		✓официальный сайт ДОО;	Постоянно	
		✓общение по электронной почте;		
		✓ объявления;		
		✓Фото - отчеты;	По мере необходимости Обновление постоянно	
		✓памятки.		
		Непрерывное образование воспитывающих взрослых	✓ открытые занятия;	1 раз в год
			✓ наглядная агитация;	По мере необходимости
			✓ семинары-практикумы;	По годовому плану
	✓ мастер-классы;			
✓ приглашения специалистов и представителей сторонних организаций;				

		✓ официальный сайт организации;	Постоянно
		✓ проектная деятельность;	По плану групп
		✓ папки-передвижки;	
		✓ общие родительские собрания;	Не реже 4 раз в год
		✓ консультации: (консультирование: индивидуальное, подгрупповое, очное, дистанционное (сайт ДОО))	По запросу родителей или по выявленной проблеме
	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	-совместные творческие конкурсы родителей и детей;	По годовому плану работы
		- помощь в создании предметно – пространственной среды групп;	Постоянно
		- участие в работе Совета родителей, педагогических советах;	По плану
		- совместные субботники;	2 раза в год
		- совместные акции;	По мере необходимости
		-совместные творческие выставки;	По годовому плану
		-помощь родителей в организации и проведении праздников;	По мере необходимости
		-совместные праздники;	По плану
		- совместная проектная деятельность;	По плану групп

ЧФУОО

2.7. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы «Светофор» (ЧФУОО)

Возраст	Форма	Способы	Методы	Средства
6-7	Игры-занятия Совместная деятельность с педагогом	Групповая Подгрупповая Индивидуальная	Беседа Наблюдения Подвижные игры Дидактические игры Инсценировки Сюжетно-ролевые игры Экскурсии	Красные, зеленые флажки Альбомы: Грузовой транспорт, Легковой транспорт Рули Разные виды транспорта Медали сизображением птиц, автомобиля Разрезные картинки с изображением грузовика Кот-игрушка

			<p>Чтение художественной литературы Целевые прогулки Конструирование Аппликация Рисование Развлечение Выставка разных видов автомобилей Игротека Кукольный театр Словесные игры Практическая работа Игра-соревнование Заучивание считалок Настольные игры КВН Конструирование Загадки Праздник Викторина «Что? Где? Когда?» Беседа сотрудника ГИБДД</p>	<p>Книга М.Приходкина «По улицам города» Плакаты с изображением дорожных ситуаций Строительный материал Игрушечные машины Макет светофора Наборы для аппликации Иллюстрации – транспортные средства, разные виды пассажирского транспорта Книга М.Дружинина «Моя улица» Цветные карандаши Костюмы зверей Иллюстрации – старинные автомобили Макет улицы с «Островком безопасности» Настольный театр «Колобок» Иллюстрации – улица, проезжая часть, тротуар Иллюстрации – сюжетные картинки, изображающие людей, правильно или неправильно переходящих проезжую часть Книга А.Тюняева «правила дорожного движения» Плакаты «Нарушения правил дорожного движения» Медали с изображением машинок Иллюстрации – карточки с изображением машин с недостающими деталями Иллюстрации – изобретение и постепенное усовершенствование велосипеда Макеты дорожных знаков Дидактические игры «Собери машину», «Светофор» Куклы Нарисованные на ватмане дорожные знаки Два макета светофоров – транспортный и пешеходный Круги: красный, желтый, зеленый Перфокарты «Выполни верно», фишки цветные, «Сигналы регулирования дорожного движения» Дидактическая игра «Сложи машину» Игрушечные машины специального назначения</p>
--	--	--	--	--

				<p>Игрушечная машинка на шнуре Пазлы: автомобиль, грузовик, мотоцикл Иллюстрации: водители, дорожно-транспортные происшествия, загородные дороги с транспортом Книги М.Дружинина «Служебные машины», «Моя улица», В.Лебедев-Кумач «умные зверюшки», Н.Носов «Автомобиль», С.Волков «Правила дорожного движения» Игрушечный телефон Велосипеды, самокаты Костюм светофора, свисток Звуковой руль Три корзины (красная, зеленая, желтая), мяч Макет четырехстороннего светофора Ребусы</p>
--	--	--	--	--

План мероприятий в «Автогородке»

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Тематический досуг «Встречаем весну безопасно» <i>(О влиянии погоды на дорожные условия)</i>	Старшие и подготовительные группы	май	Зам. зав. по ВМР воспитатели групп
	2. Тематические беседы «Правила пешехода» 3. Подвижные игры «Машина бежит – машина гудит...» «Красный, желтый, зеленый» «Передай жезл» «Когда мы – пассажиры» «Из прошлого в настоящее»	младшие, средние, старшие, подготовительные группы	май	воспитатели групп

2	<p>1.Досуг «Открытие Автогородка» «Путешествие в город дорожных знаков»</p> <p>2.«Уроки Светофора» «Красный, желтый зеленый»</p> <p>3.Подвижные игры «Наша улица», «Светофор», «Цветные автомобили», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Осторожно, перекресток»</p> <p>4.Практические занятия на территории автогородка ДОУ Изучение дорожной разметки с помощью плана-макета автогородка ДОУ (2 раза в неделю, во время прогулки)</p>	<p>Старшие и подготовительные группы</p> <p>Подготовительные группы</p> <p>старшие и подготовительные группы</p> <p>Все возрастные группы</p>	Июнь	<p>Зам .зав по ВМР Муз. рук-ль</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>
3	<p>1.Тематические беседы «Что ты знаешь об улице?» «Азбука пешехода» «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен!» «Как Зайка познакомился с ПДД»</p> <p>2.Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</p> <p>3.Подвижные игры «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»,«Шоферы»,</p> <p>4. Практические занятия на территории автогородка ДОУ Изучение навыков безопасного поведения на дороге Водители, Велосипедисты (2 раза в неделю, во время прогулки)</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Средние старшие и подготовительные группы Все возрастные группы</p> <p>Все возрастные группы</p>	июль	<p>Зам .зав по ВМР воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Зам .зав по ВМР воспитатели групп</p>

4.	<p>1. Досуг «Знать правила движения - большое достижение!»</p> <p>КВН «Зеленый огонек»</p> <p>2. Тематические беседы «Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение» «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик»</p> <p>3. Практические занятия на территории автогородка ДОУ Изучение навыков безопасного поведения на дороге Водители, Велосипедисты, Пешеходы, Пассажиры, (2 раза в неделю, во время прогулки)</p>	<p>старшие и подготовительные группы</p> <p>подготовительная группа</p> <p>Все возрастные группы</p>	август	<p>Зам. зав. по ВМР Муз. рук-ль воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>
----	---	--	--------	---

5.	<p>1. Досуг «Обучим Карлсона Правилам дорожного движения»</p> <p>2. Тематические беседы «Безопасная улица» «Правила пешехода»</p> <p>3. Подвижные игры «Берегись автомобиля», «Стоп!»</p> <p>4. Практические занятия на территории автогородка ДОУ «Фигурное» вождение велосипедов в автогородке»</p> <p>5. Конкурс детских творческих работ «Я придумал новый дорожный знак»</p>	<p>старшие и подготовительные группы</p> <p>Все возрастные группы подготовительные группы</p> <p>Средние старшие и подготовительные группы</p> <p>Старшие и подготовительные группы</p>	Сентябрь	<p>Зам .зав по ВМР Муз. рук-ль воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>педагог доп.образ. по ИЗО</p>
6.	<p>1. Досуг Викторина «Что? Где? Откуда?»</p> <p>Сюжетно-дидактическая игра на транспортной площадке «Кто самый грамотный?»</p> <p>2. Тематические беседы «Ситуации на дороге» «Правила пешехода»</p> <p>3. Презентация «История светофора».</p>	<p>подготовительные группы</p> <p>средние, старшие, подготовительные группы</p> <p>средние, старшие, подготовительные группы</p>	Октябрь	<p>Зам .зав по ВМР Муз. рук-ль воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>

	<p>4. Дидактические игры «Исправь ошибку», Сюжетно-дидактическая игра «Диспетчер», «Собери дорожный знак», «Четвёртый лишний»</p> <p>5. Подвижные игры «Берегись автомобиля», «Стоп!»</p> <p>Игра-путешествие «В Стране дорожных знаков»</p> <p>6. Практические занятия на территории автогородка ДОУ «Безопасный путь» - составление карты безопасного маршрута из дома в детский сад</p>	<p>средние, старшие, подготовительные группы</p> <p>средние, старшие, подготовительные группы</p> <p>подготовительные группы</p>		<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>
7.	<p>1. Беседы «Безопасная улица» «Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p>2. Дидактические игры «Опасная дорога» «К своим знакам» «Угадай транспорт» «Мы пассажиры» «Веселый жезл» «Играй, да смекай» «Какая дорога безопасней»</p> <p>3. Подвижные игры «Передай жезл» «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» Сюжетно-ролевая игра «Малыш и Карлсон на прогулке»</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>средние, старшие, подготовительные группы</p> <p>подготовительные группы подготовительные группы</p>	Ноябрь	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>

	4. Досуг, развлечение «Необыкновенное путешествие» «Волк и 7 козлят на новый лад»	средние группы старшие, подготовительные группы		воспитатели групп Зам .зав по ВМР Муз. рук-ль воспитатели групп
--	---	---	--	--

3. Организационный раздел

3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы

ПАСПОРТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ЮНГА»

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

1.	Проектор	1
2.	Телевизор	1
3.	Магнитная доска	1
4.	Наборное полотно	1

ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РАЗДЕВАЛКИ

1.	Информационный стенд для родителей	2
2.	Стенд для рисунков	1

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

№	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	Кол-во шт.
	ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	

1.	Глобус	1
3.	Флаг России	1
4.	Флаг д/с «Мечта»	1
5	Альбом для рассматривания «Мой дом»	1
6	Альбом для рассматривания « Семья»	1
7	Набор деревянных кукол Семья	1
8	Мягкая кукла в народных костюмах безликие	6
9	Альбом для рассматривания «Наши будни в д/с»	1
10	Альбом для рассматривания «Народы России и ближнего зарубежья»	1
11	Альбом для рассматривания «Москва-столица РФ»	1
12	Альбом для рассматривания «Моя малая Родина»	1
13	Альбом для рассматривания «Народные традиции моей малой Родины»	1
14	Книга «Наша Родина – Россия»	1
15	д/и «Путешествие по г.Бор	1
16	Стихи и песни о Родине	1
	ЦЕНТР НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ	
17	Портфолио детей	
18	Сказка вежливых слов	1
19	Дид.пособие «Права ребенка»	1
20	Дидактическое пособие «Плохое поведение»	1
21	Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»	1
22	Дидактическое пособие «Этикет для малышей»	1
23	Развивающая игра «Зоопарк настроений»	1
24	Развивающая игра «Театр настроений»	1
25	Настольная игра «Спешим к маме»	1
26	Настольная игра «Правила этикета»	1
27	ЦЕНТР КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ	
28	с/р игра «Аптека»	1
29	с/р игра «Почта»	1
30	с/р игра «Больница»	1
31	с/р игра «Магазин»	1
32	Игровое поле+приклады «морское дно»	1
33	Игровое поле+приклады «Животные жарких стран»	1

34	Игровое поле+приклады «Домашние и дикие животные»»	1
35	Набор строителя	1
36	Самолет	2
37	Вертолет	1
38	Военные машины средние	3
39	Подъемный кран большой	1
40	Газель средняя «скорая помощь»	1
41	Газель средняя «Полиция», «Почта»	1
42	Парковка д/машин	1
43	Руль	2
44	Подъемный кран пластм.мал	1
45	Эксковатор , пож.машина пластм.мал	2
46	Машина пластмас.среднего размера)бетономешалка,подъемный кран, пож.машина)	3
47	Машина модельная металлическая мал.	3
48	Городской транспорт пластм.мал.размера	5
49	Танк пластмассовый ср.	1
50	Экскаватор пластм.ср	1
51	Мусоровоз пластм.ср.	1
52	Машина военная грузовая пластм.ср	1
53	С-р игра «Салон красоты»+приклады	1
54	Касса	1
55	Телефон	1
56	Тележка «Супермаркет»	1
57	Утюг	1
58	Фрукты, овощи пластмассовые	1
59	Кухонный набор посуды	1
60	Столовый набор посуды	2
61	Чайный набор посуды	2
62	Кухня	1
63	Стиральная машинка	1
64	Пупсы резиновые маленькие	2
65	Пупсы резиновые средние	2
66	Кукла барби	3

67	Кукла маленькая	2
68	Кукла средняя	2
69	Кукла большая девочка+мальчик	2
70	Мебель резиновая	1
71	Мебель тканевая	1
72	Коляска	1
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
73	Набор «Дорожные знаки»	3
74	Фуражка полицейская	2
75	Жезл ГАИ	2
76	Светофор для пешеходов	1
77	Развивающая игра «Учим дорожные знаки»	1
78	Дидактическая игра «Внимание дорога»	1
79	Дидактическая игра «Светофор»	1
80	Дидактическая игра «Правила ДД»	1
81	Наглядно-дидактическое пособие Безопасность на дорогах	1
82	Игровое поле настольное «Мой город»	1
83	Игровое поле настольное «Дорога»	1
84	Игровое поле настольное «Дорога»+атрибуты к игре	1
85	Макет «Моя улица»	1
86	Дидактическая игра «Размышляй-ка»	1
87	Дидактическая игра «Да-нет»»	1
88	Дидактическая игра «Как избежать неприятностей»	3

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

№	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	Кол-во шт.
ФЭМП		
1.	Простые весы	1

2.	Бусы « Геометрические фигуры» (100 элементов)	
3.	Рамки вкладыши « Геометрические фигуры», « Цифры»	
4.	« Не ошибись» демонстрационный набор на магнитах	
5.	Счетный материал « Медведи в ведре»	
6.	Абак « Цвет, форма, счет» (50 и 100 деталей)	
7.	Тактильное домино « Точки»	
8.	«Математическая обезьянка» Весы.	
9.	Программируемый робот « ВЕЕ-ВОТ»	
10.	« Снаряжение исследователя»	
11.	« Мини-лаборатория»	
12.	Телескоп «Маленький ученый»	
13.	Малая студия жужжания	
14.	Танграм на магнитах (мозаика)	
15.	Логические блоки (60 элем.,5 форм,2 разм.,2 толщины,2 цвета)	
16.	Дидактическая игра «Заселяем домики»	
17.	Комплект математика «Первые шаги в математику» STEM	
18.	Танграм д/и «на воссоздание силуэтов»	
19.	Игра VAY TOY « Играю.Двигаюсь.Учусь»	
20.	Робот БОТЛИ (основы программирования)	
21.	Робот БОТЛИ - строитель	
22.	«Аксессуары для робота БОТЛИ» развивающая игрушка.	
23.	Дидактическая игра «Подбери по цвету и форме»	1
24.	Дидактическая игра «Волшебный квадрат»	1
25.	Дидактическая игра «Найди одинаковые фигуры»	1
26.	Дидактическая игра «Цвет, форма, размер»	1
27.	Дидактическая игра «Фигурки из палочек»	1
28.	Дидактическая игра «Блоки Дъеньша»	2
29.	Дидактическая игра «Мой день по часам»	1
30.	Дидактическая игра «Цветные счетные палочки Кюизенер»	2
31.	Дидактическая игра «Математические пазлы»	1
32.	Дидактическая игра «Составь целое из частей»	5
33.	Дидактическая игра «Продолжи ряд»	1
34.	Дидактическая игра «Придумай и реши пример»	1
35.	Дидактическая игра «Сложи узор»	2
36.	Игра –лото «Математика»	1
37.	Демонстрационный материал «Состав чисел»	1

38.	Демонстрационный материал «Числовые домики»	10
39.	Раздаточный материал «Карточки двухполосные»	10
40.	Раздаточный материал «Полоски разной длины, цвета, ширины»	20
41.	Раздаточный материал «Геометрические фигуры»	4
42.	Раздаточный материал «Касса счетных материалов»	15
43.	Раздаточный материал «Числовой веер»	10
44.	Раздаточный материал -деньги	10
45.	Раздаточный материал «Счетные палочки»	12
46.	Раздаточный материал –часы	10
47.	Раздаточный материал «Математические линейки»	10
48.	Домино по лексическим темам (посуда, мебель, фрукты, овощи, одежда, деревья, бытовая техника, с героями мультфильмов)	8
49.	Кубики деревянные	3
50.	Шашки	
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ		
51.	Календарь природы	1
52.	Дерево по сезонам	1
53.	Кукла большая + одежда на каждый сезон	1
54.	Макет «Аквариум»	1
55.	Макет «Домашние животные»	1
56.	Макет «Животные жарких стран»	1
57.	Макет «Животные арктики»	1
58.	Макет «Насекомые»	1
59.	Макет «Динозавры, рептилии, вулкан»	1
60.	Схемы роста гороха, лука, фасоли	1
61.	Дидактическая игра «Экологический маршрут»	1
62.	Дидактическая игра «Круглый год»	1
63.	Дидактическая игра «Что происходит в природе»	1
64.	Дидактическая игра «Кто где живет»	1
66.	Дидактическая игра «Домашние и дикие животные»	1
67.	Дидактическая игра –викторина «Природа»	1
68.	Дидактическая игра «Береги живое»	1
69.	Дидактическая игра «Эволюция»	1

70.	Дидактическая игра «Воздух, земля, вода»	1
71.	Дидактическая игра «Птицы»	1
72.	Дидактическая игра «Где живет вода»	1
73	Дидактическая игра «Четыре сезона»	1
74	Дидактическая игра «Сортируем отходы»	1
75	Демонстрационный материал «Природные и погодные явления»	1
76	Демонстрационный материал «Комнатные растения и уход»	1
77	Демонстрационный материал «Как растет живое»	1
78	Демонстрационный материал «Природно-климатические зоны Земли»	1
79	Демонстрационный материал «Времена года»	1
80	Демонстрационный материал «Насекомые»	1
81	Демонстрационный материал «Океаны и материки»	1
82	Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе»	1
83	Альбом для рассматривания «Что из чего сделано»	1
84	Альбом для рассматривания «Комнатные растения»	1
85	Альбом для рассматривания «Природа Нижегородской области»	1
86	Альбом для рассматривания «Природные явления»	1
87	Альбом для рассматривания «Космос»	1
88	Альбом для рассматривания «Мир леса»	1
89	Лото «Времена года»	1
	ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
90	Картотека опытов и экспериментов	1
91	Коллекция бумаги	1
70	Коллекция тканей	1
71	Коллекция круп	1
72	Коллекция семян	1
73	Коллекция предметов из разных материалов	1
74	Коллекция природного материала	1
75	Комнатные растения	1
76	Паспорт комнатных растений	1
77	Лейка	1
78	Набор предметов для ухода за комнатными растениями	1

79	Набор луп	1
80	Набор пробирок	1
81	Песочные часы	1
82	Переносной стаканчик увеличитель	1
82	Набор предметов для экспериментирования (воронка, безмен, ситечко итд)	1

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

№	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	Кол-во шт.
1	Развивающая игра «Противоположности»	1
2	Развивающая игра «Анонимы»	1
3	Развивающая игра «Найди четвертый лишний»	1
4	Развивающая игра «Найди различия»	1
5	Развивающая игра «Знаю все профессии»	1
6	Развивающая игра «Предметы и контуры»	1
7	Развивающая игра «Глаголы в картинках»	1
8	Развивающая игра «Свойства предметов»	1
9	Развивающая игра «Составь слово»	1
10	Развивающая игра «Анонимы»	1
11	Развивающая игра «Угадай что спряталось»	1
12	Развивающая игра «Найди тень»	1
13	Развивающая игра «Скажи дальше»	1
14	Развивающая игра «По дорожке слов»	1
15	Развивающая игра «Слоги, слова, фигурки»	1
16	Наглядно-дидактическое пособие:	
17	Морские обитатели	1
18	Насекомые	1
19	Животные жарких стран	1
20	Животные средней полосы	1
21	Арктика и Антарктида	1
22	В деревне	1
23	Профессии	1
24	Кем быть?	1

25	Распорядок дня	1
26	Мой дом	1
27	Авиация	1
28	Посуда	1
29	Бытовая техника	1
30	Растительный мир	1
31	Обувь	1
32	Виды домов	1
33	Посуда, игрушки	1
34	Виды спорта	1
35	Живой уголок	1
36	Рыбы и морские животные	1
37	Спортивный инвентарь	1
38	Деревья и листья	1
39	Цветы	1
40	О космосе	1
41	Фрукты, ягоды садовые	1
42	Инструменты домашнего мастера	1
43	День Победы. ВОВ	1
44	Домашние питомцы	1
45	Рептилии и амфибии	1
46	Как наши предки открывали мир	1
47	Как наши предки шили одежду	1
48	Как наши предки выращивали хлеб	1
49	Дикие и домашние животные	1
50	Транспорт	1
51	Грамматика в картинках:	1
52	Словообразование	1
53	Говорим правильно	1
54	Множественное число	1
55	Ударение	1
56	Многозначные слова	1
57	Антонимы прилагательные, глаголы	1

58	Один-много	1
	Дидактическая игра:	
59	Опиши картинку	1
60	Составь предложение	1
61	Истории в картинках	1
62	Что перепутал художник	1
63	Рассказы по картинкам:	
64	Весна, лето, осень, зима	1
65	Разная природа	1
66	Летние и зимние виды спорта	1
67	Спортивный инвентарь	1
68	Деревья и листья	1
69	Цветы	1
70	Детям о космосе	1
71	Водный транспорт	1
72	Автомобильный транспорт	1
73	Овощи, фрукты, ягоды садовые	1
74	Картотека дидактических игр:	
75	На закрепление лексико-грамматического строя речи	1
76	Речевых игр	1
77	На развитие словарного запаса	1
78	Фонематических потешек	1
79	Артикуляционной гимнастики	1
80	Пальчиковая гимнастика	1
	РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ	
81	Тактильное яблоко	1
82	Волшебный мешочек (фрукты, овощи) + (разные формы)	1
83	Игра настольная «Баскетбол»	1
84	Достань клад	1
85	Развивающие шнурочки	1
86	Бизиборд большой и маленький	1
87	Тактильный алфавит	1
	Познавательная игра-лото:	

88	Угадай сказку	1
89	Знаю все профессии	1
90	Где я это видел	1
91	Логопедическое лото	1
92	Ты откуда?	1
	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ	
93	Рнс «Как петух лису обманул»	1
94	Рнс «Гуси-лебеди»	1
95	Рнс «По щучьему веленью»	1
96	Рнс «Летучий корабль»	1
97	Рнс «Хрошечка-хворошечка»	1
98	Рнс «сказка о серебрянном блюдечке и наливном яблочке»	1
99	Рнс «Иван Быкович и чудо-юдо»	1
100	Рнс «Болтливая баба»	1
101	Рнс «заячьи слезы»	1
102	«Морозко»	1
103	Сборник русских народных сказок	1
104	Книжки-малышки «Читаем по слогам»	1
105	Х.Г. Андерсен «Свинопас»	1
106	М. Султанова «О животных»	1
107	Г. Остер «Спасем планету»	1
108	К. Паустовский «Рассказы»	1
109	«Учим предметы и формы»	1
110	Б. Грим «Бременские музыканты»	1
111	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1
112	С. Маршак «Стихи»	1
113	Н. Ушкина «Учим буквы»	1
114	С.Михалков «Сказки»	1
115	М.Горький «Жил был Самовар»	1
116	С.Козлов «Как львенок и черепаха путешествовали»	1
117	С.Маршак «Вот какой рассеяный»	1
118	А.Барто «Рыжие веснушки», «Два Ивана»	1

119	К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Айболит»	1
120	В. Степанов Сказки	1
121	Е. Чарушин «Рассказы про зверей и птиц»	1
122	А. Усачев «Битва на подушках»	1
123	В. Степанов «Самый ловкий», «Хрюшка и Ёжик»	1
124	А.Н. Афанасьева	1
125	Ершов «Конек-Горбунок»	1
126	Хрестоматия для чтения детям в д/саду и дома	1

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	Кол-во шт.
	РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ	
1.	Мольберт	1
2.	Альбом для рисования	
3.	Картон белый А4 (8 л.)	
4.	Бумага цв. Двухсторонняя (16л.)	
5.	Бумага цветная одн. (16л.)	
6.	Раскраска	
7.	Штампики	
8.	Крепированная бумага цв. (10л.)	
9.	Цв.картон с зерк. Эффектом (8л.)	
10.	Цв. Картон гофрированный (10л.)	
11.	Цв. Картон флуоресцентный (5л.)	
12.	Картон цв. (8 л.)	
13.	Картон цв. (16 л.)	
14.	Бумага цв бархатная (5л.)	
15.	Цв.бумага А3 (20л.)	
16.	Картон цв. А3 (10л.)	
17.	Бумага писчая А4 (500л.)	
18.	Доска для лепки	
19.	Стакан непроливайка (двойной)	
20.	Пальчиковые краски (6цв.)	

21.	Фломастеры (12 цв.)	
22.	Восковые карандаши (12 цв.)	
23.	Карандаши цв. (12 цв.)	
24.	Кисть (щетина №6)	
25.	Кисть (белка №2)	
26.	Кисть (белка №3)	
27.	Кисть пони №4	
28.	Мелки цв. (6цв.)	
29.	Точилка для карандашей	
30.	Клей-карандаш	
31.	Клей ПВА 125г.	
32.	Перманентный маркер (черн.,син.,красн.)	
33.	Ножницы	
34.	Ножницы рифлёные	
35.	Гуашь (12 цв.)	
36.	Краски акварельные	
37.	Пластилин (12 цв.)	
38.	Магниты	
39.	Графареты	
40.	Линейка 30см.	
41.	Карандаш простой	
42.	Счетные палочки	
43.	Радужная фольга 7л.	
44.	Ручки синие	
45.	Палитра	
	РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИСККУСТВА И ЛИТЕРАТУРЫ	
46.	Альбом для творчества «Полхов-Майдан»	1
47.	Альбом для творчества «Жостовский букет»	1
48.	Альбом для творчества «Мастерская Гжель»	1
49.	Альбом для творчества «Мединская роспись»	1
50.	Альбом для творчества «Осенние зарисовки»	1
51.	Альбом для творчества «Собаки»	1
52.	Альбом для творчества «Кошки»	1
53.	Развивающее лото «Знакомство с народным творчеством»	1
54.	Дидактическая игра «Фоторобот»	1

55	Дидактическая игра «Составь узор»	1
56	Дидактическая игра «Собери натюрморт»	1
57	Дидактическая игра «Подбери цвет к картинке»	1
58	Дидактическая игра «На цветовую гамму»	5
59	Графареты по лексическим темам	1
60	Схемы рисования «Дом, город»	1
61	Схемы рисования «Деревья, цветы»	1
62	Схемы рисования «Люди»	1
63	Схемы рисования «Транспорт»	1
64	Схемы рисования «Животные, птицы»	1
65	Образцы рисунков детей (традиционная и нетрадиционная техника рисования)	
66	Карточки-схемы «Учимся рисовать»	1
67	Карточки-схемы «Дорисуй и раскрась»	
68	Карточки-схемы «Учимся выстригать»	
69	Образцы аппликации детей(традиционная и нетрадиционная техника)	
70	Демонстрационный материал «Учимся росписи»	1
71	Демонстрационный материал «Виды росписи»	1
72	Демонстрационный материал «Виды искусства»	1
73	Демонстрационный материал «Жанр живописи-натюрморт»	1
74	Демонстрационный материал «Жанр живописи-портрет»	1
75	Демонстрационный материал «Жанр живописи-пейзаж»	1
76	Демонстрационный материал «все жанры живописи»	1
77	Демонстрационный материал «Детям о художниках»	1
78	Демонстрационный материал «Виды творчества из бумаги»	1
	МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
79	Бубен (тамбурин)	1
80	Треугольник	1
81	Свисток деревянный(цилиндр)	1
82	Кастаньеты	1
83	Металлофон	1
84	Шумовые инструменты	1
85	Барабан	1
86	Маракасы	1

87	Альбом для рассматривания «Мы танцуем и поем»	1
88	Альбом для рассматривания «Музыкальные инструменты»	1
89	Альбом для рассматривания «Великие композиторы»	1
90	Музыкальные инструменты-заместители (гитара,рояль,гармонь,гусли)	1
91	Дидактическое пособие «Мультипесенник»	1
92	Музыкальная лестница	1
	ЦЕНТР ТЕАТРА	
93	Набор кукл «Бибабо»	1
94	Театр на стаканчиках по сказке «Лиса, заяц и петух», «3 просенка»	1
95	Театр деревянных фигурок «Теремок», «Колобок», «Три поросенка», «Маша и медведь	1
96	Театр на палочках «Колобок», «Репка»	1
97	Театр на ложках (безликий)	1
98	Театр резиновый «Репка»	1
99	Маски на голову и шею	1
100	Ширмы для театрализованной деятельности	1
101	Пальчиковый театр (курочка Ряба, три медведя)	1
	ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ	
102	Лего крупное в контейнере	1
103	Комплект больших мягких модулей (9 шт.)	
104	Конструктор деревянный	2
105	Цветные палочки Кюзенера	2
106	р/и «сложи узор»	1
107	Конструктор объемный геометрический	2
108	Конструктор для объемного моделирования	2
109	Тактильный конструктор	1
110	Металлический конструктор	2
111	Конструктор Лего мелкий	6
112	Конструктор Лего средний	1
113	Образца построек	1
114	Схемы построек	1

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

№	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	Кол-во шт.
1.	Дерев. Стеллаж на колесиках (для инвентаря)	1
2.	Массажные мячики (красные)	3
3.	Кольцеброс (пластм.)	1
4.	Массажная дорожка (с 3 подушками)	1
5.	Обруч (диам.0,54)	4
6.	Балансир	2
7.	Мячи (большие)	1
8.	Набор «Кегли»	1
9.	Гантели (пластм., 0,8кг.)	4
10.	Игра «Ходунки»	1
11.	Островки (маленькие)	4
12.	Мячик резиновый (средние)	6
13.	Мячик резиновый (маленький)	7
14.	Разметчик для спортивных игр (10шт. с палкой)	1
15.	Скакалка (3м)	5
16.	Мешки с песком для метания	6
17.	Обруч (большой)	2
18.	Лото о спорте	1
19.	Альбом для рассматривания «Летние виды спорта»	1
20.	Альбом для рассматривания «Зимние виды спорта»	1
21.	Стихи о здоровье и ЗОЖ	1
22.	Картотека русских народных игр	1
23.	Картотека подвижных игр	1
24.	Картотека игр малой подвижности	1

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

№	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	Кол-во шт.
	ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ	
25.	Комнатные растения	1
26.	Части суток	1
27.	Мебель	1

27	Посуда	1
29	Бытовая техника	1
30	Дымковская игрушка	1
31	Домашние животные	1
32	Животные средней полосы России	1
33	Деревья	1
34	Одежда	1
35	Обувь	1
36	Зимние виды спорта	1
37	Летние виды спорта	1
38	Осень, зима, весна, лето	1
39	Зимующие птицы	1
40	Грибы	1
41	Ягоды	1
42	Фрукты	1
43	Овощи	1
44	Найди лишний предмет	1
	АУДИОЗАПИСИ ДЛЯ РЕЛАКСАЦИИ	
45	Шум природы весной	1
46	Шум воды и крик чаек	1
47	Шум дождя	1
48	Пение птиц	1
49	Деревня	1
50	Шум океана	1
51	Шум леса	1
52	АУДИОСКАЗКИ	
53	Василиса Премудрая	1
54	Старик Хоттабыч	1
55	Царевна лягушка	1
56	Кот в сапогах	1
57	Двенадцать месяцев	1
58	Золотые слова	1
59	Конек горбунок	1

60	Хитрая наука	1
61	Снежная королева	1
62	МУЗЫКА ТАНЦЕВАЛЬНАЯ-альбом	
63	МУЗЫКА ДЛЯ СЛУШАНИЯ по Зацепиной	
64	Классика-альбом	1
65	Песни под муз. Чичикова	1
66	Песни по сезонам	1
67	Песни о маме	1
68	Песни о России	1

ВЫНОСНОЙ МАТЕРИАЛ

№	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	Кол-во шт.
1	Для теплого времени года	
2.	Массажные мячики (красные)	
3.	Кольцеброс (пластм.)	
5.	Обручи	
6.	Балансир	
7.	Мячи (большие)	
8.	Набор «Кегли»	
9.	Гантели (пластм., 0,8кг.)	
10.	Игра «Ходунки»	
11.	Островки (маленькие)	
12.	Мячик резиновый (средние)	
13.	Мячик резиновый (маленький)	
14.	Разметчик для спортивных игр	
15.	Скакалка	
16.	Мешки с песком для метания	
17.	Обруч (большой)	
18.	Конус	
19.	Диспандер	
20	Флажки	
21	Воздушные шары	
22	Формочки и ведерки для песка	
23	Лейки, грабли, лопатки, метелки	

24	Вертушки, султанчики	
25	Палочки для рисования на песке	
26	Мелки для рисования на асфальте	
27	Карандыши, фломастеры, краски, альбомы	
28	Пластилин и доски для лепки	
29	Бросовый материал	
30	Конструктор деревянный и пластмассовый	
31	Настольно-печатные игры	
32	Коляски для кукол, кровати	
33	Куклы, одежда	
34	Машины, рули	
35	Атрибуты для подвижных и сюжетно-ролевых игр	
36	Бассейн небольшой	
37	Массажные коврики	
38	Музыкальные инструменты	
39	Театр разного вида	
40	Альбомы для творчества	
41	Альбомы для рассматривания	
42	Дидактические игры	
43	Наборы для исследовательской деятельности	
44.	Массажные мячики (красные)	
	Для холодного времени года	
45	Массажные мячики (красные)	
46	Кольцеброс (пластм.)	
47	Обруч (диам.0,54)	
48	Мячи (большие)	
49	Набор «Кегли»	
50	Мячи , обручи, скакалки	
51	Игра «Ходунки»	
52	Островки (маленькие)	
53	Разметчик для спортивных игр	
54	Мешки с песком для метания	
55	Лопатки для снега, лейуи	
56	Ледянки, ватрушки	
57	Клюшки	
58	лыжи	

59	маски, ленточки	
60	Наборы для игры со снегом	
61	Палочки для рисования на снегу.	
62	Карандаши, гуашь	
63	Емкости для снега и воды	
64	Формочки для заморозки	
65	Палочки для измерения глубины снега	
66	Конструктор деревянный	
67	Песок для посыпания дорожек +перчатки.	
68	Кукла одетая по сезону	
69	Кукольная посуда	
70	Кроватька, столик, диванчик кукольный	
71	Коляска	
72	Игрушки для обыгрывания построек	
73	Атрибуты к с/ролевым играм	
74	Пулилизатор для рисования по снегу	
75	Кормушки для птиц	

3.3. Организация жизни и деятельности воспитанников. Распорядок и режим дня.

Примерный режим дня МАДОУ детского сада "Мечта"

Холодный период года

	Подготовительная к школе группа
Дома рекомендовано	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В детском саду	
Прием, осмотр, совместная и самостоятельная деятельность детей, (игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, общение), взаимодействие с семьей, утренняя гимнастика, утренний круг (Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики, индивидуальная работа учителя-логопеда)*	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.40
Самостоятельная деятельность, подготовка ООД	8.40-8.50

ООД	8.50-11.10 10.30-12.10
Второй завтрак	11.10-11.20
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, труд, наблюдения (организованная, совместная и самостоятельная, опытно - экспериментальная деятельность детей)	9.00-10.30 11.20-12.40
ООД физическая культура на свежем воздухе	11.00-12.05
Возвращение с прогулки, водные и закаливающие мероприятия, дыхательная гимнастика	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.20
Подготовка ко сну, сон	13.20-15.10
	Подготовительная к школе группа
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушно-водные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Вечерний круг. Игры, труд, самостоятельная и совместная деятельность детей (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, общение), взаимодействие с семьёй. (Индивидуальная работа воспитателя по заданию логопеда)*	15.50-16.50
ООД	15.50-16.20
Вечерняя прогулка, уход детей домой	16.50-17.30
Дома рекомендовано Прогулка	17.30-18.20
Возвращение с прогулки, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.20-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00-6.30

*Данная работа проводится в группах компенсирующей направленности.

Теплый период года

	Подготовительная к школе группа
Дома рекомендовано	6.30

Подъем, утренний туалет	
В детском саду	
Прием, осмотр, совместная и самостоятельная деятельность детей, (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, общение), прогулка, взаимодействие с семьей, утренняя гимнастика. Утренний круг.	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
	Подготовительная к школе группа
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55-9.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Прогулка: игры, труд, наблюдения	9.00-12.00
Возвращение с прогулки, водные и закаливающие мероприятия, дыхательная гимнастика	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушно-водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Вечерний круг. Игры, подготовка к прогулке взаимодействие с семьей, уход детей домой .	15.40-17.30
Дома рекомендовано	
Приход домой, подготовка к ужину, ужин	17.30-18.30
Прогулка	18.30-20.00
Возвращение с прогулки, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.30-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00-6.30

3.3.1. Организация двигательного режима в группах общеразвивающей направленности

Подготовительная к школе группа «Юнга» 6-7 лет

Формы организации	Особенности организации и длительность
Подготовительная группа 6-7 лет	
1. Организованная образовательная деятельность	
Физическая культура	2 раза в неделю 30 мин
Физическая культура плавание	1 раз в неделю 30 мин.
Художественно - эстетическое развитие. Музыка. (часть занятия)	2 раза в неделю 11 мин
2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин
Подвижные игры	Ежедневно не менее 3 раз в день 15-20 мин
Физические упражнения	Ежедневно на прогулке 16 мин
Физкультурная минутка	Ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятия 1-3 мин
Двигательная разминка	Ежедневно во время перерыва между занятиями с преобладанием статических поз 10 мин
Двигательные игры под музыку	1 раз в неделю 20 мин
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 12 мин
Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию движений	Ежедневно во время дневной и вечерней прогулки 15 мин
3. Самостоятельная двигательная деятельность	
	Ежедневно под наблюдением воспитателя в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.
4. Физкультурно-массовые мероприятия	

Формы организации	Особенности организации и длительность
Подготовительная группа 6-7 лет	
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 40 мин
Физкультурный праздник День здоровья	1-2 раза в год 60 мин 2 раза в год (сентябрь, май)

Организация образовательного процесса

Подготовительная к школе группа «Юнга» 6-7 лет

	1 занятие	2 занятие	3 занятие
<u>Понедельник</u>	Речевое развитие (обучение грамоте) 9.00 – 9.30	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие (музыка) зал 10.40 - 11.10
<u>Вторник</u>	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.50 – 10.20(2-я подгр.) 10.30-11.00(1-я подгр.)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (изостудия) 9.50 – 10.20 (1-я подгр.) 10.30-11.00 (2-я подгр.)	Физическое развитие Плавание 11.10-12.10
<u>Среда</u>	Познавательно-исследовательская деятельность/ Формирование ОБЖ 9.00 - 9.30	Конструктивно-модельная деятельность 9.40-10.10	Психологическая подготовка к школе 10.20-10.50
<u>Четверг</u>	Физическое развитие 9.00-9.30	Речевое развитие 9.40 - 10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) зал 10.20 – 10.50	Художественно-эстетическое развитие (рисование) группа 15.50-16.20
<u>Пятница</u>	Художественно-эстетическое	Познавательное развитие	Физическое развитие

	развитие (лепка/аппликация) 9.00 – 9.30 9.35-10.05	(ознакомление с окружающим миром/экология) 10.15 – 10.45	(воздух) 11.00 – 11.30
--	---	--	----------------------------------

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы ДОУ.

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Дата
Тематический праздник «День защиты детей»	01.06.2022
Тематический праздник «Моя Родина-Россия»	10.06.2022
Тематический праздник «Ромашковое счастье» к Дню семьи, любви и верности.	08.07.2022
Экологический праздник «Солнышко лучистое в гости приходи»	22.07.2022
Здоровьесберегающая акция «Пейте, дети, молоко, будете здоровы»	05.08.2022
Фольклорный праздник «Яблочный спас-все про запас»	19.08.2022
Досуги «Правила безопасности»	Июнь-август
Спортивные развлечения	Июнь-август
Музыкальные развлечения	Июнь-август
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Июнь-август
Экскурсии на природу	Июнь-август
Целевые прогулки	Июнь-август
Мероприятия в Автогородке «Соблюдай правила дорожного движения»	Июнь-август

3.5. Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий

Возраст	Наименование праздника	Примерные сроки проведения
6-7 лет	День дошкольного работника*	Четвертая декада сентября

«Праздник «Осень»	Четвертая декада октября – первая декада ноября
«Новый год»	Третья – четвертая декада декабря
«День Защитника Отечества»	Четвертая декада февраля
«Масленица»*	Февраль – март
«Международный женский день»	Четвертая декада февраля – первая декада марта
«Весна»	Третья – четвертая декада апреля
«День космонавтики»	Первая декада апреля
«День Победы»	Первая декада мая
«Проводы в школу»	Четвертая декада мая
Международный День защиты детей*	Первая декада июня
День Нептуна	Первая декада июля
День Знаний	Четвертая декада августа - первая декада сентября
Праздник урожая*	Четвертая декада августа
День именинника*	В течение года