

Во время творческих действий с газетами и скотчем создается образ, вызывающий положительный отклик у ребенка. К газете надежно приклеивается скотч, на нее хорошо ложится гуашь. Как правило, дети выполняют работу индивидуально, каждый создает свой рисунок или трехмерное изображение. Но особое удовольствие доставляет создание коллективных работ. В процессе коллективного выполнения задания обеспечиваются условия для развития умений договариваться, уступать, проявлять инициативу, отстаивать собственное пространство. По завершении происходит процесс совместного любования общим продуктом. Положительные переживания объединяют детей. И в процессе арт-терапии из гиперактивного, неуверенного, робкого, пугливого ребенка возрождается Личность.

### ПЕЙП-АРТ



Пейп-арт - это техника декорирования бумажными салфетками, а точнее выполнение рисунка нитью из салфеток

Создание работ в технике «пейп-арт» позволяет:

- Обучать простейшему сенсорному анализу;
  - Развивать мелкую моторику;
- Обеспечивать правильное восприятие трудовых процессов;
- Преодолевать неуверенность и страх перед незнакомым делом;
  - Развивать творческую активность.
  - Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам, как результатам труда: своего и взрослых.

Использование арт-технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ является крайне эффективным.

У детей повышается мотивация к обучению, речевом творчеству.

Дошкольники не боятся раскрываться, избавляются от внутренних зажимов, скованности и неуверенности в себе.

Таким образом, арт-технологии гармонизируют личность дошкольника.

**Успехов в работе!**

Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад "Мечта"

### Нетрадиционные арт-технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ

Воспитатель  
Тимакова С.П.