**Рекомендации родителям для занятий с детьми в период самоизоляции на май.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие.** | 1 неделя.  Тема недели:  «День Победы. Герои Борчане».  2 неделя.  Тема недели:  «Наша Родина – Россия.  Столица Родины – Москва».    3 неделя.  Тема недели:  «Посёлок, в котором мы живём. Правила дорожного движения»  4 неделя.  Тема недели:  «Насекомые. Весна (обобщение). С/х работы в саду, огороде». | Методические рекомендации по теме:  Предложить рассказать о людях, защищавших нашу страну в войне против фашистских захватчиков; о храбрости и самоотверженности солдат; познакомить с памятниками героям ВОВ; рассказать, почему мы отмечаем этот праздник.  Чтение художественной литературы по теме:  С. Алексеев «Первый ночной таран», «Дом»; М. Исаковский «Здесь похоронен красноармеец»; А. Твардовский «Рассказ танкиста»; А. Митяев «Мешок овсянки», «День Победы»; В. Осеева «Таран», «Лесные партизаны», «Прямой наводкой».  Методические рекомендации:  Рассказать, что «Наша Родина - Россия»;  дать элементарные представления о том, что наша страна очень большая, многонациональная; о происхождении флага, познакомить со значением флага в современной жизни, с символическим значением цветов флага; показать герб).  «Москва – столица нашей Родины»: что это главный город России; история возникновения Москвы, достопримечательности города. (Кремль, Красная площадь, могила Неизвестного солдата)  Чтение художественной литературы по теме:  З. Александрова «Родина»; С. Баруздин «Страна, где мы живём», «За Родину»; А. Прокофьев «Родина»; Ю. Левчук «Красная площадь»; И. Токмакова «Москва»; А. Барто «Я живу в Москве».  Методические рекомендации:  Способствовать формированию у детей представлений о родном городе, посёлке: его истории, символике, достопримечательностях, промышленности, знаменитых борчанах, жителях посёлка. Рассказать о флоре и фауне Борского района (Керженецкий заповедник).  Обновить знания детей о соблюдении правил дорожного движения, в будущем это поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Что напомнить детям: что такое улица, кто является пешеходом, правила поведения пешеходов, дорожные знаки «Осторожно дети», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка».  Чтение художественной литературы: Чтение легенды «У синя Бора»; А. Н. Мудрова «Борская наша земля», «Мой город»; В. Савельева «Бор! Как много в твоём названье»; М. Кирилова «Запах сосны».  (Произведения можно найти на странице «Твой Бор»)  Н. Носов «Автомобиль».  Методические рекомендации  Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении.  Рассказать детям о «нужных профессиях на селе». (о профессиях людей, работающих в овощеводстве, животноводстве; уточнить представление о труде хлеборобов, воспитывать бережное отношение к хлебу).  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», В. Мурзин «Синий махаон»; Ю. Ждановской «Нива»; «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке»; |
| **Ознакомление с окружающим, с природой.** | 1неделя  «Путешествие в прошлое телефона».  2 неделя.  «Природный материал – песок, глина, камни»  3 неделя.  «Профессия – артист».  4 неделя.  «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». | Методические рекомендации:  познакомить детей с историей появления и развития телефона, расширить знания о средствах связи; закрепить правила речевого этикета при общении по телефону; знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи.  Методические рекомендации:  Рассказать о свойствах песка, глины и камня; так  же о том, как человек может использовать эти материалы для своих нужд.  Методические рекомендации:  В доступной форме рассказать детям о профессии актёра. Помочь понять, что актёрами становятся только талантливые люди, которые могут сыграть любую роль.  Методические рекомендации:  Помочь детям понять, что природные факторы влияют на здоровье человека; рассказать о закаливании: проводить при соблюдении определённых правил (делать зарядку при открытой форточке систематически, умываться водой комнатной температуры и т.д.) |
| **ФЭМП.** | 1 неделя. (повторение)  Занятие №1. (Помораева, стр.51).  2 неделя. (повторение)  Занятие №2. (Помораева, стр.52)  3 неделя. (повторение)  Занятие № 3.  4 неделя. (повторение)  Занятие № 4. | Методические рекомендации  Вспомнить с детьми прямой и обратный счёт в пределах первого десятка. Повторить дни недели. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве: умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  Методические рекомендации:  Считать и отсчитывать предметы в пределах 10 по образцу и на слух; определять своё местоположение среди окружающих людей и предметов: рядом, около, впереди, сзади, между.  Методические рекомендации:  Закрепить умение детей ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.  Методические рекомендации:  Закрепить с детьми умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, называть эти части; закреплять умение двигаться в заданном направлении.  Повторить последовательность дней недели (вчера, сегодня, завтра) |