Лексическая тема:

Встречаем птиц.

**Рекомендации родителям.**

**Задание 1**

 -рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением перелётных птиц. Назвать их, попросить ребёнка повторить: грач, скворец, ласточка, соловей, кукушка, стриж, журавль.

- уточнитьназвания частей тела птиц: голова, туловище, ноги, крылья, глаза, клюв когти, перья

- объяснить, что это **перелётные птицы.** Они живут в природе, сами строят себе гнёзда. Питаются перелётные птицы насекомыми, поэтому осенью им нечем питаться и они улетают в тёплые края. Весной возвращаются обратно.

**Задание 2 Игра «Один - много».**

Грач- грачи – много грачей, ласточка – ласточки – много ласточек, соловей – соловьи – много соловьёв, кукушка- кукушки – много кукушек, стриж – стрижи – много стрижей.



**Задание 3  Игра «Сосчитай».**

1 ласточка, 2 ласточки, 3 ласточки, 4 ласточки, 5 ласточек 1 грач, 2 грача, 3 грача, 4 грача, 5 грачей

**Задание 4 «Отгадай загадку»**

Кому не лень куковать весь день? (Кукушка)

Кто в скворечнике живет, звонко песенки поет? (Скворец)

Серый, маленький такой, а певец удалой. (Соловей)

Кто рано встает, в небе над полем поет? (Жаворонок)

Как земля он черный, ловит червяков проворно. (Грач)

Если на крыше гнездо совьет – то счастье дому принесет. (Аист)

Длинные ноги, клюв и шея. И ловко лягушек ловить умеет. (Цапля)

Кто зеленою весной вернется с юга в край родной? (Перелетные птицы)

**Задание 5 «Назови ласково»**

Птенец — птенчик,
перо — перышко,
голова — головка, шея — шейка, хвост – хвостик,
крыло — крылышко,
гнездо — гнездышко.

**Задание 6 Выучить наизусть:**

 **Скворец**

Скворец за морем жил зимой,

 Теперь вернулся он домой.

 И рано утром в тишине

 Запел о солнце и весне.