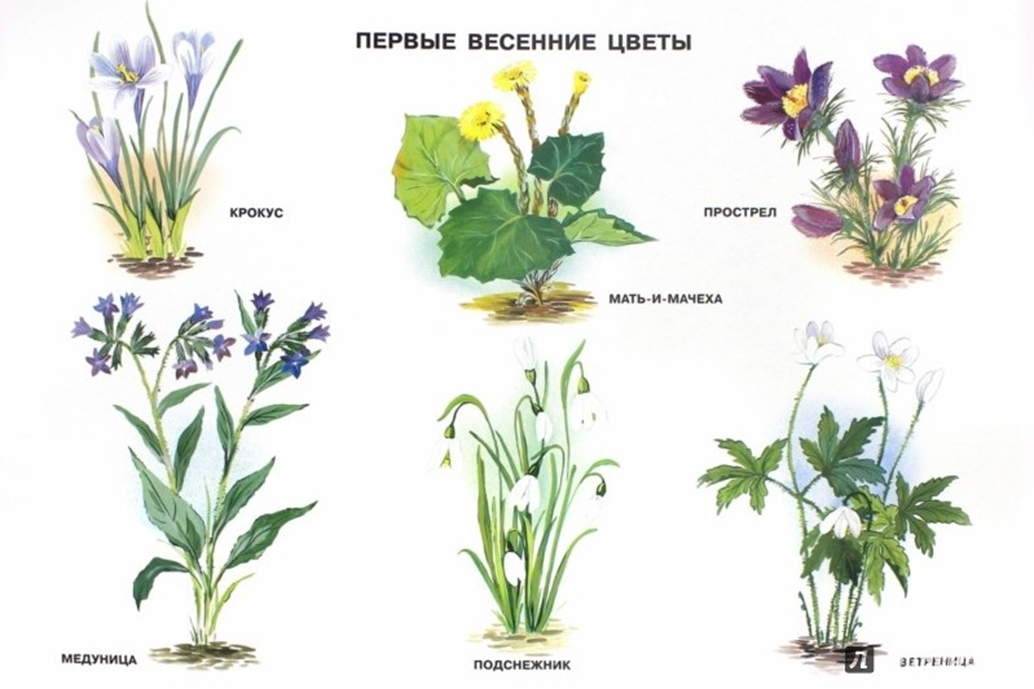
Лексическая тема: **Весенние цветы.**

**Рекомендации родителям.**

**Задание 1**

- Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились.

- Объясните, что первые весенние цветы называются первоцветами. Помогите ребенку запомнить слово "первоцветы". Уточните, как называются первые весенние цветы.  
- Рассмотрите цветок (любой) и спросите ребенка о строении: корень, стебель, лист, цветок.

- Учите узнавать первоцветы на картинке и в природе.

**Задание 2 "Чей лист, чей цветок".** В ходе выполнения упражнения желательно использовать для узнавания живые цветы.

**Задание 3 "Посчитай"** (согласование числительных с существительными)  
Один одуванчик, 2 ..., 3 ..., ...  
Один ландыш, 2 ..., 3 ..., ...  
Одна незабудка, 2 ..., 3 ..., ...  
Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 3 ..., ...  
  
**Задание 4 "Подбери признак"** (согласование прилагательных с существительными)  
Одуванчик (какой?) ...  
Незабудки (какие?) ...  
Мать-и-мачеха (какая?) ...  
Ландыш (какой?) ...  
  
 **Задание 5 "Чем пахнет в воздухе?"** ( употребление существительных в творительном падеже единственного и множественного числа)  
В воздухе пахнет ландышем, ландышами.  
В воздухе пахнет одуванчиком, одуванчиками.  
И так далее.

**Задание 6 "Один - много"** ( употребление существительных в родительном падеже множественного числа)  
Одна незабудка - много незабудок.  
Один ландыш - много ...  
Один одуванчик - много ...  
Одна мать-и-мачеха - много...  
  
**Задание 7 Выучить наизусть****«Одуванчик»** (З.Александрова)

**Одуванчик золотой

Был красивый, молодой,

Не боялся никого,

Даже ветра самого!

Одуванчик золотой

Постарел и стал седой,

А как только поседел,

Вместе с ветром улетел.