**12.05-15.05.2020год Тема: «Посёлок, в котором мы живём. Правила дорожного движения.»**

**Задачи: Продолжать воспитывать любовь к родному поселку; рассказывать детям о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Знакомить с правилами дорожного движения**

**Мы рекомендуем родителям:**

- Беседа: «Наш поселок». ОЦ**:** уточнение и расширение знаний о родном поселке, его достопримечательностях.

- Беседа «Если ты – пассажир».                                                  ОЦ: рассказать о назначении автобусной остановки. Познакомить с правилами безопасного поведения в автобусе.

- Беседа: «Где должны играть дети». ОЦ**:** в доступной форме объяснить, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.

Составление рассказов на тему «Моя улица, мой дом». ОЦ: Развивать умение детей составлять связный рассказ, активизировать знания детей о родном поселке, знание своего адреса.

- Совершитьцелевую прогулку к светофору.

Цель: закреплять знания детей о работе светофора (красном и зеленом сигнале); познакомить с назначением желтого сигнала, закреплять правила перехода через проезжую часть.

Д/и «Загадки- отгадки». ОЦ: Развивать умение отгадывать загадки о транспорте, дорожных знаках.

* **По ФЭМП. Повторение изученного материала.**

**Программное содержание:**

• Закреплять знание детьми геометрических фигур. Формировать умение составлять изображения предметов из геометрических фигур.

• Закреплять умение воспроизводить заданное количество движений по счету на слух. Развивать слуховое внимание.

• Закреплять умение раскладывать полоски по длине (от самой длинной до самой короткой).

**Средства:** *Демонстрационный материал.* Картинки с изображениями предметов, состоящих из геометрических фигур.

*Раздаточный материал.* Полоски разной длины (по 5 шт).

**Способы:** **I часть.** Игровое упражнение «Сложи картинку из фигур».

**II часть.** Дидактическая игра «Поручения».

**III часть.** Игровое упражнение «Сложи лесенку из полосок»

* **Ознакомление с окружающим НАША РОДИНА**

**Задачи:** Формировать представления детей о городе, в котором они живут; дать представления о ближайшем окружении детского сада (школа, магазин, дома и т. п.); развивать познавательные интересы детей; воспитывать любовь к родному городу и своему детскому саду.

**Ход занятия**

**1. Беседа «Наш детский сад».**

В о п р о с ы: Как называется наш детский сад? Хорошо ли вам живется в детском саду? Есть ли у вас друзья в детском саду? Чем любите заниматься?

**2. Физкультминутка.**

     Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.

Мы по городу идем *(маршируют),*

Звонко песню мы поем *(покачивания головой вправо-влево,*  *напевая: ля-ля-ля).*

Мы по улице шагаем *(маршируют),*

Ноги ровно поднимаем  *(оттягивают носочки каждой ноги).*

Делай шаг – раз, два, взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова *(в любую сторону),*

Руки вверх и ноги шире. Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

**3. Беседа «Наш город».**

В о п р о с ы: В каком городе мы живем? Где вы были с родителями? Что понравилось (запомнилось)? *Беседа сопровождается показом картинок или фотографий, заранее принесенных детьми в детский сад.*

**4. Упражнение «Назови, что это».**

Воспитатель показывает фотографии объектов ближайшего окружения (школа, магазин, аптека, библиотека, жилые дома и т. п.). Дети должны вспомнить и назвать, что это за здания.

**5. Конструирование из крупного строительного материала.**

Постройте макет микрорайона, в котором находится наш детский сад.