План занятия логопедического занятия 13.05.20

Тема «Правила Дорожного Движения. Поселок, в котором мы живем»

Образовательные задачи. Расширение и уточнение представлений об окружающем, формирование знаний о ПДД и поселке Октябрьский. Расширение и уточнение словаря по теме: светофор, переход, пешеход, водитель, переходить, переводить, соблюдать, красный, желтый, зеленый, опасный, дорожный, посёлок, улица, тротуар, переход, светофор, кафе, река, почта, магазин, двор, адрес, школа, (детский) сад, поликлиника, аптека, дом, библиотека; строить, любить, регулировать, встречать, уважать, гордиться, ухаживать, работать, изучать, жить, маленький, родной, чистый, тихий, шумный)

Коррекционно- развивающие задачи. Развитие коммуникативных навыков, диалогической речи. Повышение речевой активности. Развитие зрительного восприятия и внимания, пространственного мышления, тонкой моторики, творческого воображения.

Оборудование: Сюжетные картинки с участниками дорожного движения, иллюстрации к стихам, контейнер с цветными карандашами.

1. Организационный момент ( Развитие зрительного внимания: найдите нарушителей ПДД)
2. Рассказывание четверостиший и соотнесение их с иллюстрациями.
3. Подготовка руки к письму (Обведите по пунктирной линии и раскрашивание светофора)
4. Физкульт-минутка «Машины»
5. Артикуляционная гимнастика: Бублик, Улыбка- Бублик, Чашечка, Лошадка)
6. Окончание занятия (вспомним о чем сегодня мы говорили?)

План занятия логопедического занятия 15.05.20

Тема «Правила Дорожного Движения. Поселок, в котором мы живем»

Тема «Правила Дорожного Движения. Поселок, в котором мы живем»

Образовательные задачи. Обобщение знаний о ПДД и поселке Октябрьский. Расширение и уточнение словаря по теме. Сформировать целостное представление об изображенном на картине.

Коррекционно- развивающие задачи. Развитие связной речи, памяти, мышления, общей моторики и координацию речи с движением.

Оборудование: Картина «На перекрестке», фотографии поселка Октябрьский.

1. Организационный момент ( Чтение стихотворения о ПДД)
2. Беседа Что такое перекресток? Что это за место? (Рассматривание картины перекрестка и регулировщика)
3. Подвижная артикуляционная игра пузырь
4. Беседа о поселке. Рассматривание фотографий. Составление детьми рассказов о поселке (по фотографиям)
5. Окончание занятия (вспомним о чем сегодня мы говорили?)

План занятия логопедического занятия 18.05.20

Тема: Цветы на лугу

Образовательные задачи. Расширение и уточнение представлений естественно-научных представлений, знаний о смене времен года, о лете, его приметах. Расширение и уточнение словаря: солнце, небо, трава, цветок, лист, одуванчик, ромашка, колокольчик, клевер, лютик, красный, желтый, синий, зеленый, белый, голубой, розовый, душистый, красивый, разноцветный, расти, украшать.

Коррекционно- развивающие задачи. Развитие коммуникативных навыков. Развитие связной речи, памяти, мышления, общей моторики и координацию речи с движением, речевого дыхания.

Оборудование: Сюжетные картинки по теме, карандаши.

1. Организационный момент.

Сегодня мы с вами поговорим о лете, которое скоро наступит. А еще мы рассмотрим картину, на которой изображено лето и ребята

1. Рассматривание картины и беседа по ней.
2. Упражнение «Одуванчик»
3. Готовим руку к письму. (Летняя картина)
4. Отгадывание загадок о лете.
5. Окончание занятия. Как всегда, давайте вспомним, о чем мы беседовали сегодня.

План занятия логопедического занятия 20.05.20

Тема: Цветы на лугу

Образовательные задачи. Расширение и уточнение словаря по теме «Цветы на лугу»

Коррекционно- развивающие задачи. Развитие коммуникативных навыков. Развитие связной речи, памяти, мышления, общей моторики и координацию речи с движением.

Оборудование: предметные картинки с изображением полевых цветов

1. Организационный момент (Назовите цветы, которые вы видите.)
2. Рассматривание картинок и беседа о цветах.
3. Составление рассказов- описаний о цветах по предложенному плану.
4. Подвижная игра «Речка»
5. Упражнение «Что лишнее?»
6. Окончание занятия (вспомним о чем сегодня мы говорили?)

План занятия логопедического занятия 22.05.20

Тема: Цветы на лугу

Образовательные задачи. Расширение и уточнение словаря по теме «Цветы на лугу» Расширение и уточнение представлений естественно-научных представлений.

Коррекционно- развивающие задачи. Развитие коммуникативных навыков. Развитие связной речи, памяти, мышления, общей моторики и координацию речи с движением артикуляционной моторики.

Оборудование: Серия сюжетных картинок подарок

1. Организационный момент (Вспомним признаки весны)
2. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Подарок»
3. Подвижная игра «На лужайке»
4. Артикуляционная гимнастика для звука Ш
5. Игра «Посчитаем цветы»
6. Окончание занятия. Как всегда, давайте вспомним, о чем мы беседовали сегодня.

План занятия логопедического занятия 25.05.20

Тема «Насекомые»

Образовательные задачи. Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых. Уточнение и расширение словаря по теме: насекомое, жук, бабочка, пчела, шмель, муравей, крыло, глаз, летать, жужжать, порхать, большой, маленький, утро, день, вечер, ночь.

Коррекционно- развивающие задачи. Развитие связной речи, фонематических представлений. Зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

Оборудование: Серия предметных картинок по теме, карандаши.

1. Организационный момент. (назовем насекомое и определим какой первый звук в его названии)
2. Рассматривание предметных картинок насекомых и чтение стихотворения о них.
3. Работа с разрезными картинками.
4. Физкульт-минутка «Мотылек»
5. Артикуляционная гимнастика для звука Ш
6. Окончание занятия (вспомним о чем сегодня мы говорили?)

План занятия логопедического занятия 27.05.20

Тема «Насекомые»

Образовательные задачи. Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых. Уточнение и расширение словаря по теме.

Коррекционно- развивающие задачи. Развитие диалогической речи. Зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

Оборудование: Серия предметных картинок по теме, карандаши.

1. Организационный момент. (каких насекомых вы знаете?)
2. Упражнение Сколько звуков я назвала? Какой первый? Какой второй? Какой третий?
3. Упражнение «один-много»
4. Готовим руку к письму. (Чего нет у стрекозы и у бабочки? Дорисуй)
5. Посчитаем насекомых.
6. Окончание занятия. Как всегда, давайте вспомним, о чем мы беседовали сегодня.

План занятия логопедического занятия 29.05.20

Тема «Насекомые»

Образовательные задачи. Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых. Уточнение и расширение словаря по теме.

Коррекционно- развивающие задачи. Развитие диалогической речи. Зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

Оборудование: Серия предметных картинок по теме, карандаши.

1. Организационный момент. (Что у тебя на картинке?)
2. Игра Кого не стало?
3. Отгадывание и толкование загадок.
4. Физкульт-минутка «Мотылек»
5. Игра «На полянке (Составление предложений с предлогами)
6. Окончание занятия (вспомним о чем сегодня мы говорили?)