



Цель:

- ❖ **Приобщение детей к русским народным сказкам.**
- ❖ **Нацелить родителей на необходимость чтения книг детям.**

Задачи:

- ❖ **развитие кругозора детей с помощью викторины;**
- ❖ **побуждать детей к приобщению к устному народному творчеству.**
- ❖ **Способствовать развитию общения и взаимодействия родителей и детей в совместной деятельности.**
- ❖ **Привлечь внимание родителей и детей к художественной литературе.**
Воспитывать любовь к художественной литературе.

Демонстрационный материал:

иллюстрации к сказкам, выставка книг со сказками.

Предварительная работа:

чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

На полу лежит книга, воспитатель ее открывает - она пустая.

Посмотрите, книга лежит на полу.

А разве книги должны лежать на полу?

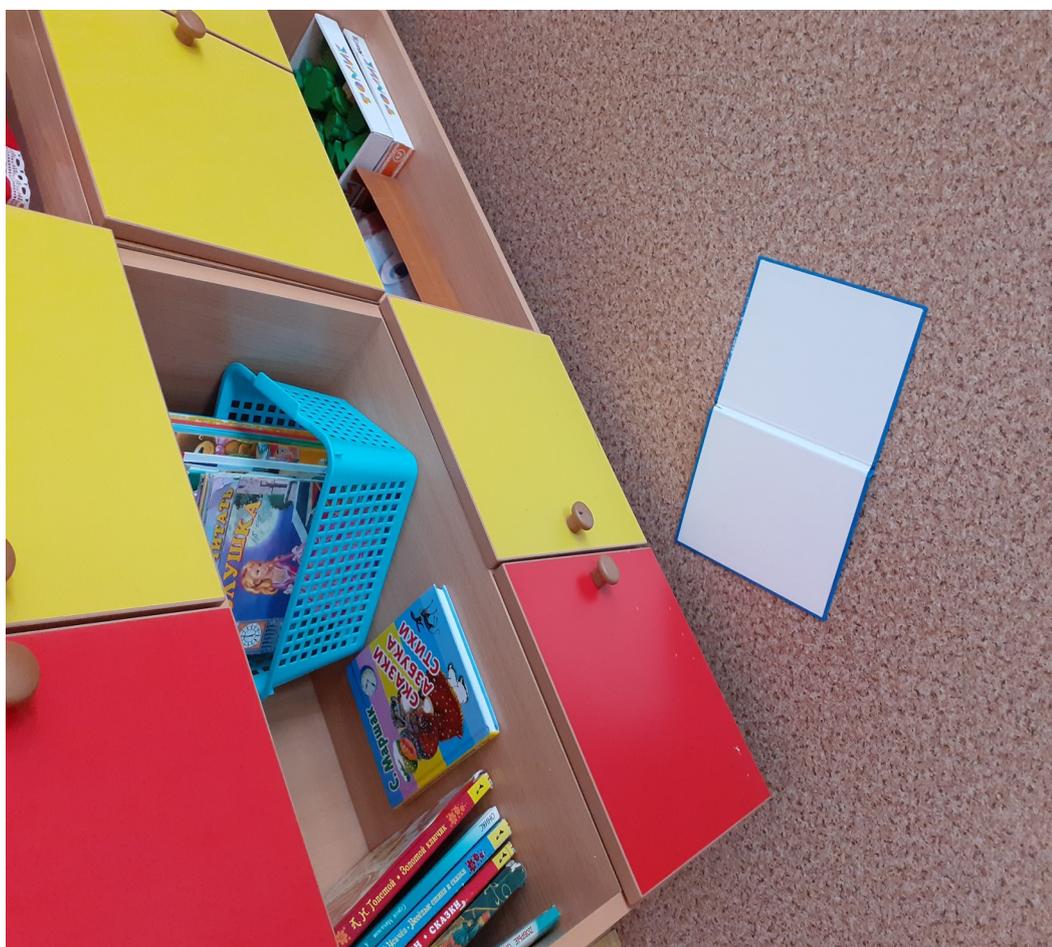
Где нужно хранить книги?

Правильно, на книжной полке.

Мы сейчас ее прочитаем и поставим на полку.

Ребята, посмотрите, а книга пустая.

А где же сказки? Ой, наверное, сказки обиделись, что с книгой плохо обращались и исчезли.



Здесь есть какое-то письмо:

**«Сказка - это чудеса и волшебная страна.
В сказках много приключений,
много сказочных свершений.
Но чтоб сказки вам найти,
нужно многое пройти:
сложные задания,
забавные свидания.
Эй, ребята, торопитесь,
в сказках вы не заблудитесь!
И подпись: Ваши сказки».**

Ребята, вы готовы пройти испытания и вернуть сказки в книгу?

Ребята, сегодня я приглашаю вас побывать в гостях у сказки.

Сегодня мы поговорим о русских народных сказках.

А вы, дети, любите сказки?

Ребята, а кто придумывает сказки?

А придумывали сказки люди и рассказывали один другому; так через века дошли сказки и до нас.

Ребята, а какими словами сказки начинаются?

Жили - были, жил был, в некотором царстве, в некотором государстве

А что такое сказка?

Необыкновенная история, с животными. С героями случаются необыкновенные события. Волшебство. Говорят звери, вещи. Птицы.

А как сказки заканчиваются?

Добро побеждает зло, счастливый конец, мы радуемся вместе с героями



Викторина.

- 1 Какое яичко снесла курочка Ряба?
- 2 Кто разбил яичко курочки Рябы?
- 3 Какой овощ не мог вытащить из земли дед и вся его дружная семья?
- 4 Кто помог внучке вытащить репку?
- 5 Сколько было деток у мамы - козы?
- 6 Куда спрятался самый маленький козленок, чтобы его не съел злой волк?

- 7 Какой герой был такой круглый, что укатился и от бабы и от деда?
- 8 Кто съел колобка?
- 9 Кто исполнял желания Емели?
- 10 А на чем ездил Емеля?
- 11 Как звали девочку, которая очень боялась растаять от солнца?
- 12 Как часто называют в сказках лису?
- 13 Страшная и злая, любит летать на метле. Кто это?
- 14 Какие птицы были верными помощниками Бабы - Яги?
- 15 Какое мужское имя часто встречается в русских сказках?
- 16 Кто жил в теремке?
- 17 Смерть какого сказочного персонажа находится в яйце?
- 18 В какого животного превратился братец Иванушка, напившись из лужицы?
- 19 Что в сказках всегда побеждает зло?
- 20 Кто поймал стрелу Ивана - царевича?



«Кто здесь был и что забыл».

(Воспитатель поочередно показывает картинки, а дети называют героев произведений и название сказки)



"Маша и медведь"
"Гуси - лебеди"



"Лиса и заяц"



"Семеро козлят"

«Расскажи сказку»

1. Грядка, на ней репка...
2. Прорубь, из нее торчит хвост...
3. Лес, тропинка, на ней лежит красная шапочка...
4. Лез-лез, лез-лез – никак не мог влезть и говорит:
- Я лучше у вас на крыше буду жить.

5. Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит – стоит избушка. Постучала не отвечают. Толкнула она дверь, та и открылась.

6. Бабушка брала воду из колодца, внучка — из колоды, курочка — из лужицы, а мышка — из следа от пороссячьего копытца.

Отгадай загадку:

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисичке на зубок
Все ж попался...

Летела стрела и попала в болото.
А в этом болоте поймал ее кто – то.
Кто распростился с зеленою кожей,
Стал мигом красивою и пригожей?

Помогла нам яблонька, помогла нам печка,
Помогла хорошая голубая речка.
Все нам помогали, все нас укрывали,
К матушке и батюшке мы домой попали.
Кто унес братишку?
Назовите книжку.

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети?
Волк и семеро козлят



«Сложи сказку».
картинки – пазлы по сказкам
(сложить картинку и назвать сказку.)



«Сказочное лето».

(Воспитатель называет первое слово названия сказки,
а дети отгадывают полное ее название.)

Заюшкина...
Гуси...
Крошечка...
Царевна...
Три...
Сивка...
Илья...
Курочка...

**В сказках очень часто к имени персонажа
добавляется еще одно слово, его характеризующее**

Иван ... (Царевич)
Петушок....(золотой гребешок),
Зайчишка... (трусишка),
Мишка...(косолапый),
Зайка...(побегай-ка),
(серый бочок)

- Тень, тень,
Выше город
Сели звери
Похвалялис
Похвалялас
поворотом впр
Похвалялс
как лапки, п
Похваляли
рук)
Похвалял
Похвалялс
стороны).



головы
перед грудью,
вание плеч и
вание по бокам)
вперед и в

Из какой сказки строчка? Что за герой их произнес?

«- "Битый небитого везет, битый небитого везет"»

«...высоко сижу – далеко гляжу»

«...речка – реченька – укрой меня...»

«... Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети,»

«...Жил-был старик. У его было три сына: двое умных, третий – дурачок .

Те братья работают, а третий целый день лежит на печке, знать ничего не хочет»

«...- Слышим, слышим - да не матушкин это голосок!»



Молодцы, ребята, вы хорошо знаете сказки.

Посмотрите, сказки к нам вернулись!



**В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло
Пусть Добро навеки
Побеждает зло.**

**Книга - важная, нужная вещь!
Всем нужно её любить и беречь.
И знает дети с малых лет:
Подарка лучше книги нет!**

“ Книга маминого детства”



Бабушки и мамы подарили нам книги своего детства.

**Мини - музей
“ Книга из прошлого”**



**Девчонки и мальчишки!
Скорей хватайте книжки,
Пока в них остается
Картинок благодать.**

Песня про книги

(на мотив «Песенки мамонтёнка»)

Я книгу читаю – она друг надёжный!

Ответ на вопросы найти я хочу.

Ответы найти я хочу. (2 раза.)

Припев:

Пусть книга научит,

Пусть книга расскажет.

Пусть верный путь в жизни она нам
укажет.

Ведь так не бывает на свете,

Чтоб были неграмотны дети! (2 раза
последние две строчки)

Её не заменит компьютер и видик.

Пусть каждый ребёнок в ней друга
увидит.

Ведь чтение книг и наука –

Надёжное средство от скуки.

Припев:

