**Подвижные игры 5-10 мин.**

**1-2 неделя мая.**

 ***«Кошка и мышки»*.**

Задачи: упражнять **детей в подлезании**, умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.

Описание игры: игра проводится с подгруппой **детей *(****8-10)* в комнате *(на ковре)* или на лужайке, покрытой мягкой травой. На середине комнаты *(на ковре)* или лужайке на ребро ставят гимнастическую лестницу или натягивают шнур. С одной стороны огороженного пространства—домик мышек. Выбирают кошку. Она садится на стул или пенёк. Мышки сидят в норках, за лестницей,Воспитатель говорит:

Кошка мышек сторожит,

Притворилась, будто спит.

Мышки вылезают из норок *(пролезают между рейками лестницы или подлезают под шнур)* и бегают.

Через некоторое время воспитатель говорит:

Тише мышки, не шумите,

Кошку вы не разбудите…

Кошка слезает со стула, встаёт на четвереньки, выгибает спину,громко произносит: *«мяу»* - и ловит мышей, они бегут в свои норки *(не подлезать под шнур или рейки лестницы)*. Роль кошки вначале выполняет воспитатель, затем поручается наиболее активному ребёнку, затем к этой роли привлекаются и другие дети. Игра повторяется каждый раз с новой кошкой.

**Карусели**

Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.

Описание игры: «Сейчас мы будем кататься на карусели, - говорит воспитатель. - Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу, чтобы карусель не сломалась». Держась за руки, дети вместе с воспитателем движутся по кругу и произносят следующие слова:

*Еле-еле-еле-еле*

*Завертелись карусели.*

*А потом, потом, потом*

*Все бегом, бегом, бегом!*

*Побежали, побежали, побежали!*

*Тише, тише, не спешите,*

*Карусель остановите.*

*Раз-два, раз-два…(пауза),*

*Вот и кончена игра.*

Под эти слова карусель сначала медленно движется в одну сторону, потом темп речи и движений ускоряются, На слова «побежали» карусель меняет направление движения и кружится быстрее. Потом темп движений постепенно замедляется, и на слова «Вот и кончена игра» все останавливаются.

 **3-4 неделя мая.**

 ***«Пузырь»*.**

Задачи: закреплять у **детей** умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его; учить согласовывать движения; развивать внимание.

Описание игры: проводится ритуал приглашения в игру: *«Катенька, пойдём играть!»*. Воспитатель берёт ребёнка за руку, подходит с ним к следующему малышу: *«Ванечка, пойдём играть!»* Ребёнок подаёт руку предыдущему, и теперь они уже втроём идут приглашать следующего. Так по очереди за руки берутся все дети. Сначала лучше подходить к тем воспитанникам, которые выражают желание включиться в игру, а скованных **детей** целесообразнее приглашать последними.

Дети вместе с воспитателем берутся за руки, образуют круг, начинают *«раздувать пузырь»*: наклонив головы вниз, малыши дуют в кулачки, составленные один под другим, как в дудочку. При каждом раздувании, все делают шаг назад, будто пузырь немного увеличился. Эти действия повторяются 2-3 раза. Затем все берутся за руки и постепенно расширяют круг, двигаясь и произнося следующие слова:

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся, большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся.

Получается большой растянутый круг.

Воспитатель говорит: *«Лопнул пузырь!»* Все хлопают в ладоши, говорят: *«Хлоп!»* и сбегаются в кучку *(к центру)*.

После этого игра начинается сначала.

Закончить игру можно так. Когда пузырь лопнет, сказать: *«Полетели маленькие пузырики…»* Дети разбегаются в разные стороны.