**Утверждаю:**

**Заведующий МАДОУ**

**детского сада «Мечта»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Папилина**

**Расписание**

**организованной образовательной деятельности**

**на май 2020 учебного года**

**1 неделя. Тема:** **День Победы**

**П**ознакомить детей с праздником 9 мая – Днем победы. Рассказать о военной технике. Обогащать словарный запас детей. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать

**Итоговое мероприятие:**  Фото с ветераном «Помню и горжусь!» (совместно с родителями).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Продолжительность (минуты)** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Ранний** | **10** | **Речевое развитие:**Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-ревушка» | **Лепка:** “Флажок для девочки” | **Сенсорное развитие:** Игра «Пирамиды и кубики» Для изучения цветов подберите предметы одного оттенка, а для изучения формы отделите шарики от кубиков. Для изучения размера сложите пирамиду от меньших деталей к большим и наоборот. Обязательно проговаривайте все, что делаете. | **Рисование**:“Девочка идет на праздник” | **Ознакомление с окружающим:**Экологическая тропа» - Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. |

 **Утверждаю:**

**Заведующий МАДОУ**

**детского сада «Мечта»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Папилина**

**Расписание**

**организованной образовательной деятельности**

**на май 2020 учебного года**

**2 неделя. Тема:** Наша Родина- Россия.

Цель: Закреплять знания детей о государственной символике;
продолжить знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и др. крупными городами России;формировать чувство патриотизма.

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Продолжительность (минуты)** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Ранний** | **10** | **Речевое развитие:** Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят».Игра в цыплят. | **Лепка:**  «Цветы на поляне» | **Сенсорное развитие:** Игра «Подражание» Улыбнитесь ребенку и прокомментируйте это словами «веселый», «добрый», "радостный". Нахмурьте брови, сопровождайте это действие словами «злой», «недовольный». Предложите крохе повторить показанные гримасы. | **Рисование:** «Одуванчики в траве» | **Ознакомление с окружающим:** Экологическая тропа» - продолжать расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. |

 **Утверждаю:**

**Заведующий МАДОУ**

**детского сада «Мечта»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Папилина**

**Расписание**

**организованной образовательной деятельности**

**на май 2020 учебного года**

**3 неделя. Тема:** Посёлок, в котором мы живём.

Цель: Знакомить с родным городом, поселком. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о профессиях города.

Обогащать представления о социальном мире. Способствовать возникновению интереса к родному городу.

Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах ближайшего окружения.

Развивать интерес у детей к участию в образовательных ситуациях и играх, желание рисовать, лепить совместно со взрослыми и самостоятельно.

Формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению правил здорового образа жизни.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Продолжительность (минуты)** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Ранний** | **10** | **Речевое развитие:** Дид. упр. « Так или не так?». Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик» | **Лепка:** «Букет цветов» | **Сенсорное развитие:** Игра «Угадай-ка плоды» В мешочек сложите несколько плодов, известных ребенку: картофелину, морковь, огурец, яблочко, апельсин. Малыш вытягивает по одному и определяет - овощ это или фрукт, описывает его вкусовые характеристики (яблочко – круглое, красное, сладкое и т.д.). | **Рисование:** «На поляне выросли цветы» | **Ознакомление с окружающим:** Экологическая тропа» - продолжать расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. |

 **Утверждаю:**

**Заведующий МАДОУ**

**детского сада «Мечта»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Папилина**

**Расписание**

**организованной образовательной деятельности**

**на май 2020 учебного года**

**4 неделя. Тема:** Весенние цветы. Насекомые

Цель: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания.

Уточнить  и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Формировать  (закреплять) обобщающее понятие насекомые. Учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Формировать у детей элементарные экологические представления,  расширять и систематизировать знания о мире природы. Познакомить детей с многообразием родной природы. Познакомить с весенними цветами и первоцветами, вспомнить и закрепить строение цветка.

**Итоговое мероприятие:**  конкурс детских рисунков «Весенние цветы»

»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Продолжительность (минуты)** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Ранний** | **10** | **Речевое развитие:** Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» | **Лепка:**  «Что мы умеем лепить» | **Сенсорное развитие:** Игра «Подбери фигуру» Покажите малышу картинку с изображенным предметом. Используя геометрические фигуры, необходимо выложить такой же рисунок. Или же при помощи фигур составьте свою картинку. |  **Рисование:**  «Вот как мы научились рисовать» | **Ознакомление с окружающим:** Экологическая тропа» - продолжать расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки |