**Утверждаю:**

**Заведующий МАДОУ**

**детского сада «Мечта»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Папилина**

**Расписание**

**организованной образовательной деятельности**

**на май 2020 учебного года**

**1 неделя. Тема:** Наша Родина- Россия.

Цель: Закреплять знания детей о государственной символике;  
продолжить знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и др. крупными городами России;  
формировать чувство патриотизма.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Продолжительность (минуты)** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Ранний** | **10** | **Речевое развитие:**  Чтение хрестоматии «Лесной Мишка и Проказница – Мышка» | **Лепка:**  «Миски для трех медведей» - побуждать детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины круговыми движениями. Побуждать сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно. | **Сенсорное развитие:** Игра «Пирамиды и кубики» Для изучения цветов подберите предметы одного оттенка, а для изучения формы отделите шарики от кубиков. Для изучения размера сложите пирамиду от меньших деталей к большим и наоборот. Обязательно проговаривайте все, что делаете. | **Рисование**:  "Раскрасим танк Победы" | **Ознакомление с окружающим:**  Экологическая тропа» - Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. |

**Утверждаю:**

**Заведующий МАДОУ**

**детского сада «Мечта»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Папилина**

**Расписание**

**организованной образовательной деятельности**

**на май 2020 учебного года**

**2 неделя. Тема:** День Победы

Цель: Воспитание уважения к защитникам Отечества. Формирование представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. Совершенствование умений детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Продолжительность (минуты)** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Ранний** | **10** | **Речевое развитие:** Беседа с детьми о празднике "День Победы" | **Лепка:**  "Самолет из пластилина" | **Сенсорное развитие:**  Игра «Подражание» Улыбнитесь ребенку и прокомментируйте это словами «веселый», «добрый», "радостный". Нахмурьте брови, сопровождайте это действие словами «злой», «недовольный». Предложите крохе повторить показанные гримасы. | **Рисование:** "Раскрасим самолет" | **Ознакомление с окружающим:** Экологическая тропа» - продолжать расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. |

**Утверждаю:**

**Заведующий МАДОУ**

**детского сада «Мечта»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Папилина**

**Расписание**

**организованной образовательной деятельности**

**на май 2020 учебного года**

**3 неделя. Тема:** Посёлок, в котором мы живём.

Цель: Знакомить с родным городом, поселком. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о профессиях города.

Обогащать представления о социальном мире. Способствовать возникновению интереса к родному городу.

Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах ближайшего окружения.

Развивать интерес у детей к участию в образовательных ситуациях и играх, желание рисовать, лепить совместно со взрослыми и самостоятельно.

Формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению правил здорового образа жизни.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Продолжительность (минуты)** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Ранний** | **10** | **Речевое развитие:** Беседа с детьми о том, в каком поселке мы живем, как называется, какие достопримечательности есть в нашем поселке. | **Лепка:**  "Угощение для кукол"- закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с пластилином. Развивать воображение. | **Сенсорное развитие:**  Игра «Угадай-ка плоды» В мешочек сложите несколько плодов, известных ребенку: картофелину, морковь, огурец, яблочко, апельсин. Малыш вытягивает по одному и определяет - овощ это или фрукт, описывает его вкусовые характеристики (яблочко – круглое, красное, сладкое и т.д.). | **Рисование:**  «Красивая тележка» - Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и прямой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение. | **Ознакомление с окружающим:** Экологическая тропа» - продолжать расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. |

**Утверждаю:**

**Заведующий МАДОУ**

**детского сада «Мечта»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Папилина**

**Расписание**

**организованной образовательной деятельности**

**на май 2020 учебного года**

**4 неделя. Тема:** Весенние цветы. Насекомые

Цель: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания.

Уточнить  и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Формировать  (закреплять) обобщающее понятие насекомые. Учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Формировать у детей элементарные экологические представления,  расширять и систематизировать знания о мире природы. Познакомить детей с многообразием родной природы.  Формировать представления об охране растений и животных. Познакомить с весенними цветами и первоцветами, вспомнить и закрепить строение цветка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Продолжительность (минуты)** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Ранний** | **10** | **Речевое развитие:** Беседа с детьми о времени года «Весна» - развивать знания детей о том, что весной расцветают подснежники, тает снег, листочки на деревьях появляются, травка начинает зеленеть. | **Лепка:**  "Бабка коробка из пластилина" | **Сенсорное развитие:** Игра «Подбери фигуру» Покажите малышу картинку с изображенным предметом. Используя геометрические фигуры, необходимо выложить такой же рисунок. Или же при помощи фигур составьте свою картинку. | **Аппликация:** "Наклеим листочки на дерево" | **Ознакомление с окружающим:** Экологическая тропа» - продолжать расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки |