

## Рекомендации от воспитателей

### ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 лет

#### Консультация для родителей «Чем занять ребенка 2–3 лет дома»



Уважаемые родители! Вынужденные выходные в жизни вашего ребенка всецело принадлежат вам, самым близким и дорогим для него людям — родителям. Чем заняться с ребенком в это время? Почитать? Посмотреть новую телепередачу? Но нужно срочно заняться домашним хозяйством. Как найти в этой ситуации компромисс?

Игра – что может быть интереснее и важнее для ребенка? Игра – это не только удовольствие для малыша, это и радость, и познание, и творчество. Это то, ради чего он идет в детский сад. С помощью игры развиваются внимание, память, мышление, воображение, то есть качества, которые необходимы для дальнейшей жизни. А. С.Макаренко писал: «Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастает. Для того чтобы занять ребенка 2-3 лет дома интересной и полезной деятельностью можно организовать игры по ознакомлению детей с сенсорными эталонами.

День малыша в детском саду заполнен интересными делами, неожиданными событиями, увлекательными прогулками и играми с ровесниками. А дома? Все заняты. Мама по хозяйству хлопочет, папа газету читает или телевизор смотрит, брат или сестра уроки готовят. От взрослых ребёнок только и слышит: «Иди, не мешай, займись чем – нибудь!» Чем? Малыш начинает томиться, капризничать, сам себя не умеет занять.

Малыш с интересом прислушивается и присматривается к взрослым, к окружающему его миру, делает открытия для себя. И важно в этот момент стать настоящим другом ребёнку, научить его использовать свободное время, что бы он почувствовал его, необходимость своего труда, занятий, игр.

В возрасте 2-3 лет дети очень самостоятельны. Их переполняет интерес и любознательность, желание проникнуть везде и всюду, узнать все и сразу. Недаром этот возраст называют «исследовательским».

Совместные виды деятельности взрослого и ребенка с учетом его возрастных особенностей:

- Чтение стихов, сказок, небольших рассказов, потешек, частушек и других фольклорных произведений, которые ярко иллюстрированы, понятны и интересны ребенку по содержанию.
- Знакомство с окружающим миром предметов.
- Знакомство с живым миром.
- Знакомство знаний формы, цвета, величины.

*Серьезная вещь – игрушка.*

*Дети любят игрушки –*

*Так все говорят.*

*Ну а разве игрушки*

*Не любят ребят?*

*Б. Заходер*

Важным условием, способствующим нравственному воспитанию детей, является подбор игрушек. Он должен быть осознанным и продуманным.

*Мы игрушки выбираем*

*С ними дружим и играем,*

*В путь с собой берем всегда*

*И ломаем иногда.*

*О. Емельянова*

Советы родителям:

- Приобретая игрушку ребенку, учитывайте уже имеющиеся у него игрушки.
- Не покупайте игрушку, в которой много мелких деталей: он их может проглотить, затолкать в ухо, в нос.
- Покупайте игрушки по возрасту ребенка или слегка «на вырост».
- Игрушка должна развивать и учить ребенка.

### **Примерные игры с малышами:**

#### **ПАЛЬЧИКОВЫЕ ГИМНАСТИКИ**

##### **"СЕМЬЯ"**

Этот пальчик – дедушка *указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки.*

Этот пальчик – бабушка *дотронуться до указательного пальца.*

Этот пальчик – папочка *дотронуться до среднего пальца.*

Этот пальчик – мамочка *дотронуться до безымянного пальца.*

А этот пальчик – я, *дотронуться до мизинца.*

А это вся моя семья! *Выполнить движение «фонарики».*

### **"КОЗА"**

Идет коза рогатая *(средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты)*

Идет коза бодатая *(большие их придерживают, указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед, покачивать кистями рук)*

Ножками топ-топ *(пальцы сжаты в кулаки, постучать кулачком по кулачку)*

Глазками хлоп-хлоп *(большой палец внизу, остальные прижаты друг к другу. Резкими движениями соединять большой палец с остальными)*

Кто кашу не ест. Кто молоко не пьет *(погрозить указательным пальцем)*

Того забодаю, забодаю! *(Выполнить первое движение «коза»).*

### **"ПРИЛЕТЕЛИ ГУЛИ"**

Прилетели гули, *(махать руками, как крылышками)*

Гули – голубочки

Сели на головку *(положить руки на голову)*

На головку дочке.

Ты, моя дочка,

Помаши ладошкой.

Кыш – кыш – кыш! *(Махать кистями рук, прогоняя гулю)*

### **"ЗАМОК"**

На двери висит замок *(ритмичные быстрые соединения двух рук в замок)*

Кто открыть его бы смог?

Потянули *(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)*

Покрутили *(движения сцепленными пальцами от себя, к себе)*

Постучали *(пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга)*

И открыли *(Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны)*

## **Подвижные игры**

### ***"Зайка серый умывается"***

Зайка серый

Умывается,

Видно в гости

Собирается.

Вымыл носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо,

Вытер ухо!

Ребенок выполняет соответствующие движения. Затем скачет на двух ногах, продвигаясь вперед за мамой - зайки идут в гости. После этого малыш возвращается на свое место. Игра повторяется.

### ***«Курочка и цыплята»***

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка.

Выпили водицы –

Полное корытце.

Подвижные игры дома с дыхательными упражнениями

## **"Жуки"**

Ребенок сидит на полу по-турецки, родитель произносит:

— Ж-ж-ж, сказал крылатый жук, — по сиж-ж-жу.

Ребенок обхватывает себя за плечи и произносит:

— Поднимусь, полечу, громко-громко за жуж-ж-жу.

Ребенок и родитель разводят руки в стороны и перемещаются по комнате, произнося звук «ж». Длительность упражнения — 2-3 минуты.

## **"Чей самолет улетит дальше"**

Ребенок и родители встают на одной линии. У каждого в руках бумажный самолетик. По команде самолетики взлетают. Можно помогать самолетику, дуя на него и не давая тем самым ему спикировать на пол.

## **"Мама обнимает меня"**

Делаем вдох носом, руки разводим по сторонам, задерживаем дыхание на 3 секунды. На выдохе обнимаем себя так крепко, как это обычно делает мама.

*При ознакомлении детей с величиной предметов дети, как правило, раскладывают предметы на большие и маленькие (например: маленькие грибочки в маленькую корзиночку, а большие грибочки – в большую). Можно использовать машины, куклы и т. д.*

*Очень полезны для детей 3-го года жизни игры, направленные на развитие мелкой моторики рук. Это разнообразные шнуровки, пристегалочки, манипулятивные игры с предметами разными по тактильным ощущениям, по степени твердости и мягкости.*

*Можно посмотреть с ребенком **познавательные видео** для того, чтобы провести с пользой время с ребенком:*

*[https://vk.com/video-52394280\\_456239115](https://vk.com/video-52394280_456239115)*

*[https://vk.com/video-52394280\\_45639077](https://vk.com/video-52394280_45639077)*

*[https://vk.com/video-52394280\\_456239047](https://vk.com/video-52394280_456239047)*

Помните! Время, потраченное на общение с ребенком, вознаграждает нас, взрослых, глубокой детской привязанностью