

Перспективный план работы в старшей группе «Логовичок» по ПДД.

Сентябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Красный, желтый, зеленый».	Занятие по познавательному развитию	Уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.	Консультация на тему «Безопасность на улицах и дорогах».
2.	«Я шагаю по улице».	Беседа	Уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта; познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.	Консультация «По дороге в детский сад».
3.	«Проезжая часть».	Виртуальная экскурсия.	закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей.	Беседа с детьми дома на тему «Что было бы, если...».
4.	«Улица города».	Д/и	Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов городского транспорта, учить изображать различные атрибуты дорожного движения, светофор, переход «Зебра».	Родительское собрание с приглашением сотрудника ГИБДД «Ребенок и правила дорожного движения»

Октябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Знакомимся с дорожными знаками».	беседа.	учить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные», «Железнодорожный переезд», - предупреждающие; «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» - запрещающие; «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка» - предписывающие; «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция» - информационно-указательные; воспитывать внимание.	Изготовить основные дорожные знаки.
2.	«Найди пешехода – нарушителя».	д/и	закрепить правила перехода через улицу	Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»
3.	Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки». З. А. Дорохова «Перекресток» (кн. Э. Я. Степаненкова «Дошкольникам о правилах дорожного движения» стр. 26)	чтение	Закрепить знания правил дорожного движения. Заинтересовать детей этой темой. Познакомить детей с происхождением значений «Зебра, пешеходный переход». Научить детей узнавать и называть дорожные знаки, учить объяснять их значение.	
4.	«Дороги и мосты».	конструирование	учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта. Расставлять дорожные знаки.	Изготовление и раздача информационных буклетов «Для чего нужны световозвращающие элементы?»

Ноябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Мчатся по улице автомобили».	Беседа	продолжать знакомить с различными видами транспорта (грузовой, легковой, пассажирский и специальный, их назначением; формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.	Консультация для родителей: «Как выработать навыки безопасного поведения на улице».
2.	«Движение автотранспорта».	Наблюдение	продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (<i>впереди, сзади, сбоку</i>)	Выставка детско – родительских рисунков «Зеленый огонек».
3.	С. Михалков « <i>Велосипедист</i> » С. Михалков « <i>Скверная история</i> » Г. Юрмин « <i>Любимый мышонок</i> »	Ознакомление с художественной литературой.	Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном.	Изготовление и раздача памятки « <i>Причины детского дорожно-транспортного травматизма</i> »
4.	«Правила уличного движения».	Игра-драматизация	закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности	Анкета для родителей «Осторожно: дорога!».

Декабрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Улица нашего города».	Беседа	закрепить знание правил дорожного движения, со знаками обозначающими пешеходный переход, уточнить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку « <i>Пешеходный переход</i> »	Изготовление и раздача памятки « <i>Правила перевозки детей в</i>

				<i>автомобиле»</i>
2.	«Перекресток».	Прогулка.	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.	Выставка «По дороге в детский сад» (рисунки, аппликации, поделки совместно с родителями).
3.	«Сломанный светофор».	Дид.игра	закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание.	Выпуск стенгазеты для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма « <i>Веселый Светофорик</i> »
4.	«В стране дорожных знаков».	Просмотр мультимедийной презентации.	Продолжать знакомить дошкольников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта. Сформировать умение у детей ориентироваться на улице символическими средствами дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. Довести до сознания детей важность соблюдения Правил дорожного движения	Консультация для родителей «Улица глазами детей».

Январь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«В два ряда дома стоят...».	Занятие – конструирование.	Развивать навыки конструирования по схеме, творческие способности детей, умение продумывать замысел до начала постройки и затем исполнять его.	Семейный конкурс рисунков по правилам дорожного движения.

2.	«Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается».	Беседа с решением проблемных ситуаций.	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать.	Беседа + изготовление и раздача буклетов о последствиях превышения скорости водителям автотранспортных <u>средств</u> : « <i>Водитель, не спеши!</i> » и пешеходам « <i>Будь внимателен, береги жизнь</i> ».
3.	«Автобусная остановка».	Экскурсия.	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.	Консультация «Что читать детям о ПДД».
4.	«Лучший пешеход».	Игра-конкурс.	Продолжать закреплять правила дорожного движения.	Оформление книжной выставки для родителей по правилам дорожного движения.

Февраль

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Правила поведения на нерегулируемом перекрестке».	беседа.	Повторить с детьми правила поведения на пешеходном переходе. Систематизировать и уточнить следующие знания <u>детей</u> : чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами, формировать осознанно - правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.	Создание альбома «Мы учим правила движения».
2.	«Улица».	С/р игра	помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, уточнить правила дорожного движения.	Выставка « <i>По дороге в детский сад</i> »(рисунки, аппликации, поделки совместно с родителями).
3.	«Уважайте светофор».	Показ кукольного театра.	. закрепить знания детей о назначении светофора, обозначение его сигналов, его необходимость для безопасности людей на дороге. (Т. Ф. Саулина, « <i>Три сигнала дорога</i> » стр. 31.)	Консультация «Ребенок и

4.	«Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте-залог безопасности».	Просмотр и обсуждение мультим.презентации	Закреплять правила дорожного движения в игровой форме.	Папка - передвижка «Помогите детям запомнить правила дорожного движения».
----	--	---	--	---

Март

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Дорожные знаки».	Занятие – рисование.	Дать детям представление о дорожных знаках и их назначении.	Фотовыставка «Мой ребенок в авто кресле».
2.	«Что такое перекресток».	Беседа.	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.	Привлечь родителей к пополнению группы материалами по ПДД.
3.	«Какие бывают машины?».	Экскурсия.	Продолжать знакомить детей с видами машин.	Папка – передвижка «Дорога без опасности».
4.	«Поле чудес».	Игра.	Закреплять знания правил дорожного движения в игровой форме.	Оформить стенд для родителей «Смело шагайте по улицам дети, если запомните правила эти».

Апрель

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«На нашей улице».	Занятие – аппликация.	Развивать умение применять полученные ранее знания и навыки.	Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»
2.	«Где можно играть».	Беседа.	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.	Анкетирование родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения».
3.	«Азбука безопасности».	д/и.	Научить детей различать предупреждающие и информационно-указательные знаки. (предупреждающие, треугольники красного цвета; запрещающие, круги красного цвета; информационно-указательные,	Консультация «Как знакомить детей с ПДД».

треугольники синего цвета).

4. «Автошкола». Игра дидактическая. Закреплять знания о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков. Выставка совместных рисунков «Дети и дорога».

Май

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Улица полна неожиданностей».	ООД.	Расширять представления детей о поведении на улице и во дворе. Учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	
2.	«Улица».	Рисование	побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях.	Консультация для родителей «Маленький велосипедист».
3.	«Пешеходный переход».	Экскурсия.	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.	Оформление памятки «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».
4.	«Путешествие в страну дорожных знаков».	Праздник.	Закреплять знания правил дорожного движения в развлекательной форме.	Родительское собрание «Безопасность детей на дороге и во дворе в весенне - летний период»