

Тема № 5. Обучение детей
правилам безопасного поведения
на дороге старшей группе



Возрастные особенности детей 5-6 лет

Ребенок не осознает ответственности за собственное поведение на дороге, не умеет прогнозировать.

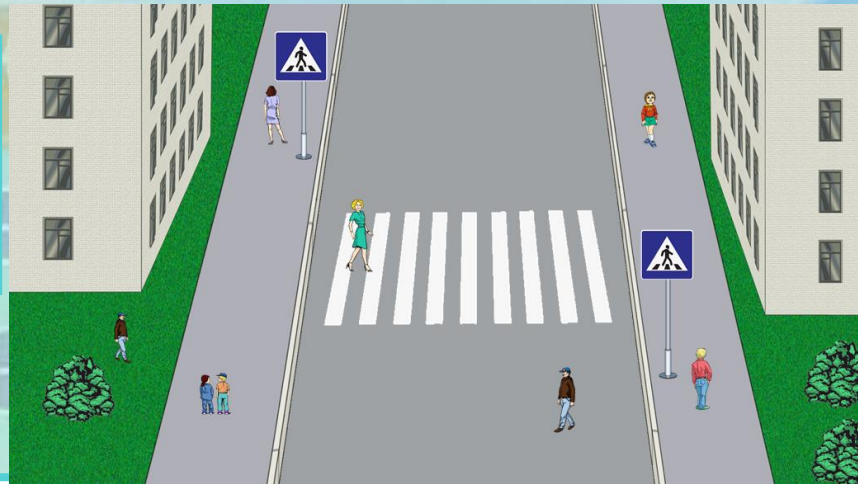
в 5 лет-ребенок ориентируется на расстоянии 5 метров, в 6 лет-появляется возможность оценить события на расстоянии 10 метров

Медленно и чаще неправильно принимает решение (необходимо обсуждать правила поведения («можно», «нельзя», «нужно»))

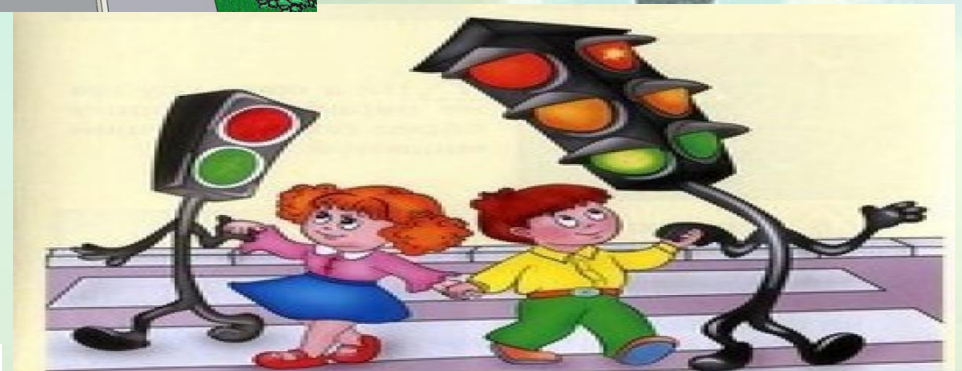


Темы для занятий:

Знакомство с перекрестком, подземным и наземным пешеходным переходом



Закрепление знаний о элементах дороги (проезжая часть, тротуар)



Закрепление знаний о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка».

Знакомство с дорожными знаками: «Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Дети»



Расширение знаний о видах транспорта (воздушный, наземный, водный, подземный)


Содержание уголков безопасности

Макет перекрестка

Набор дорожных знаков, в который входят :
«Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Больница», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Главная дорога».

Дидактические игры: «О чем говорят знаки», «Угадай знаки», «Перекресток», «Наша улица»

Атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Инспектор ГИБДД» : фуражки, жезлы, значки, жилетки.

A colorful illustration of a village scene. In the background, there are several houses with different colored roofs: orange, brown, blue, and yellow. The houses have windows and doors. There are also some green trees. The sky is light blue with white clouds. The foreground is a light green field.

Тема № 6. Обучение детей
правилам безопасного
поведения на дороге в
подготовительной группе.

Возрастные особенности детей 6-7 лет

Ребенок не способен видеть издалека приближающийся транспорт, оценить дорожную обстановку

Внимание быстро переключается и рассеивается

Надежная ориентация налево-направо приобретается только к концу 7-летнего возраста.



Темы для занятий:

Продолжение закреплений знаний по правилам безопасного поведения на дороге, правилами пешеходов, велосипедистов, пассажиров.



Знакомство с перекрестком, работой регулировщика (для этого необходимо проводить дорожные экскурсии, интерактивные занятия «Шагающий автобус»)

Опасные ситуации на дороге
«Дорожные ловушки»



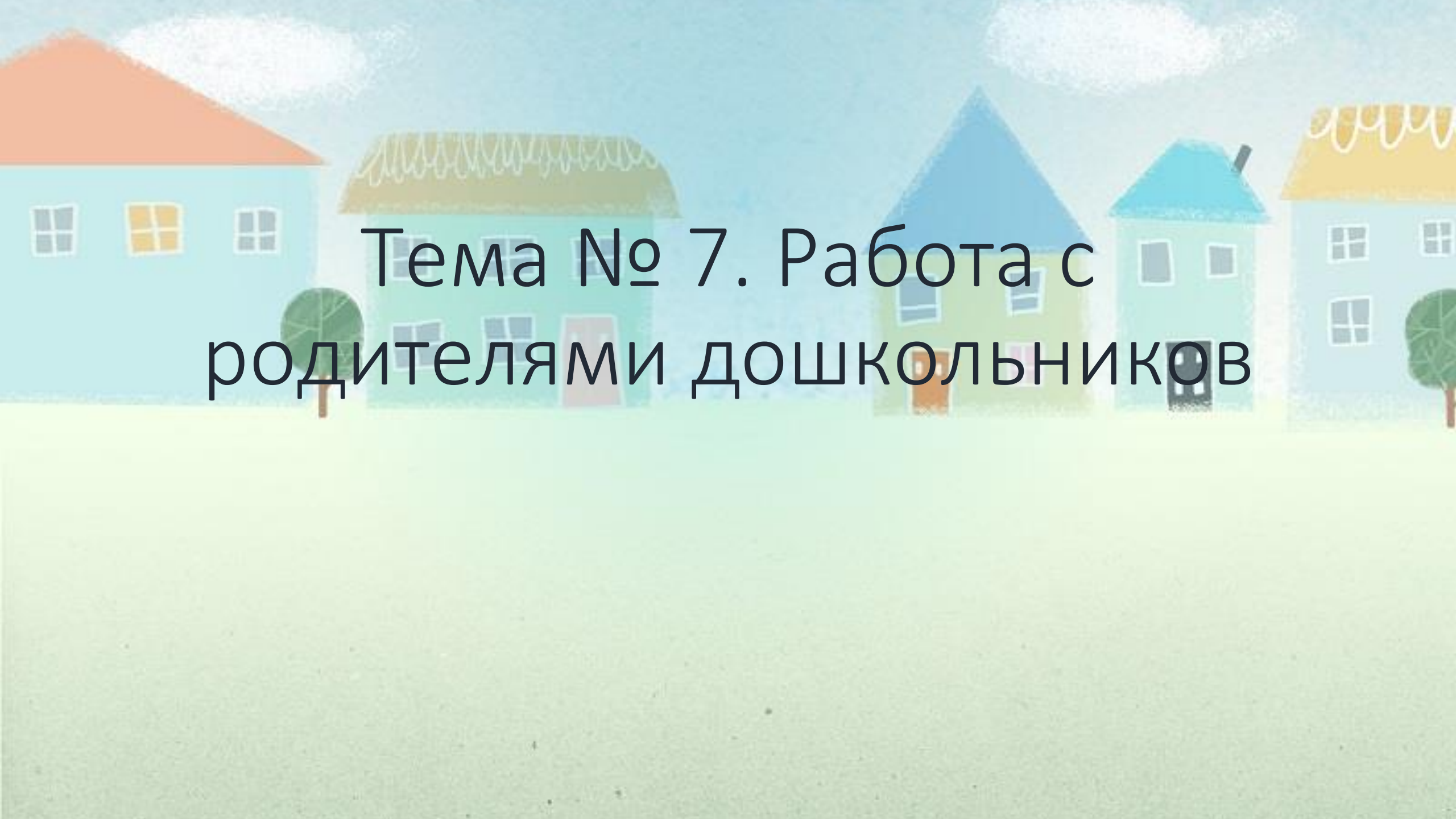
Содержание уголков безопасности

Ситуационные карточки «Дорожные ловушки», картотека «Опасные ситуации»

Макет микрорайона

Комплекты дорожных знаков на стойках, светофоры,

Атрибуты для сюжетно – ролевых игр по правилам дорожного движения

A colorful illustration of a village scene. In the background, there are several houses with different colored roofs: orange, brown, blue, and yellow. The houses have various window patterns and colors. There are also some green trees scattered throughout the scene. The sky is light blue with a few white, fluffy clouds. The foreground is a plain, light greenish-yellow ground.

Тема № 7. Работа с родителями дошкольников

Формы работы с родителями

1 этап просвещения родителей через:

информационные стенды

Памятки листовки, буклеты, обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД, памятки- передвижки, в которых содержится материал о правилах поведения на дороге, в транспорте,

Тематические беседы, семинары по профилактике ДДТТ, анкетирование родителей,

2 этап Организация совместной деятельности через различные конкурсы, соревнования, викторины

Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции

Изготовление стендов, атрибутов для занятий с детьми,
конкурсы газет, рисунков,
театрализованные представления,

Совместные праздники, досуги, игры по профилактике ДДТТ

Родительские патрули

Уголки безопасности

Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30X65 см)

Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации.

Книжка-раскладушка.

Содержание уголков

Информацию о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе

Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге

Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.

Рисунки детей по тематике ПДД

Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения, литература для чтения детям

Список литературы

1. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: мир человека. М.,2010 г.
2. Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Иванова Н.Л. Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах СПб. Издательство ИП Веснин Е.Ю. 2015 г.
3. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. – СПб ООО «Издательство «Детство – Пресс, 2011г
4. Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД- СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс, 2011г
4. Гарнишева Т.П. как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, дидактические игры- СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс, 2011г
5. Козловская Е.А. Воспитание и обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах- Методическое пособие. М.: издательство Третий Рим.2007 год
6. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения . М., 2004г.
7. Обучаем воспитанников ДОУ правилам дорожного движения: Практическое пособие (под редакцией Сорокиной Л.А.-М.: АРК-ТИ. 2011)