

# *Цвет в жизни дошкольника*



# *Младенчество*

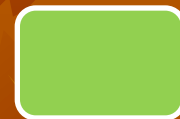
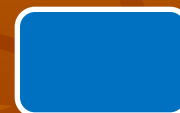
Уже с четвертого месяца жизни ребенок может различать цвета. С первых недель цвет становится одним из основных элементов нашего окружения. Он имеет огромное влияние на каждодневное познание мира, а также связан с развитием чувств, эстетического вкуса, творчеством и воспитанием, в целом.



Для того, чтобы глаза ребенка успешно развивались необходимо обеспечить среду. Для этого можно повесить яркие игрушки или положить в кроватку



# Ранний возраст



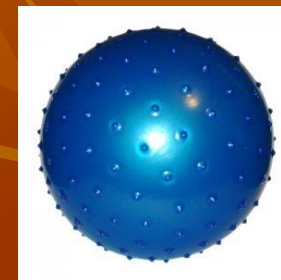
Необходимо развивать умение различать четыре цвета (красный, синий, желтый, зеленый); по предложению взрослого отбирать предметы определенного цвета.

# Игры для детей раннего возраста



# Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)

Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Помогать им обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму.



Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; большой красный мяч — маленький синий мяч).  
Формировать умение называть свойства предметов.

# Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

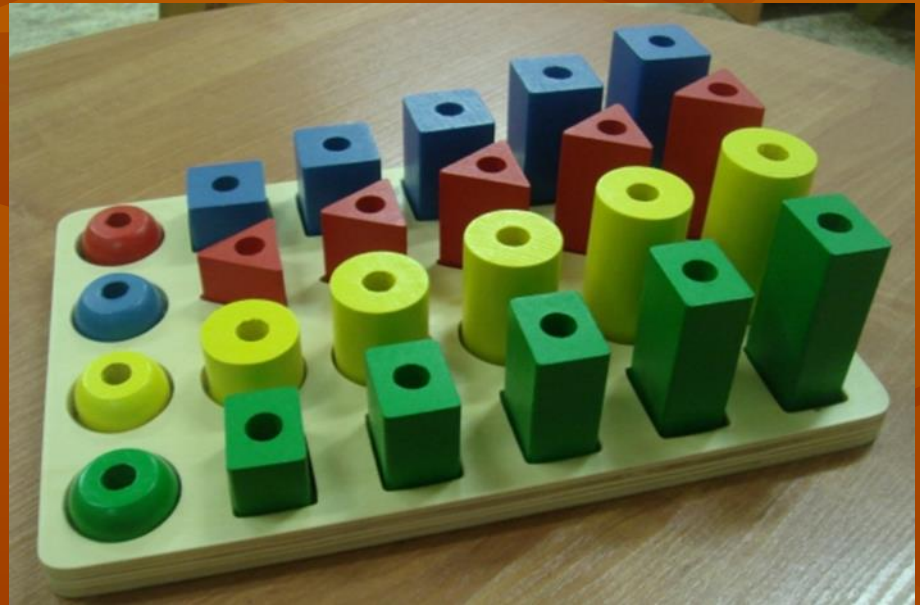
Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.

Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету.



# Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Продолжать работу по сенсорному развитию в разных видах деятельности. Обогащать сенсорный опыт, знакомя детей с широким кругом предметов и объектов, новыми способами их обследования. Закреплять полученные ранее навыки их обследования.



Развивать умение использовать эталоны как общественно обозначенные свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и т.п.); подбирать предметы по 1-2 качествам (цвет, размер, материал и т. п.).



# Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Продолжать знакомить с цветами спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (хроматические) и белый, серый и черный (ахроматические). Продолжать формировать умение различать цвета по светлоте и насыщенности, правильно называть их (светло-зеленый, светло-розовый). Показать детям особенности расположения цветовых тонов в спектре.

Развивать  
умение группировать  
объекты по нескольким  
признакам.



# Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Развивать умение созерцать предметы, явления (всматриваться, вслушиваться), направляя внимание на более тонкое различие их качеств.

Закреплять умение выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов; сравнивать предметы по форме, величине, строению, положению в пространстве, цвету; выделять характерные детали, красивые сочетания цветов и оттенков.



**Благодарю за внимание!**

The background of the slide features a repeating pattern of stylized, overlapping leaves. The leaves are rendered in various shades of orange, from light to dark, creating a textured, autumnal effect. The overall color palette is warm and monochromatic.