

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ
ПО РИСОВАНИЮ С ДОШКОЛЬНИКАМИ»



Воспитатель:
Покровская Елена Юрьевна

*«Ум ребёнка
находится на
кончиках его
пальцев».*

В.А.Сухомлинский



*«Руки учат голову,
затем поумневшая
голова учит руки, а
умелые руки снова
способствуют
развитию мозга».*

И.П. Павлов



- Движение пальцев и кистей рук имеют особое развивающее значение в жизни малыша. На ладони и на стопе находится около 1000 важных, биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов всего организма. Так, массируя мизинец, можно активизировать работу сердца, безымянный палец- печени, средний- кишечника, указательный- желудка, большой- головы.
- Влияние воздействия на мозг человека было известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии.



- Исследователь детской речи М. М. Кольцов пишет: «Движение пальцев рук исторически, в ходе развития человечества оказались тесно связаны с речевой функцией. Развитие речи и руки у людей шло параллельно, то есть одновременно»
- ЧТО ДАЕТ ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА ДЕТЯМ?
 - Способствует овладению навыками мелкой моторики
 - Помогает развивать руку и речь
 - Повышает работоспособность коры головного мозга
 - Развивает психические процессы: мышление, память, внимание, воображение
 - Готовит руку к письму ,занятиям по продуктивной деятельности
- Рисование- любимое занятие детей и очень полезное. Чем чаще ребенок держит в руках кисть и карандаш, тем легче ему будет в школе выводить первые буквы и слова.



СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО РИСОВАНИЮ

(выполняются движения по тексту игры)



**1.Держим кисточку вот так,
Это трудно? Нет, пустяк!
Вправо, влево, вверх и вниз
Побежала наша кисть
Закружилась как волчок
За тычком, идет тычок.**



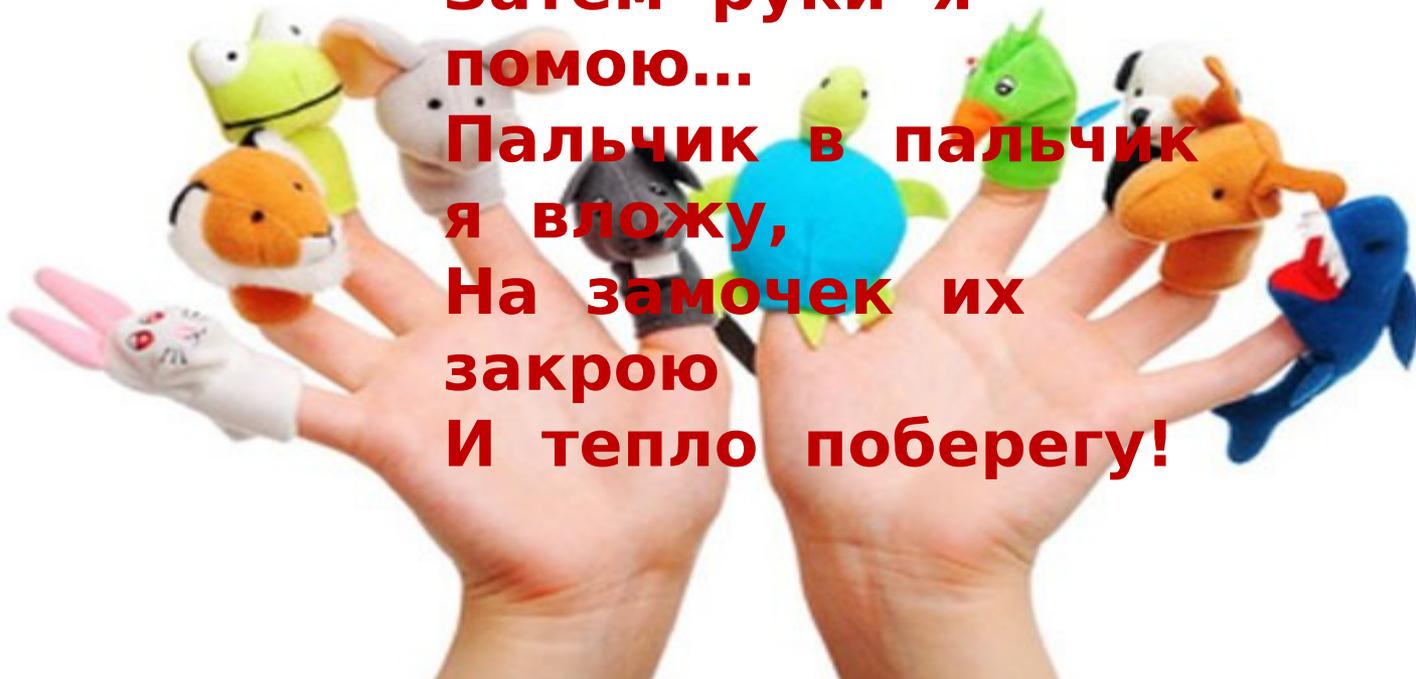
**2. Карандаш в руке
катаю,
Между пальчиков
кручу.
Неприменно
каждый пальчик
Быть послушным
научу**



**3. Разотру ладошки
сильно.
Каждый пальчик
покручу.
Поздороваюсь с ним
сильно**

**И вытягивать начну.
Затем руки я
помою...**

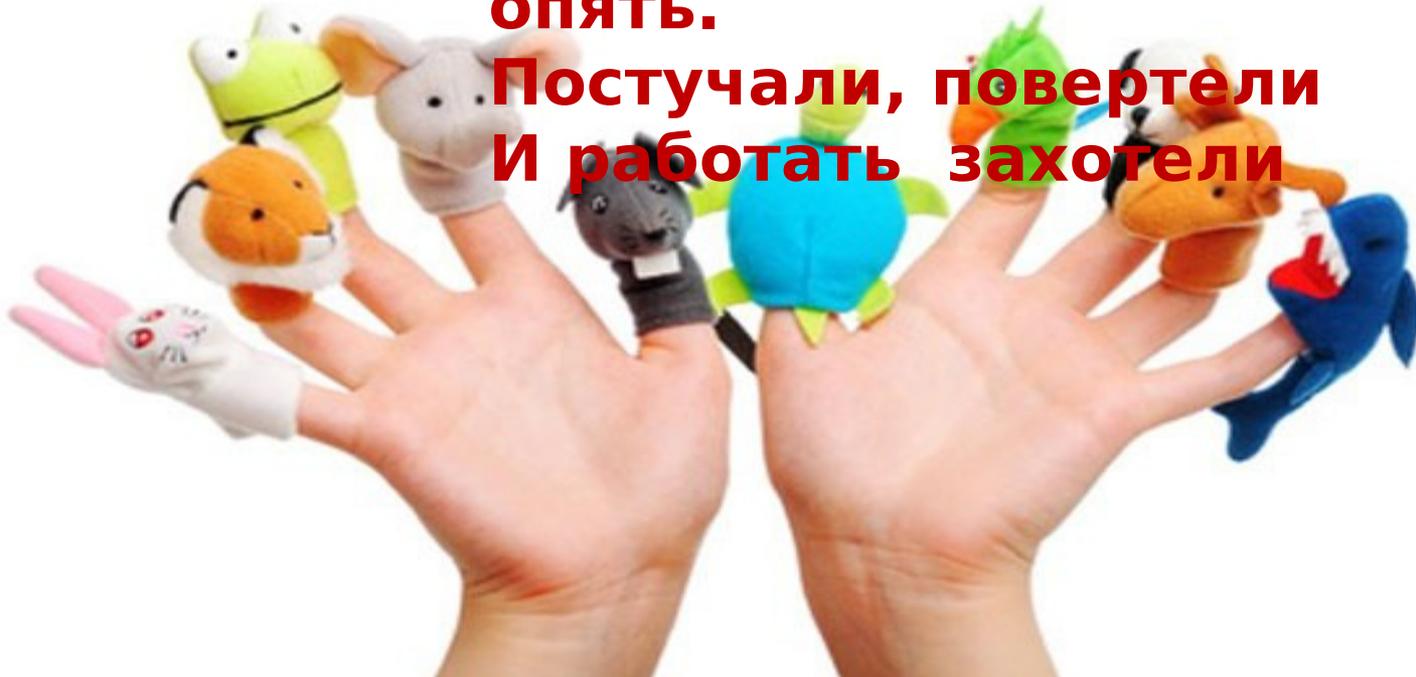
**Пальчик в пальчик
я вложу,
На замочек их
закрою
И тепло поберегу!**



**4. Вот помощники
мои,
Их как хочешь
поверни.
Раз, два, три, четыре,
пять**

**Взяли кисточки
опять.**

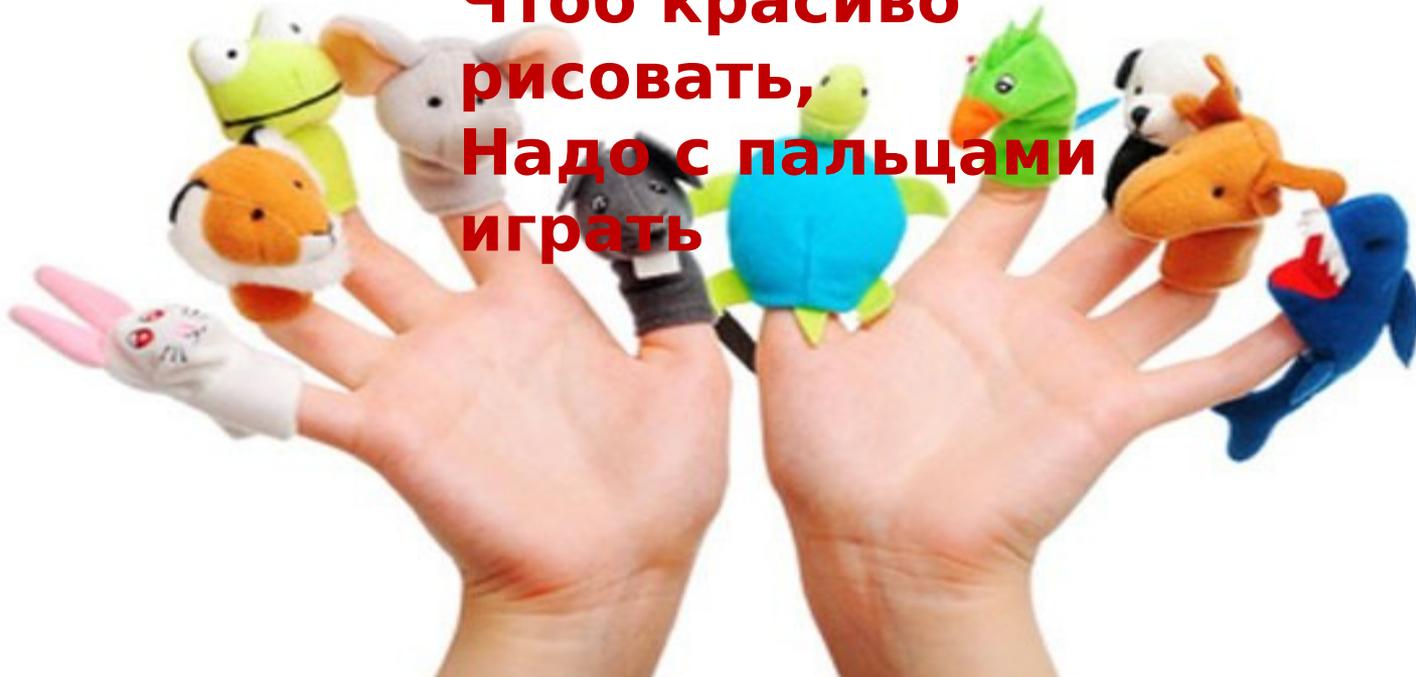
**Постучали, повертели
И работать захотели**



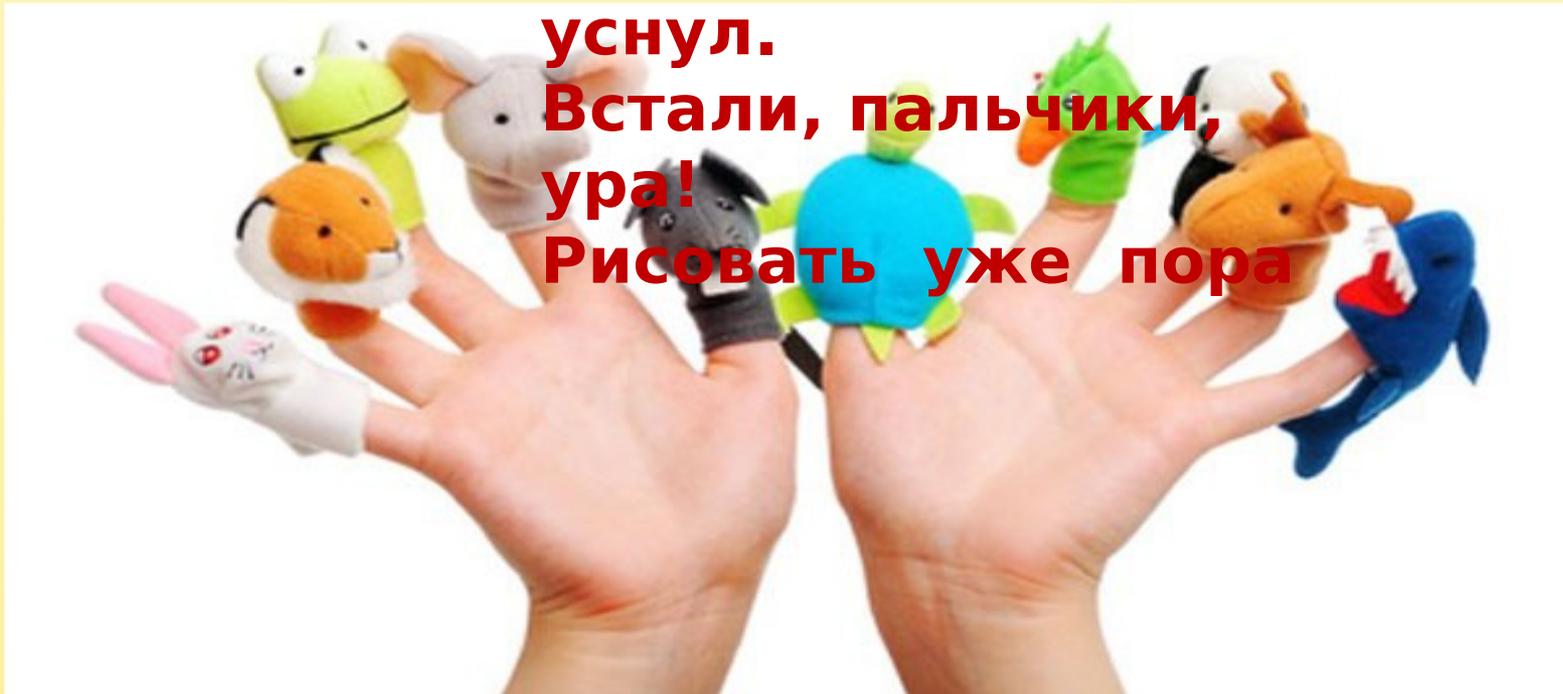
**5. Чтоб красиво рисовать
Надо с пальцами играть
Вот- большой ,вот этот -
средний,
Безымянный и последний
Наш мизинчик-малышок.
У-у-у указательный забыли**



**6. Мы рога козы
покажем
И рога оленя даже,
Ушки зайки не
забудем,
Пальчиком водить
мы будем.
Чтоб красиво
рисовать,
Надо с пальцами
играть**



**7. Этот пальчик
хочет спать
Этот пальчик лег в
кровать.
Этот пальчик
прикорнул
Этот пальчик уж
уснул.
Встали, пальчики,
ура!
Рисовать уже пора**



**8. Мы сегодня
маляры,
Будем красить
потолки.
Вверх и вниз
скользит рука,
Стала кисточкой она**



**9. Наши пальцы
напрягаем,
Крепко кулачки
сжимаем.
Раз, два, три,
четыре, пять-
Будем рисовать
опять!**

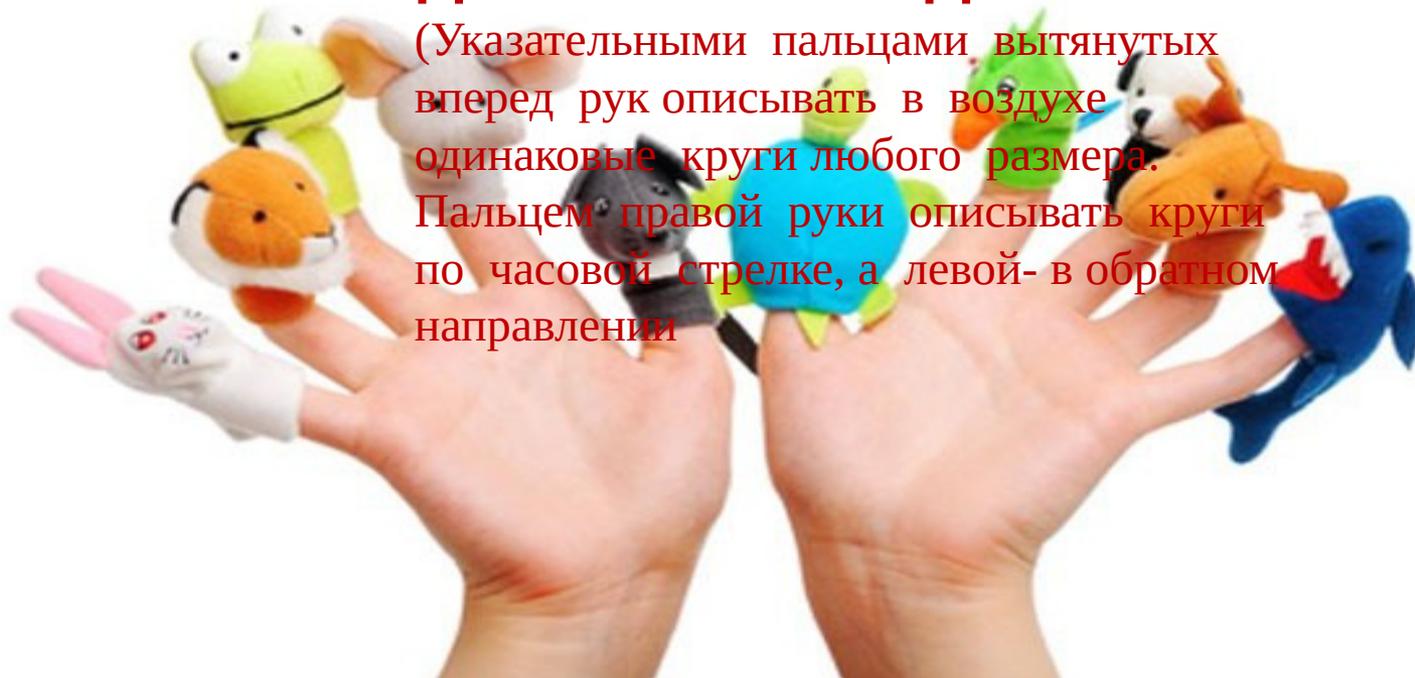


**10. Туки-тук, туки-
тук,
Хлоп-хлоп, хлоп.
Что за звук?
Это пальчики играют
Лепят, красят,
мастерят**



**11. Будем колечки
сейчас рисовать,
Руки вперед, кулачки
надо сжать.
Вытянув пальцы
вторые вперед,
Мы начинаем
движения ход**

(Указательными пальцами вытянутых вперед рук описывать в воздухе одинаковые круги любого размера. Пальцем правой руки описывать круги по часовой стрелке, а левой- в обратном направлении)



**12. Ну-ка, ручки, не
ленитесь!**

**Хорошенько
потрудитесь.**

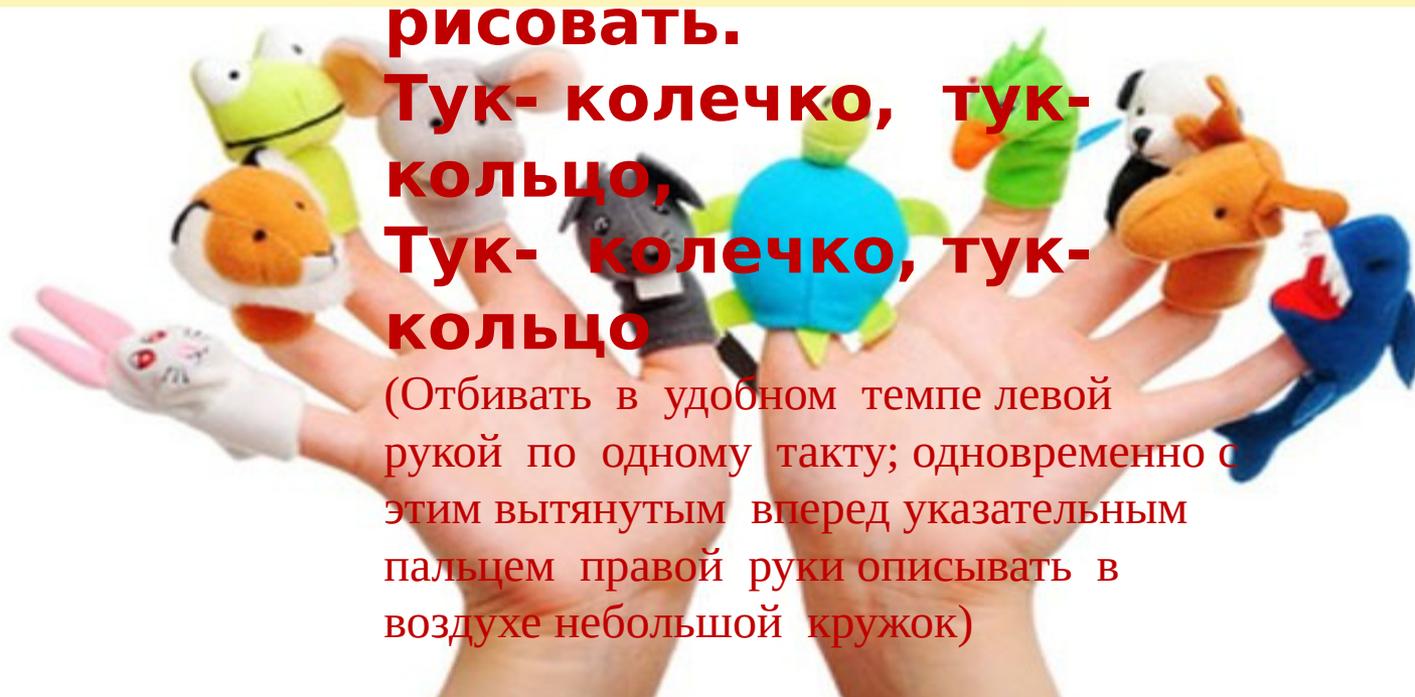
**Левой будем мы
стучать,**

**Правой кольца
рисовать.**

**Тук- колечко, тук-
кольцо,**

**Тук- колечко, тук-
кольцо**

(Отбивать в удобном темпе левой
рукой по одному такту; одновременно с
этим вытянутым вперед указательным
пальцем правой руки описывать в
воздухе небольшой кружок)



**13. Есть игрушки у
меня:**

Паровоз и два коня.

**Серебристый
пластилин,**

Краски , клей,

раскраски.

Кисточки, карандаши...

Сколько будет?

Покажи!

**Сколько вместе? Как
узнать?**

Помогите сосчитать

