

Выставка работ в группе «Кнопочки»

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ: В НАШЕ ВРЕМЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ТАКИХ КАЧЕСТВ, КАК НРАВСТВЕННОСТЬ, ГУМАННОСТЬ. ВСЕ МЫ ХОТИМ ВОСПИТАТЬ В ДЕТЯХ УВАЖЕНИЕ К РОДНЫМ, К СЕБЕ, К ДРУГИМ ЛЮДЯМ. ВСЕ ЭТО КАСАЕТСЯ И ПРИРОДЕ.

КАКОЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ И КРАСИВОЕ ВРЕМЯ ГОДА – ОСЕНЬ! КАКИЕ ЯРКИЕ КРАСКИ ДАРИТ НАМ ЭТА ЧУДЕСНАЯ ПОРА!

ЗАМЕТИТЬ ЭТУ КРАСОТУ, УСПЕТЬ ПОЛЮБОВАТЬСЯ ЕЙ, УДИВИТЬСЯ И ПОЛЮБИТЬ-ЭТО ТО,



ЦЕЛЬ :СПОСОБСТВОВАТЬ ОБОГАЩЕНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ ОБ ОСЕНИ КАК ВРЕМЕНИ ГОДА, ЕГО ХАРАКТЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ.

ЗАДАЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

познание:

ДАТЬ ДЕТЯМ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОСЕНИ, ЕЕ ПРИЗНАКАХ И ЯВЛЕНИЯХ (СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ, ОДЕЖДЕ ЛЮДЕЙ, НА УЧАСТКЕ ДЕТСКОГО САДА). ПРОДОЛЖАТЬ РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ О СБОРЕ УРОЖАЯ, О НЕКОТОРЫХ ОВОЩАХ, ФРУКТАХ, ЯГОДАХ, ГРИБАХ. ЗНАКОМИТЬ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПОВЕДЕНИЯ ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ ОСЕНЬЮ.

коммуникация:

РАЗВИВАТЬ ДИАЛОГИЧЕСКУЮ ФОРМУ РЕЧИ, ВОВЛЕКАТЬ ДЕТЕЙ В РАЗГОВОР ВО ВРЕМЯ РАССМАТРИВАНИЯ КАРТИН; ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ВЕСТИ ДИАЛОГ С ПЕДАГОГОМ: СЛУШАТЬ И ПОНИМАТЬ ЗАДАННЫЙ ВОПРОС, ОТВЕЧАТЬ НА НЕГО.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ:

РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ ОРГАНИЗОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ; ФОРМИРОВАТЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ ДРУГ К ДРУГУ.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАССКАЗЫВАТЬ НАИЗУСТЬ НЕБОЛЬШИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ;

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО:

ПЕРЕДАВАТЬ В РИСОВАНИИ, ЛЕПКЕ И АППЛИКАЦИИ КРАСОТУ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЫ; ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ НА ПОДБОР ЦВЕТА, СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ИЗОБРАЖАЕМОМУ ПРЕДМЕТУ; РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РИТМИЧНО НАНОСИТЬ ПЯТНА, МАЗКИ (ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ НА ДЕРЕВЬЯХ); РАЗВИВАТЬ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ.

музыка:

ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ИСПОЛНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВ ПРИ ПЕНИИ; ФОРМИРОВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ОТЗЫВЧИВОСТЬ НА ПРОИЗВЕДЕНИЕ.

















