

Инклюзия в законах

- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт ДО
- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод — Положение о ПМПК, а так же инструктивное письмо Минобрнауки о деятельности консилиума образовательного учреждения (инструктивное письмо № 27/901)6 от 27.03.2000).
- Приказ «Об организации работы в образовательных учреждениях по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования» в г.о.г.Бор

*Мир «особого» ребенка
Интересен и пуглив.
Мир «особого» ребенка
Безобразен и красив.
Неуклюж, порою странен,
Добродушен и открыт
Мир «особого» ребенка.
Иногда он нас страшит.
Почему он агрессивен?
Почему он так закрыт?
Почему он так испуган?
Почему не говорит?
Мир «особого» ребенка –
Он закрыт от глаз чужих.
Мир «особого» ребенка
Допускает лишь своих!*



МАДОУ детский сад «Мечта»

Тел. 8(831) 59 27529

педагог-психолог Балашова В.В.

balashova.vera@list.ru

Принципы инклюзивного образования

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
- Каждый человек способен чувствовать и думать.
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
- Все люди нуждаются друг в друге.
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.





Специальные условия для получения инклюзивного образования (ст.79 Закон РФ «Об образовании в РФ»)

-адаптированная образовательная программа, а для инвалидов индивидуальная программа реабилитации инвалида

-специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные пособия и дидактические материалы

-специальные ТСО коллективного и индивидуального пользования

-представление услуг ассистента (помощника)

-обеспечение доступа в здания организаций

Особенности психологического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОО

Образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет чувствовать причастность и востребованность своих действий. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом.

Дэвид Бланкетт

Виды ОВЗ

1. Нарушения психических процессов. Речь идет о восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, эмоциях и воле.
2. Нарушения в сенсорных функциях. Это — зрение, слух, обоняние и осязание.
3. Нарушения функций дыхания, выделения, обмена веществ, кровообращения, пищеварения и внутренней секреции.
4. Изменения статодинамической функции.

