



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мечта»

Особенности психологического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОО

Выполнила:

педагог-психолог

Балашова В.В.

г.о.г.Бор
2017

Образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет чувствовать причастность и востребованность своих действий. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом.

Дэвид Бланкет

Виды ОВЗ

- Нарушения психических процессов. Речь идет о восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, эмоциях и воле.
- Нарушения в сенсорных функциях. Это — зрение, слух, обоняние и осязание.
- Нарушения функций дыхания, выделения, обмена веществ, кровообращения, пищеварения и внутренней секреции.
- Изменения статодинамической функции.

Инклюзия в законах

- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, а также инструктивное письмо Минобрнауки о деятельности консилиума образовательного учреждения (инструктивное письмо № 27/901)6 от 27.03.2000).
- Приказ «Об организации работы в образовательных учреждениях по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования» от 21.06.2016

Закон РФ «Об образовании»

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

специальные условия

адаптированная образовательная программа, а для инвалидов индивидуальная программа реабилитации инвалида

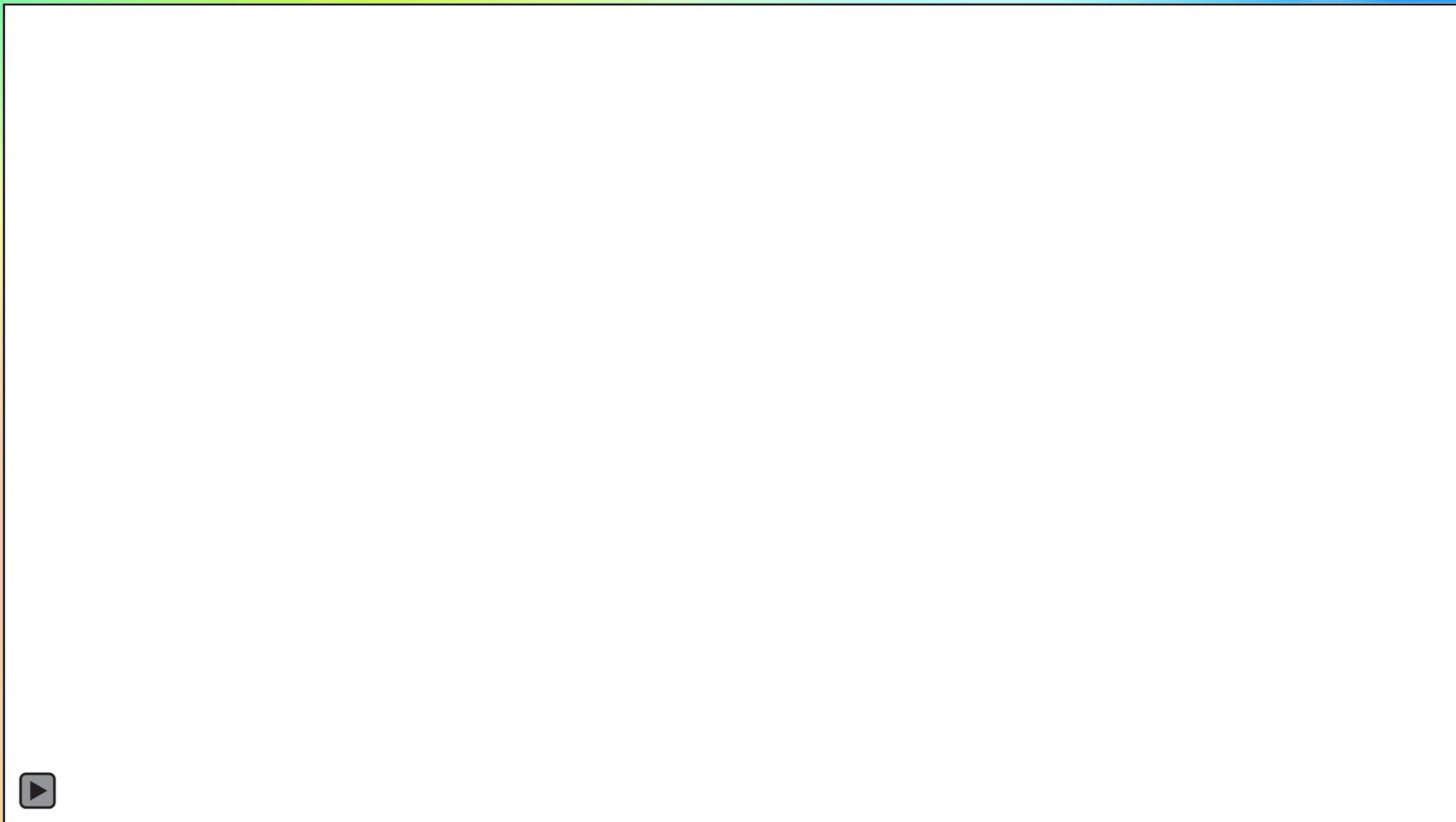
специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные пособия и дидактические материалы

специальные ТСО коллективного и индивидуального пользования

предоставление услуг ассистента (помощника)

обеспечение доступа в здания организаций

Нетрадиционные технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ



Сенсорная комната как часть пространственно-развивающей среды в ДОО, реализующей инклюзивную практику



Комната М.Монтессори



Принципы инклюзивного образования

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
- Каждый человек способен чувствовать и думать.
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
- Все люди нуждаются друг в друге.
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ