

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Мечта»

Адаптация ребенка к ДОУ

Выполнила:
педагог-психолог
Балашова В.В.

г.о.г. Бор
2017 г.

«Садовник, собираясь
пересаживать дерево,
готовит участок, бережно окапывает дерево,
стараясь не повредить его корневую систему,
пересаживая вместе с землей.
Не смотря на все его усилия,
дерево на новом месте болеет, пока не приживется»

Профессор Н.М.Аксарина

Адаптация

- это привыкание, приспособление организма к внешним изменяющимся условиям, то есть к новой обстановке.

Адаптирующийся ребенок

- преобладание отрицательных эмоций, в том числе страха;
- нежелание вступать в контакт ни со сверстниками, ни со взрослыми;
- утрата навыков самообслуживания;
- нарушение сна;
- снижение аппетита;
- регрессия речи;
- изменения в двигательной активности, которая либо падает до заторможенного состояния, либо возрастает до уровня гиперактивности;
- снижение иммунитета и многочисленные заболевания (последствия стрессовой ситуации).

Адаптирующиеся родители

- повышенная тревожность;
- обостренное чувство жалости к ребенку и к себе;
- преобладание интереса ко всему, что связано с обеспечением жизнедеятельности ребенка (еда, сон, туалет);
- повышенное внимание к педагогам (от усиленного контроля до заискивания);
- многословность (задает много вопросов, интересуется подробностями и деталями из прожитого ребенком дня).

Адаптирующийся педагог

- чувство внутреннего напряжения, которое приводит к быстрой физической и психологической утомляемости;
- повышенная эмоциональность.

Степени адаптации

- легкая (15-30 дней);
- средняя (30-60 дней);
- тяжелая (от 2 до 6 месяцев).

Возрастные факторы успешной адаптации

- 1,5 -2 года ребенок менее приспособлен к отрыву от родителей, более слаб и раним, больше болеет.
- 2-2,5 года – легче приспособливается, т.к. становится любознательным, интересуется новой игрушкой, занятием, общением со сверстниками, понимает речь.
- После 3-х лет наблюдается тяжелая степень адаптации, т.к. активно формируется личность, психика бурно развивается и становится особенно ранимой и чувствительной к отягощающим обстоятельствам.

Конец периода адаптации

- при утреннем расставании ребенок не плачет и с желанием идет в группу;
- ребенок все охотнее взаимодействует с воспитателем в группе, откликается на его просьбы, следует режимным моментам;
- малыш ориентируется в пространстве группы, у него появляются любимые игрушки;
- ребенок вспоминает забытые навыки самообслуживания; более того, у него появляются новые достижения, которым он научился в саду;
- восстановилась речь и нормальная (характерная для конкретного ребенка) двигательная активность дома, а затем и в детском саду;
- нормализуется сон как в детском саду, так и дома;
- восстанавливается аппетит.

Адаптация - это приспособление организма к изменившимся условиям жизни, к новой обстановке.

Чего нельзя делать?

- Нельзя наказывать или сердиться на малыша за то, что он плачет при расставании или дома при упоминании необходимости идти в сад!
- Нельзя пугать детским садом («Вот будешь себя плохо вести, опять в детский сад пойдешь!»).
- Нельзя плохо отзываться о воспитателях и саде при ребенке.
- Нельзя обманывать ребенка, говоря, что вы придете очень скоро, если малышу, например, предстоит оставаться в садике полдня или даже полный день.

Способы уменьшить стресс у ребенка

- Необходимо заранее создавать дома для ребенка режим дня (сон, игры, прием пищи), соответствующий режиму ДОО.
- В первые дни не следует оставлять малыша в детском саду больше 2-х часов.
- Каждый день необходимо спрашивать у ребенка о том, как прошел день, какие он получил впечатления.
- Желательно укладывать ребенка спать пораньше, побыть с ним подольше перед сном, поговорить о садике.
- В выходные дни придерживаться режима дня, принятого в ДОО, повторять все виды деятельности.
- Желательно дать ребенку пару дней отдыха, если он категорически отказывается идти в детский сад.

Рекомендации родителям

- как можно больше времени проводить с ребенком в этот период его жизни.
- помочь снять напряжение, накопившееся за время пребывания в детском саду.
- Постарайтесь, чтобы малыш как можно больше времени находился на свежем воздухе .
- Попробуйте исключить телевизор из вечерних развлечений малыша.

Каким бы замечательным не был детский сад, какие бы профессионалы в нем не работали, никто не поможет вашему ребенку лучше, чем вы. Если малыш будет твердо знать, что в конце шумного дня его ждет «тихая пристань», восемь часов в садике не покажутся ему такой оглушающей вечностью, и стресс отступит!

Спасибо за внимание