

Проект «Безопасная дорога в детский сад»



**Одна спасённая детская жизнь – несколько поколений в будущем.
Значит, есть ради чего жить, учить, воспитывать.**



Автор: воспитатель 1 категории
Сулейманова Ю.С.
МАДОУ д.с. «Мечта»
2016-2017 г.

Актуальность:

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение - дети.



Участники проекта:

дети, родители. педагоги-предметники, воспитатели, школьники, работники ГИБДД.

Планируемые результаты:

- создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД
- к окончанию проекта ребёнок должен:
 - знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
 - уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
 - знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам;
- координировать деятельность по обучению ПДД детей между родителями и педагогами ДОУ;
- вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
- совершенствовать исследовательскую деятельность детей;



Цель:

- сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения как на дороге, так и в транспорте.



Задачи:

- обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков – три цвета светофора, пешеходный переход – наземный, надземный, подземный, - пешеходная дорожка, велосипедная дорожка;
- научить ребёнка грамотно использовать полученные знания;



Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный (подбор методической литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, игровых заданий, муз. произведений)

2 этап – основной (проведение комплекса мероприятий)

3 этап – заключительный (квест-игра, развлечение)

План реализации проекта



| Тема: | Задачи: | Виды деятельности | Ответственные |
|------------------------------|--|--|--|
| «Улица полна неожиданностей» | <p>Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице;</p> <p>Расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы;</p> <p>Закрепить представления детей о светофоре, различных дорожных знаках</p> | <p>Дидактическая игра: «Что ты будешь делать, если...»</p> <p>Беседа «Дорога от дома до детского сада»</p> <p>«Нарисуй, какие ты знаешь дорожные знаки»</p> <p>Лепка: «Регулировщик»</p> <p>Чтение худ.лит-ры: В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»; Н.Носов «Автомобиль» (пересказ)</p> | <p>воспитатели</p> <p>преподаватель по изо</p> <p>инструктор по физо</p> |
| «Школа пешеходных наук» | <p>Закреплять знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дорожных знаках; -правилах перехода улицы; - правилах поведения в общественном транспорте; <p>Продолжать работу по охране здоровья детей.</p> | <p>Дидактические игры: «Угадай, какой знак»; «Путешествие в Страну Знаков»</p> <p>Чтение худ.лит-ры: О.Бедарев «Азбука безопасности»; В.Семернин «Запрещается - разрешается»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра « Правила дорожного движения»</p> | <p>воспитатели</p> <p>инструктор по физо</p> |
| Развлечения | <p>закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и Правилах дорожного движения.</p> | <p>квест-игра «Мы -знаем, мы - соблюдаем»</p> <p>«Фиксики в гостях у ребят»</p> | <p>инструктор по физо</p> <p>воспитатели</p> <p>муз.руководитель</p> |

Фото-отчет о работе проекта по ПДД



Рисуем, лепим,
делаем аппликации...





Занятия в автогородке...





Организация уголка ПДД в группе....



Играем и изучаем правила
ДД.....





Работа с родителями
(изготовление
дидактических пособий)





Развлечение «Фиксики в гостях у ребят»



Квест-игра «Мы-знаем, мы-соблюдаем»





Заключение

Таким образом, в результате проведенной работы по ПДД дети дошкольного возраста станут грамотными, дисциплинированными пешеходами, участниками дорожного движения. У детей сформируются навыки безопасного поведения на дорогах. Они научатся применять полученные знания на практике и будут вести себя адекватно в любой дорожной ситуации, снизится процент ДДТТ с участием детей.