

Принято на педагогическом совете
МАДОУ детского сада "Мечта"
протокол от "05" 06 2017 № 1

Утверждено:
приказом по МАДОУ
детскому саду "Мечта"
от "05" 06 2017 г № 46-0



Согласовано с советом Учреждения
МАДОУ детского сада "Мечта"
протокол от "05" 06 2017 №

Положение об организации прогулок Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Мечта»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации прогулок воспитанников МАДОУ детского сада «Мечта» (далее Положение) регламентирует порядок организации прогулок.

1.2. Положение разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом МАДОУ детского сада «Мечта» утвержденного постановлением администрации г.о.г. Бор от 01.12.2015г № 6087, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма

2.2. Основные задачи прогулок:

- закаляющее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное,

объектами и явлениями природы направленные на

соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатели следят, чтобы дети не уходили за пределы территории.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему ДОУ.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Воспитанники одеваются и выходят на прогулку по подгруппам. Распределение обязанностей между сотрудниками во время подготовки к прогулке и возвращения детей в ДОУ осуществляется следующим образом:

- воспитатель одевает детей первой подгруппы и выходит с ними на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок.

- возвращение детей с прогулки организуется так же по подгруппам. Помощник воспитателя забирает первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10 минут с воспитателем.

5.3. Дети с ослабленным здоровьем и дети, пришедшие после болезни, выходят с последней подгруппой и возвращаются с первой подгруппой.

5.4. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.5. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей. В летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

6. Требования к содержанию прогулок.

6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения направленные на оптимизацию двигательной активности и укрепления здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- свободное общение воспитателя с детьми;
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности, погодных условий. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОУ образовательной программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные

игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

6.10. Прогулки-экскурсии за пределы территории ДОО организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки с воспитанниками МАДОУ детского сада «Мечта» проводятся два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.7. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).

7.8. В случае отмены прогулок на групповых участках из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ДОО.

8. Заключительные положения.

8.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.