

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МЕЧТА»

Принято
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2017г.



С. Папилина
Приказ №10 от 28.08.2017г.

Положение о системе внутреннего мониторинга качества предоставляемых услуг

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества предоставляемых услуг Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Мечта» (далее по тексту – детский сад) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детского сада и регламентирует реализацию процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

1.2. Система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.3. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования детского сада являются: педагоги, родители воспитанников, Педагогический совет детского сада, экспертные комиссии.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- промежуточный и итоговый педагогический мониторинг;
- мониторинговые исследования;
- анализ анкетных данных,
- анализ тестирования педагогов;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- первичные и отчетные бухгалтерские документы.

1.5. Оценка физического развития и здоровья воспитанников всех возрастных групп проводится воспитателями всех возрастных групп совместно с инструктором по физическому воспитанию и специалистами детской городской поликлиники.

1.5. С целью выявления показателей, дающих объективную информацию о динамике (положительной или отрицательной) физических параметров воспитанников (физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность и состояние здоровья) в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника, в детском саду проводятся: антропометрия, медицинский осмотр, мониторинг физического развития и подготовленности.

2. Цели и задачи системы внутреннего мониторинга качества предоставляемых услуг

2.1. Целями системы внутреннего мониторинга качества предоставляемых услуг являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях изменений и причинах, влияющих на ее уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

2.2. Задачами системы внутреннего мониторинга качества предоставляемых услуг являются:

- получение объективной информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса;
- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития детского сада;
- контроль соблюдения нормативных требований в организации образовательного процесса и режимных моментов;
- выявление затруднений педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками;
- дополнение и развитие системы показателей педагогического мониторинга так, чтобы оценивались все основные направления и характеристики пребывания ребенка в условиях детского сада.

3. Направления внутреннего мониторинга

3.1. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами. Направления могут быть:

- реализация образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность детей подготовительной группы к школе;
- уровень профессиональной компетенции педагогов;

-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;

-кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;

-материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4. Организация внутреннего мониторинга качества предоставляемых услуг.

4.1. Внутренний мониторинг качества предоставляемых услуг осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагогические и медицинские сотрудники в соответствии с должностными инструкциями.

4.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада и годовым планом работы.

4.3. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

-беседа;

-анкетирование;

-тестирование;

-сравнение и анализ, самоанализ

-изучение продуктов детской деятельности

-игровые задания.

4.4. Требования к собираемой информации:

-полнота,

-конкретность,

-объективность,

-своевременность.

4.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах.

4.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, ПМПк, рабочие и административные совещания.

4.7. По окончании учебного года по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

4.8. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с воспитанниками дошкольного возраста;

- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;

- запрос информации у сотрудников детского сада и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;

- оказание или организация методической помощи сотрудникам детского сада в реализации предложений и рекомендаций по итогам внутреннего мониторинга.

5. Права должностного лица, осуществляющего внутренний мониторинг

5.1. Должностное лицо, осуществляющее внутренний мониторинг в детском саду, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;

- по согласованию с заведующим привлекать к осуществлению мониторинга специалистов извне;

-рекомендовать по итогам мониторинга изучение опыта работы сотрудника (сотрудников) с целью его использования в работе других сотрудников и дошкольных образовательных учреждений;

-по согласованию с заведующим переносить и изменять сроки обследования.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего мониторинг

6.1. Должностное лицо, осуществляющее мониторинг несет ответственность за:

-тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;

-качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;

-ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);

-соблюдение конфиденциальности;

-срыв сроков проведения диагностических мероприятий;

-качество проведения обследования воспитанников;

-доказательность выводов по итогам обследования воспитанников.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность детского сада.

7.2. Положение принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего и публикуется на официальном сайте детского сада.

7.3. Срок настоящего Положения не ограничен, Положение действует до принятия нового.

Система внутреннего мониторинга качества предоставляемых услуг

№	Объект мониторинга	Периодичность	Методы мониторинга	Ответственные
1	Качество управления	В конце учебного года	Анализ, сравнение	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2	Качество образовательного процесса			
2.1	Компетентность педагогов	постоянно	Наблюдение, анализ, анкетирование	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
2.2	Планирование образовательного процесса	ежемесячно	Анализ, самоанализ	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3.	Здоровье воспитанников	1 раз в год	Анализ, сравнение	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
4.	Качество ресурсообеспечения	1 раз в год	Анализ, сравнение	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
5.	Эффективность работы педагогического коллектива, как единой команды. (психологический климат)	1 раз в год	Тестирование, анкетирование	Педагог-психолог
6.	Образовательные результаты (уровень эффективности педагогических воздействий)	В конце учебного года	Изучение продуктов детской деятельности, наблюдение, игровые задания	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
7.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг	1 раз в год	Анкетирование, анализ	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели