

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Мечта»
(МАДОУ детский сад «Мечта»)**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол от 01.09.2016 г №1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ИО заведующего
МАДОУ детского сада "Мечта"
№ 54-о от 01.09.2016г



**ПОЛОЖЕНИЕ
о сенсорной комнате
(кабинете психологической разгрузки)**

1. Общие положения

1.1. Сенсорная комната представляет собой помещение, оборудованное по стандарту или индивидуальному проекту, где ребёнок или взрослый, пребывая в безопасной, комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении педагога исследует окружающее. Сенсорная комната является мощным инструментом для сенсорного и познавательного развития детей.

1.2. Сенсорная комната используется как дополнительный инструмент терапии и повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психологического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста.

2. Основные задачи

2.1. Организация образовательного процесса в соответствии с установленным режимом работы Учреждения.

2.2. Организация работы сенсорной комнаты, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития дошкольников.

2.3. Разработка и внедрение программного обеспечения сенсорной комнаты.

3. Функции

3.1. Планирование и организация изучения и внедрения в практику передового психологического опыта, новейших достижений педагогической, психологической, других специальных наук, а также новых психологических и педагогических технологий.

3.2. Разработка дидактических и методических материалов в соответствии с направлением работы сенсорной комнаты.

4. Обязанности и права

4.1. Руководитель сенсорной комнаты организует и проводит развивающие занятия с детьми коррекционных групп; информирует педагогический коллектив, родителей о целях сенсорной комнаты, программе её деятельности.

4.2. Руководитель сенсорной комнаты имеет право принимать участие в разработке управленческих решений, касающихся научно-методического обеспечения образовательного процесса сенсорной комнаты.

5. Ответственность

5.1. Руководитель сенсорной комнаты несёт ответственность за выполнение возложенных на него функций.

5.2. Руководитель сенсорной комнаты несёт ответственность за жизнь и здоровье дошкольников во время занятий.

6. Взаимоотношения. Связи

6.1. Руководитель сенсорной комнаты осуществляет взаимодействие с педагогическим коллективом, администрацией Учреждения, родителями, с учреждениями образования, занимающимися научно-исследовательской и образовательной деятельностью в вопросе работы с детьми в сенсорной комнате.

7. Условия обеспечения эффективной деятельности сенсорной комнаты

- Создание чувства безопасности, защищённости;
- Возрастное соответствие;
- Сочетание статичного и динамического положения детей;
- Наглядность (активное использование предметной среды);
- Дифференцированный подход (учёт индивидуальных особенностей).

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью на 2 листах
ИО заведующего МАДОУ
детского сада «Мечта»

Т.А. Болдырева

