

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Мечта»  
(МАДОУ детский сад «Мечта»)**

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете  
протокол от 01.09.2016 г №1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом ИО заведующего  
МАДОУ детского сада "Мечта"  
№ 54-о от 01.09.2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации обучения и воспитания детей с ограниченными  
возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.2. Инклюзивное образование - процесс развития дошкольного образования, который подразумевает доступность дошкольного образования для всех в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к дошкольному образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.4. Для успешной коррекции и компенсации нарушений, развития индивидуальных способностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья специалистами детского сада разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (документ), который позволяет в процессе обучения и воспитания создать специальные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка на определенной ступени обучения.

1.5. В детском саду дошкольное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования указанными воспитанниками.

1.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими детьми.

## **2. Порядок организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду**

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, принимаются в детский сад с согласия родителей (законных представителей) на основании медицинских документов и по заключению районной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Специфика направлений деятельности детского сада, в котором осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья, отражается в уставных документах и локальных актах учреждения.

2.3. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в детский сад осуществляется приказом заведующего детского сада на основании заявления родителей и медицинского заключения.

2.4. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанника с ограниченными возможностями здоровья регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью на 2 листах  
ИО заведующего МАДОУ  
детского сада «Мечта»

*Васильева*  
Г.А. Васильева



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Мечта»  
(МАДОУ детский сад «Мечта»)**

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете  
протокол от 01.09.2016 г №1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом ИО заведующего  
МАДОУ детского сада «Мечта»  
№ 54-о от 01.09.2016г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о группе общеразвивающей направленности.**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с частью 2, 4 статьи 27 Федерального закона от 09.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124 –ФЗ от 24.07.1998 г (ред. от 02.12. 2013 с изменениями, вступившими в силу 13.12.2013), Приказа №1014 от 30 августа 2013г. Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ № 1155 от 17.10.2013 г., Санитарно –эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049 -13), Конвенцией о правах ребёнка, принятой в 1990 г. (ст.18,19).

1.2. Данное положение регулирует процесс создания и формирования группы, как структурного подразделения (далее- Группа) с 2 месяцев до 7 лет на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мечта» (далее Учреждение).

1.3. Положение определяет направление деятельности Группы (с 2 месяцев до 7 лет), обеспечивающее осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемой общеразвивающей программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников, взаимодействие участников образовательных отношений.

1.4. Группа не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения.

1.5. В Группе общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, приказ от 17.10.2013 № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **2. Цели Группы**

### **2.1. Цели Группы:**

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

## **3. Задачи Группы**

### **3.1. Задачи Группы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **4. Организация функционирования Группы общеразвивающей направленности**

### **4.1. Группа создается в Учреждении, при наличии:**

- соответствующих условий для организации работы с детьми,
- кадрового и программно-методического обеспечения,
- психолого-педагогических требований к устройству образовательного учреждения, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации.

4.2. Помещения Группы должны отвечать педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

4.3. Группа общеразвивающей направленности функционирует на основании приказа руководителя Учреждения с указанием профиля и режима работы (в соответствии с договором об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями)).

4.4. Для открытия Группы общеразвивающей направленности необходимы:

- штатное расписание;
- расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня Группы;
- график работы работников Группы;
- Положение о Группе, как структурном подразделении;
- договор об образовании между участниками образовательных отношений (ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника);
- заявление родителей (законных представителей);
- должностные инструкции работников Группы.

4.5. Учреждение, имеющее в своем составе группы общеразвивающей направленности, несет ответственность во время образовательной деятельности за жизнь и здоровье детей, работников Группы, за соответствие форм, методов и средств организации возрастным и психофизическим возможностям детей.

4.6. Группа обеспечивается кадрами: два воспитателя, помощник воспитателя.

4.7. Режим работы Группы – в режиме полного дня, (10,5ч (с 7.00 до 17.30) или 12 часовое пребывание (с 6.00 до 18.00)), , выходные – суббота и воскресенье.

4.8. Медицинское сопровождение воспитанников Группы обеспечивается медицинскими работниками детской поликлиники (на основании двустороннего договора с Учреждением).

4.9. При организации режима пребывания детей в Учреждении более 5-ти часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа, при организации режима пребывания детей до 5-ти часов – организуется однократный прием. При организации 8-10 часового пребывания – 4-х разовое питание. При 12-часовом пребывании - 4-х разовое питание (с дополнительным вторым завтраком), согласно режима дня регулируется санитарными нормами.

4.10. При 12-часовом пребывании возможна организация, как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина.

4.11. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в Учреждении, родители получают информацию об ассортименте питания ребенка: вывешивается ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается: наименование блюда, объем порций.

## **5. Комплектование Группы общеразвивающей направленности**

5.1. Порядок комплектования Группы определяется приложением к распоряжению Учредителя «Об утверждении правил комплектования и приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения района», настоящим Положением, Уставом Учреждения.

5.2. Прием в Группу осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), при наличии направления Учредителя. При приеме в Группу руководитель Учреждения руководствуется интересами семьи, воспитывающей ребенка.

5.3. В Группу принимаются дети с 1.5 до 7 лет; комплектование детей проводится по одновозрастному принципу, в августе - сентябре месяце.

5.4. Наполняемость группы устанавливается в соответствии требованиями СанПиН (2.4.1.3049-13).

5.5. При приеме детей в Группу администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с основной образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права воспитанников.

5.6. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются совместным договором об образовании, заключаемым в установленном порядке.

5.7. На начало учебного года руководитель Учреждения издает приказ о комплектовании Группы, в конце учебного года – приказ о переводе детей в другую возрастную группу.

## **6. Образовательная деятельность Группы**

6.1. Содержание образовательного процесса в Группе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой Учреждения.

6.2. Воспитательно-образовательный процесс в Группе направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

6.3. Организация образовательной деятельности Группы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей детей.

6.4. Продолжительность видов деятельности и режим работы в Группе организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

6.5. При организации работы с детьми используются следующие формы работы: индивидуальные, подгрупповые, групповые.

6.6. Отношения воспитанника и работников Группы строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

## **7. Права и обязанности участников образовательных отношений Группы**

7.1. Участниками образовательных отношений в Группе являются воспитанники, родители (законные представители), воспитатели и другие специалисты Учреждения.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника Группы определяются законодательством Российской Федерации, должностными инструкциями, Трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Права и обязанности воспитанников и родителей (законных представителей) определяются локальными актами Учреждения, договором об образовании (между Учреждением и родителями (законными представителями)).

7.4. К педагогической деятельности в Группе не допускаются лица:

— лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой
- свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности; имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления ;признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты

### **8. Управление и руководство деятельностью Группы**

8.1. Непосредственное руководство деятельностью Группы осуществляет руководитель Учреждения.

8.2. Администрация Учреждения подотчетна в своей деятельности Учредителю.

8.3. Учреждение руководствуется штатным расписанием, которое утверждается руководителем Учреждения.

8.4. Руководитель Учреждения определяет функциональные обязанности каждого работника Группы.

8.5. К педагогическим работникам Группы предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.



Принумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью на 5 листах  
ИО заведующего МАДОУ  
детского сада «Мечта»  
Ирина Александровна  
Болдырева

