

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Мечта»  
(МАДОУ детский сад «Мечта»)

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете  
протокол от 01.09.2016 г №1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом ИО заведующего  
МАДОУ детского сада "Мечта"  
№ 49-о от 01.09.2016г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации режима дня и расписание непосредственно**  
**образовательной деятельности воспитанников**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение об организации режима дня Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Мечта» в дальнейшем - «Положение», разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. № 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования", СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МАДОУ детского сада «Мечта» (далее Учреждение)

1.2 Настоящее Положение регулирует организацию режима дня в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, функционирующих в Учреждении, организацию режимных моментов (проведение НОД, прогулки, питания, дневного сна).

1.3 Настоящее положение регламентирует в Учреждении организацию обучения по основной образовательной программе дошкольного образования.

**2. Режим работы Учреждения**

2.1 Режим работы Учреждения– пятидневный.

2.2 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**3. Цели и задачи режима дня.**

3.1.Основными целями и задачами режима дня являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения
- обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями
- построение индивидуального режима дня на каждого ребенка в период адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению

**4. Организация режима дня.**

4.1. Организация режима дня осуществляется в соответствии с основной образовательной

программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.2. Режим дня составляется на 10 часовое пребывание – группы компенсирующей направленности, 10,5 режим пребывания детей - дошкольные группы; 12 часовой режим пребывания детей - группа раннего возраста. Режим дня составляется на каждую возрастную группу и утверждается приказом заведующего.

#### **5. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.**

- 5.1. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.
- 5.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов.
- 5.3. Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

#### **6. Режим питания.**

- 6.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В дошкольном образовательном учреждении организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).
- 6.2 Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, которое разрабатывается на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп, утвержденным заведующим Учреждения.
- 6.3. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в дошкольном образовательном учреждении.
- 6.4. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 3 часа.

#### **7. Прогулки.**

- 7.1. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет не менее 4 часов.
- 7.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 7.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение дошкольного образовательного учреждения.
- 7.4. При температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 С и скорости ветра более 15 м/с.

#### **8. Дневной сон.**

- 8.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет не менее 12 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.
- 8.2. Для детей от 1,5 лет до 3 лет дневной сон организуется однократно, продолжительностью не менее 3 часов.
- 8.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.
- 8.4. Детей, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.
- 8.5. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

8.6. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка, хождение по массажным дорожкам.

## **9. Расписание непосредственно образовательной деятельности воспитанников.**

9.1 Образовательная нагрузка закрепляется в календарном плане графике, который утверждается заведующим Учреждения.

9.2 Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

9.3 Для воспитанников групп раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

9.4 Продолжительность учебного года для детей раннего возраста составляет 35 недель, для детей дошкольного возраста – 37 недель.

9.5 В мае в течение 12 календарных дней (вторая и третья недели) осуществляется оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательных областей.

Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательных областей проходит в рамках воспитательно-образовательного процесса и не нарушает его.

9.6 Продолжительность каникул:

С июня по август (92 календарных дня);

В январе (7 календарных дней после Новогодних праздников).

9.7 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации основной образовательной программы составляет:

для детей раннего возраста до 3 лет – 10 НОД в неделю, продолжительностью не более 8-10 мин.;

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 10 НОД в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 НОД в неделю, продолжительностью не более 20 мин.;

для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 13 НОД в неделю, продолжительностью не более 25 мин.

для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 15 НОД, продолжительностью не более 30 мин.

9.8 В группах раннего возраста допускается организация непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

9.9 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:

От 3 до 4 лет – 2 НОД по 15 минут в первой половине дня;

От 4 до 5 лет – 2 НОД по 20 минут в первой половине дня;

От 5 до 6 лет – 2 НОД по 20 минут и 25 минут в первой половине дня и 1 НОД по 25 минут во второй половине дня;

От 6 до 7 лет – 3 НОД по 30 минут в первой половине дня и 1 НОД по 30 минут во второй половине дня.

9.10 Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

9.11 В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, осуществляется проведение физкультурных минуток.

9.12 Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

9.13 Домашние задания воспитанникам не задаются.

9.14 С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется по

подгруппам 2-3 раза в неделю.

9.15 Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

9.16 Для детей 5-7 лет круглогодично один раз в неделю организуется занятие по физическому развитию на открытом воздухе в форме подвижных игр (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии соответствующей одежды).

9.17 В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

9.18 В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

9.19 Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

## **10. Двигательный режим**

10.1. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

10.2. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, часть занятия художественно-эстетического развития (музыка), физические и спортивные упражнения, двигательная разминка, двигательные игры под музыку, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, гимнастика после дневного сна, индивидуальная и подгрупповая работа по развитию движений, физкультурный досуг.

10.3. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Детского сада.

10.4. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

10.5. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

10.6. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

## **11. Ответственность.**

11.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью на 4 листах  
ИО заведующего МАДОУ  
детского сада «Мечта»  
А.Т.А. Родильрева

