

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МЕЧТА»

(МАДОУ детский сад «Мечта»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

01.04.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Папилина С.С.



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ детского сада «Мечта»
за 2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мечта»
Руководитель	Светлана Сергеевна Папилина
Адрес организации	Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, п.Октябрьский, ул. Молодёжная, д.7.
Телефон, факс	8(831)5927529, 8(831)5927519, 8(831)5927524 (факс)
Адрес электронной почты	E—mail: dsmechta.bor@yandex.ru
Учредитель	Городской округ город Бор Нижегородской области
Дата создания	01.12.2015г.
Лицензия	№ 610от 01 июня 2016г.сер 52 ЛО1 № 0003901

Учреждение создано в соответствии с Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 01.12.2012№ 6087;

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения утвержден постановлением администрации городского округа город Бор от 01.12.2015№ 6087;

Устав МАДОУ детский сад «Мечта» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие свидетельств:

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 07.12. 2015 серия 52 № 005294403

2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 07.12. 2015 г. серия 52 № 005294404

II. Система управления организацией

I структура – общественное управление. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.



В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;
- заместитель заведующего по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образовательной услуги и здоровьесбережения детей;
- заместитель заведующего по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет учреждения.

Структура управления образовательным процессом МАДОУ детский сад «Мечта»:

- заведующий МАДОУ;
- заместитель заведующего по ВМР;
- заместитель заведующего по АХЧ;
- воспитатели и специалисты;
- обслуживающий персонал;
- обучающиеся, родители (законные представители).

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Создание структуры управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДООУ и может предопределять изменения в этом развитии.

Контролирующая деятельность за реализацией образовательной программы представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика, тестирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах. Эффективно используются карты сбора и выхода информационных потоков. По результатам, которых планируется система дальнейшего управления образовательной программой.

III. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 6 лет

Языки, на которых осуществляется образование: русский.

В ДООУ функционирует 13 групп, на 31.12.2020 г. – 293 ребенка.

Из них:

1 - первая группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет

2 - вторые группы раннего возраста от 2 до 3 лет

2 - младшие группы от 3 до 4 лет

2 - средняя группа от 4 до 5 лет

1 - старшая группа 5-6 лет

1 - старше-подготовительная группа 5-7 лет

1 - подготовительная группа 6-7 лет

1 - средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-5 лет

1 - старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет

1 - группа подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад «Мечта» осуществляется по Основной общеобразовательной программе детского сада «Мечта» (ООП), разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2020.

Для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР разработаны адаптированные основные образовательные программы (АООП) на основе:

- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под редакцией Н.В. Нищевой, 2015.

ООП направлена на формирование общей культуры детей 1,5-7 лет, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по направлениям (далее – образовательным областям): физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию.

Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Наряду с ООП МАДОУ детского сада «Мечта», в ДОУ реализуются парциальные программы:

- Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.

Автор Данилова Т.И.- издательство «Детство-пресс» 2016. Для реализации ЧФУОО.

- «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменева ДЕТСТВО-ПРЕСС 2011.

- Программа музыкального воспитания в детском саду Зацепина М.Б. Мозаика-Синтез 2014.

- «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» Приключения будущих первоклассников» 6-7 лет. Н.Ю. Куражева М. 2016.

При осуществлении образовательного процесса используются педагогические технологии: проектный метод; интегрированный подход; индивидуально-дифференцированный подход; проблемный метод обучения; информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы.

Воспитательный – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.

Для реализации ООП обеспечены условия в соответствии с п. 3.2.1.,3.2.2. ФГОС ДО.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия, направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 1.2.3685-21. В группе раннего возраста (1,5 — 3 лет) основная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1,5 - 3 лет) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3 - 4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15 минут. В средней группе (4 - 5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

В 2020г. до 31.05. в дошкольном учреждении функционировало три группы компенсирующей направленности (средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-5 лет, старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет и подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет).

Всё коррекционно-педагогическое воздействие было направлено на устранение дефектов у детей, на предупреждение возможных трудностей в процессе обучения. Работа проводилась на диагностической основе, отслеживались успехи и достижения детей (диагностика по периодам обучения).

Учителя-логопеды и воспитатели групп компенсирующей направленности работали в тесном контакте с педагогом-психологом, педагогом дополнительного образования по изо-деятельности, инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

Коррекционная работа с детьми ведется в контакте с родителями.

Вывод: Итогом деятельности коррекционного процесса в ДОУ является: сохранение и укрепление здоровья детей, своевременная коррекция имеющихся нарушений; максимальная реализация потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизация психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

На перспективу: В 2021 году необходимо продолжать систематическую коррекционную работу с детьми; взаимодействие педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса.	Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка			
	год	Заболеваемость в случаях дней на одного ребенка	Посещаемость по ДОУ в %	
	2018	18	73	
	2019	20	74	
	2020	12	77	
	Группы здоровья			
	Группа здоровья	2018	2019	2020
	Всего	305	313	293
	I	52	52	35
	II	257	257	253
III	11	11	5	
Дети с ОВЗ	54	60	60	

Вывод: По результатам мониторинга посещаемости в ДОУ по состоянию за 2020 г. – средний показатель посещаемости составил -77%. Это соответствует среднему показателю по району. Необходимо продолжить работу в ДОУ по увеличению показателя посещаемости детьми детского сада.

Заболеваемость в случаях дней на одного ребенка значительно понизился с 20 до 12, что свидетельствует о планомерной и эффективной работе по здоровьесбережению воспитанников.

Дети 2 группы здоровья имеют функциональные отклонения. С 3 группой здоровья у детей имеются органические поражения: пиелонефрит, врожденный порок сердца, хронический энтерит, стеноз легочной артерии, малая аномалия развития сердца и т.д. Преобладают дети с 2 группой здоровья.

Адаптация детей раннего возраста прошла удовлетворительно, в основном в легкой и средней степени:

Первая группа раннего возраста «Кнопочки» – нет детей с тяжелой степенью адаптации, средняя степень – 11 человек (50%), 11 человек (50%) – легкая степень адаптации.

Вторая группа раннего возраста «Бусинки» - нет детей с тяжелой степенью адаптации, средняя степень – 3 человека (15%), 21 человек (80%) – легкая степень адаптации.

Вывод: благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада, процесс адаптации детей прошел благополучно. Дети легко идут на контакт со взрослыми, друг с другом, хорошо спят, легко расстаются с родителями, а это показатели успешной адаптации.

Главной задачей коллектива МАДОУ является повышение качества работы в решении задач физического развития и оздоровления воспитанников.

В соответствии с разработанным планом по здоровьесбережению детей в 2020 г. регулярно проводились закаливающие и оздоровительные мероприятия: воздушные и водные процедуры после дневного сна, прогулки в любую погоду, сон в проветриваемом помещении, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры на воздухе, спортивные праздники и досуги, солнечные и воздушные ванны, ходьба босиком.

В целях систематизации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в 2020 году:

- организовывалась методическая помощь воспитателям в проведении закаливающих процедур, а также в подборе методов и приемов способствующих повышению двигательной активности в совместной и организованной деятельности;
- проводился контроль за выполнением режима двигательной активности, проведением физкультурных занятий;
- проводилась работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье;
- проведены дни здоровья согласно годовому плану ДОУ.

На перспективу в 2021 году ставим перед собой следующие задачи:

1. Продолжать углубленную работу по реализации задач по здоровьесбережению с детьми всех возрастных групп, продолжать систему ведения мониторинга здоровья детей..
2. Валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников);
3. Здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).

Воспитательная работа

Педагогами ДОУ формируется и поддерживается у воспитанников положительная самооценка, уверенность в собственных способностях и возможностях через «Систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей». И как результат участие в конкурсах разного уровня:

Наличие призёров и участников на федеральном уровне	Наличие призёров и участников на региональном уровне	Наличие призеров и участников на муниципальном уровне
Конкурс «Моё безопасное будущее». Конкурс «Разговор о правильном питании».	- Моя профессиональная карьера: Вдовичева Полина, Серебряков Кирилл, Медведев Арсений (победитель). Конкурс рисунков «Сказка глазами детей»- участие.	1. Планкина Мария-победитель II научно-практической конференции среди старших дошкольников «Юные исследователи».

Участие в онлайн олимпиаде совместно с детьми «Ко дню России».

Участие в онлайн олимпиаде совместно с детьми «Русские народные сказки».

«Всезнайкино (интернет конкурс) окружающий мир»:

Полина Вдовичева.

Интернет конкурсе

“Космические сны”

Интернет конкурс “Мой Прадед Герой” Вдовичева Полина.

Всероссийский интернет конкурс «Покормите птиц!»

дети младшей группы «Воробушки» участники.

Всероссийская заочная акция «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» призеры.

Международный конкурс «Портал педагога» Диплом старшей группы «Логовичок» в номинации «Дети и сказка».

Международное сетевое издание «Солнечный свет»

Быстрова Софья «Поделки из природного материала».

РОДИНА-КОНКУРС

Капутова Маргарита Диплом 1ст Викторина «Это Великое слово Победа».

Победитель всероссийского конкурса блиц олимпиады «Я самый самый» 2 место.

Участие в конкурсе «Стихи Агнии Барто» дети младшей группы «Лягушата»

Конкурс видеороликов «Поэтично о профессии» -призеры.

Региональная заочная акция «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» победители.

Хореографический конкурс «Осенние краски»-участие.

Конкурс детского творчества

«Музыкальная палитра» участие.

Конкурс рисунков «Родная природа-чистая природа» участие.

Конкурс творческих поделок «Моя профессиональная карьера» (возрастная категория 5-7 лет) участие.

Конкурс детских рисунков «Мамочка-мой ангел» - победитель.

Онлайн конкурс «Русские народные сказки для дошкольников» участие.

Конкурс детского рисунка «Моя Семья Дома» участие.

Интернет – марафон «Я говорю о войне» младшая группа «Морячки».

«Съедобная кормушка» победители Потемкины Илья и Артем, Семенчук Влад, Игнатьева София.

Проект «Вместе помним» Медведев Арсений, Маркичева Настя.

Конкурс съедобных кормушек «Сухой паёк» в рамках акции «Покормите птиц». Занято призовое место.

К 75 летию победы (видеостих): Вьюгина Кира.

Керженский заповедник: Вдовичева Полина, Кисляк Паша, Буров Максим.

Съедобная кормушка: Федосеева Кира, Максим Рыжаков (победитель), Калашникова Оля,

2.Участие в конкурсах: изоконкурсе,

интеллектуальном, физкультурном конкурсе, речевом конкурсе.

3.Турнир по мини-футболу – 2 место.

4.Участие в финальном гала-концерте «Талант – 2020».

5. Конкурс детского рисунка «Моя семья дома» в рамках проекта «Берегите близких».

6.Викторина по ПДД. «Правила движения достойны уважения».

7.Акция «Засветись волшебным светом».

8. Конкурс по ручному труду «Мешок Деда Мороза» победитель Михеева Александра.

9.Публикация в Книге памяти «Мы помним, мы гордимся!!!..» Белякова Диана.

10.Проект «Почему океан не замерзает» Машкин Вячеслав победитель.

11.Конкурс «Мое безопасное будущее» участник Митрофанов Леонид.

12. «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» победители.

13. «По дорожкам ГТО к Олимпийским играм» - муниципальный.

	<p>Горошкова Лена, Мозжалова Арина. «Эколята» (защита природы): Горошкова Лена, Мозжалова Арина. Участие в региональном конкурсе детского рисунка «Моя семья дома» дети младшей группы «Воробушки» участники.</p>	
--	---	--

На перспективу: продолжать активизировать педагогов и родителей для активного участия детей в конкурсах разного уровня.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социумом.

Вид учреждения	Формы работы
Образовательные Школа п.Октябрьский ДОУ г Бор и района	Решение вопросов преемственности, консультации, беседы с учителями начальных классов Открытые просмотры, семинары-практикумы, обмен опытом
ГИБДД	Совместное проведение родительских собраний, акций, конкурсов, праздников.
Оздоровительные Детская поликлиника	Осмотр врачом педиатром, проведение прививок, совместная деятельность медицинской сестры детского сада и участкового врача по профилактике нарушений осанки у детей и снижению заболеваемости
Культурно-просветительские Клуб п.Октябрьский	Участие в концертах, посвященных календарным праздникам 23 февраля и 8 марта.
Библиотека п.Октябрьский	Экскурсии, тематические беседы, тематические выставки, обмен книг, книжка неделя, организация занятий по формированию духовно-нравственной культуры.
Детский клуб «Каравелла»	Посещение кружков, студий, просмотр спектаклей в детском саду.
ФОК п.Октябрьский	Подготовка к параду Победы и участию в смотре-конкурсе юнармейских отрядов в спортивном зале.

Дополнительное образование в МАДОУ детский сад "Мечта» осуществляется в соответствии с социальным заказом и строится на бесплатной и платной основе.

Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возраста детей и оказываемых услуг в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование услуги	Направленность
1	«МИНИ-ФУТБОЛ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ» для детей 3- 6 лет	физкультурно-оздоровительная
2	«ДЕТСКИЙ ФИТНЕС В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ DANCE - класс» 3-7 лет	физкультурно-оздоровительная
3	«МОЗАЙКА» для детей 4-6 лет	художественно-эстетическая
4	"БУКВОЕЖКА" (раннее обучение чтению) для детей 6-7 лет	речевая
5	«AQUA-DREAM» (обучение плаванию) для детей 2-7 лет	физкультурно-оздоровительная
6	«AQUA-DREAM» (обучение плаванию) для детей 0-6 мес.	физкультурно-оздоровительная
7	«МОНТЕССОРИ-КЛУБ» для детей 3-5 лет.	познавательная, речевая

Организация дополнительного образования поддерживает инициативу и самостоятельность детей, развивает творческие способности, ведет к тенденции повышения уровня овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования регламентируется Положением о системе внутреннего мониторинга качества предоставляемых услуг МАДОУ детский сад «Мечта», разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом детского сада и регламентирует реализацию процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Согласно годовому плану работы, в мае и сентябре 2020 г. заведующим МАДОУ детским садом "Мечта", заместителем заведующего по ВМР, воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогами дополнительного образования, учителями – логопедами, педагогом – психологом должна была проводиться педагогическая диагностика уровня освоения ООП ДО детьми всех возрастных групп по всем разделам реализуемых программ. В связи с Коронавирусом, диагностика проводилась только в сентябре 2020 г.

Программный материал за предыдущий учебный год освоен детьми всех возрастных групп по всем разделам. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала в диапазоне от 71 до 83% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Средние результаты освоения ООП ДО — 80%.

ВЫВОД:

Результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года неоднородные: высокие показатели освоения программного материала по областям: социально-коммуникативное развитие – 85%, познавательное развитие - 83%, физическое развитие – 86%. Частично освоены знания программного материала по областям речевое развитие – 74% и художественно-эстетическое развитие - 75%. Предполагаемая причина данного явления — недостаточное внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, а также недостаточное использование развивающих методов и приёмов в совместной деятельности воспитателя и детей. По результатам освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало учебного года можно сказать, что на уровне СС (стадии становления) освоения программного материала по всем образовательным областям находятся более 62% детей; на уровне ТР (точка роста) находятся лишь 5% детей, и у 30% детей материал сформирован полностью

Сводная таблица результатов педагогической диагностики за осень 2020-2021 уч.г.

Группа	Познавательное развитие.			Речевое развитие.			Социально-ком. развитие			Худ-эстетическое развитие			Физическое развитие			ПДД			Игровая деятельность			СРЕДНИЙ %		
	ТР	СС	С	ТР	СС	С	ТР	СС	С	ТР	СС	С	ТР	СС	С	ТР	СС	С	ТР	СС	С	ТР	СС	С
КНОПОЧКИ (1-я младшая)																								
ЛЯГУШАТА (1-я младшая)	56	44		69	31		51	49		45	55		38	62				81	19		57	43		
БУСИНКИ (1-я младшая)																								
ВОРОБУШКИ (2-я младшая)	17	44	39	17	73	10	10	39	51	13	58	29	9	55	36	17	44	39	10	47	43	14	51	35
МОРЯЧКИ (2-я младшая)		10 0			10 0			10 0			10 0			10 0			10 0			10 0			10 0	
КАПИТОШКИ (средняя)	2	27	71	16	48	36	3	53	44	3	51	46	2	39	59		20	79		62	26	5	34	61
ДЕЛЬФИНЧИК (средняя)		82	18		81	19		82	18		82	18		82	18		81	19		87	13	0	78	22
РЕЧЕЦВЕТИК (средняя)	9	69	21	31	63	6	5	71	24	13	70	17	10	73	17	3	86	28	2	74	24	11	70	19
ЮНГА (старшая)		74	26		63	37		50	50		49	51		69	31		43	57		72	28		60	40
ЛОГОВИЧОК (старшая)	1	62	37	2	98			60	40		61	39		54	46		52	48		57	43	1	64	35
КОРАБЛИК (ст-подг-я)	0	74	25	0	79	21	1	77	29	3	72	25	0	72	28	0	51	49	0	72	29	1	71	28
КАТЕРОК (подг-ая)	8	52	40	7	31	62	4	51	45	28	50	22	14	50	36	20	55	25	19	33	48	14	46	40
ЧУДО (подг-я)	2	86	12	1	71	28		55	45	6	86	8	2	94	4	4	85	11		90	10	2	81	17
ИТОГО	8	65	27	13	67	20	7	63	30	10	67	23	7	68	25	4	62	34	10	65	25	5	65	30

V. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

В 2020 г. в соответствии со штатным расписанием детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%

Должность	Всего пед.работников	Количество пед. работников с высшим образованием	Количество аттестованных пед.работников			Обучающихся заочно		Количество педагогов, прошедших курсы за год	Моложе 30 лет	От 30 до 50 лет	Старше 50 лет
			Высшая	Первая	СЗД	Высшее	Среднее спец.				
Заведующий	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Заместитель заведующего	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Старший воспитатель	1	1		1							
Муз. руководитель	2	2	-	1	1	-	-	1	-	1	-
Инструктор по физ. культуре	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-
Учитель-логопед	3	3	1	-	-	-	-	3	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-
Воспитатель	19	9	5	8	-	3	1	13	6	11	5
Всего	27	17	6	12	1	3	1	20	9	12	5

Общее количество педагогических работников (основных) 27 чел., из них: аттестованных 19 чел., что составляет 70%, в том числе на:

- высшую категорию 6 чел, что составляет 22%
- первую категорию 12 чел, что составляет 44%.
- соответствие занимаемой должности 1 чел, что составляет 4%.

4 педагога по графику будут защищаться на первую категорию в мае 2021, 6 педагогов на высшую категорию по графику в 2021, не подлежит аттестации 1 педагог, т.к. имеют стаж менее 2 лет работы в организации.

В 2020 г. педагоги прошли курсы повышения квалификации:

-13 педагогов прошли курсы по теме «Организация и содержание работы по профилактике ДДТТ в ДОУ».

Всего 20 педагогов прошли курсовую подготовку.

Кроме этого ряд педагогов прошли специальную узконаправленную подготовку по овладению педагогическими технологиями: 1 музыкальный руководитель и 4 воспитателя по технологии Ф.Фребеля.

Распределение педагогического состава по стажу работы

стаж	До 5 лет	5-10 лет	10 - 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
	5 (18%)	5 (18%)	5 (18 %)	3 (11%)	9 (33%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	7 чел (26%)	17 чел (63 %)	2 чел (8%)

Педагогический коллектив МАДОУ детского сад «Мечта» сформирован. Средний возраст педагогов до 30-40 лет – 63%. По стажу педагогической работы 82% имеют стаж педагогической работы более 5 лет.

Образовательный уровень педагогов имеет высокий показатель – 62 % педагогов имеют высшее образование, 100 % имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации и дипломы о переподготовке по должности.

В детском саду созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала. По сравнению с прошлым годом повысился уровень активности педагогов в всероссийских, районных и муниципальных мероприятиях.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Воспитатели регулярно публикуют свои материалы на региональном сайте «Дошколенок.ру», МААМ.RU, ns.portal.ru, на сайте размещают проекты и методические разработки, получают сертификаты, благодарности, грамоты по результатам участия в конкурсах.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Самообразование, диссеминация опыта осуществляется через «Ярмарку педагогических идей».

В работе по представлению и обмену информацией используются наглядные информационные технологии: флеш-карты, видеофильмы, мультимедийные презентации.

Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета в виде конспектов занятий, планов разнообразных видов деятельности, дидактических игр. Немаловажную роль в самообразовании педагогов по обмену опытом работы играют районные методические объединения, педагоги ДООУ посещают их регулярно.

В марте 2020 г. Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Детский сад года 2020».

В июле 2020г. МАДОУ детский сад «Мечта» стал победителем конкурсного отбора юридических лиц на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов. В результате, на базе детского сада в августе 2020 г. открыт консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Опыт работы нашего консультационного центра показал свою востребованность через тенденцию повышения количества запросов семей с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.

За период с августа по декабрь 2020 г численность родителей детей, не посещающих детский сад, получивших методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь составила 200 человек.

В общей сложности проведено – 250 консультаций

- В очной форме проведено 199 консультаций.

Активно используются формы Дистанционного консультирования. Оно проводится для всех целевых групп.

В дистанционной форме проведено 42 консультации.

В групповой форме:

- 9 консультаций при посещении группы кратковременного пребывания.

В нашем центре родители получают консультации квалифицированных специалистов, основная цель которых - повышение педагогической компетентности родителей.

Педагоги КЦ Балашова В.В, Тимакова С.П., Баранова Л.Н., Сураева Е.В. прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методологические и организационно-правовые основы ранней помощи детям и их семьям» в объеме 72 часов.

Инновационные площадки:

В сентябре 2020 г. – присвоен статус инновационной площадки на базе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», тема «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

В сентябре 2020 г. - присвоен статус инновационной площадки на базе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», тема «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования».

Региональный уровень:

В декабре 2017 присвоен статус инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО на тему: «Разработка и апробация программно-методического комплекса «Автогородок» в условиях ДОО».

Муниципальный уровень:

В феврале 2017г. МАДОУ детский сад «Мечта» определено как опорное ДОО по профилактике ДДТТ в г.о.г.Бор.

В 2020 г. были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Методические посиделки: исторический экскурс в развитие ПДД, фольклорная разминка, игровая грамота.
2. Круглый стол для старших воспитателей ДОО «Типичные ошибки при обучении детей ПДД».
3. Интеллектуальная викторина среди воспитанников ДОО «Правила движения достойны уважения» (дистанционно).
4. Методические посиделки: исторический экскурс в развитие ПДД, фольклорная разминка, игровая грамота.

Педагоги МАДОУ детский сад «Мечта» принимают активное участие в мероприятиях разного уровня:

Фестивали:

Федеральный уровень:

2020 г. - Победители Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР» в г. Москве. Был представлен сериал мультфильма по ПДД «Зебренок в городе» (участвовали 6 воспитанников и 3 педагога).

2020 г.- Победители Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок». «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Город мастеров» сезон 2019-2020 г.Москва (участвовали 1 воспитанник и 1 педагог).

2020 г. - Фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России».

Муниципальный уровень:

2020 г. – проведен I Фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» для ДОО г.о.г.Бор. (2 педагога и 10 воспитанников).

Конференции:

Федеральный уровень:

2020 г. – Педагоги КЦ (Тимакова С.П., Баранова Л.Н., Балашова В.В.) приняли участие в видеоконференции для руководителей и педагогов ДОО регионов РФ «Презентация деятельности МФКЦ по оказанию методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование в форме семейного образования».

2020 г. - Всероссийская педагогическая конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении» воспитатель Игнатъева Н.Г.

Муниципальный уровень:

Педагоги и администрация ежегодно участвуют в августовской конференции с опытом работы:

2020 г. – участие в августовской педагогической конференции. Представили фотозону и провели мастер-класс по созданию мультфильмов с использованием мультстудии «Я познаю мир». (8 педагогов).

Семинары:

Федеральный уровень:

2020 г. – участие в семинаре «общественно-профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста» г.Москва.

Победители и участники в конкурсах:

Федеральный уровень:

2020 г. – Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского за реализацию проекта «МечтаМультфильм представляет». (3 участника (Тимакова С.П. воспитатель, Балмасова Д.Н. музыкальный руководитель, Иванова А.В. воспитатель) и 1 победитель – Балашова В.В. зам.зав.по ВМР).

Международный творческий конкурс «Весенние хлопоты» огород на подоконнике Игнатъева Н.Г. воспитатель.

Международный конкурс «Я помню, я горжусь» Игнатъева Н.Г. воспитатель.

Международный творческий конкурс «Дидактическая игрушка Веселая гусеничка» Игнатъева Н.Г. воспитатель.

«Создание интерактивного лэпбука» участие воспитатель Семеньчева А.В.

«Создание настольно-печатной игры» участие воспитатель Семеньчева А.В.

Интернет конкурс «Осенняя фантазия» участие воспитатель Семеньчева А.В.

Участие в конкурсе «Онлайн вернисаж» украшение группы к зиме участие воспитатель Семеньчева А.В.

Участие в конкурсе к 75-летию победы коллектив педагогов ДООУ.

Международное сетевое издание «Солнечный свет» Диплом 1ст Лучшая презентация на тему «Спорт для дошколят» Иванова А.В. воспитатель.

Общероссийский образовательный проект «Завуч» - Диплом 2 степени «Проектно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в практике воспитателя Иванова А.В.

Региональный уровень:

Музыкально-педагогический марафон «Я говорю о войне» участие воспитатель Пыцкая О.В.

Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви «Лучший авторский сценарий мероприятия, направленного на духовно-нравственное воспитание в православных традициях» Иванова А.В., Хатина И.К.

Участие в марафоне дошкольного образования в номинации «Праздник в детском саду» на сайте Воспитатели России воспитатель Забытина М.В.

Участие в конкурсе Керженского заповедника «Восьминогие охотники» воспитатель Забытина М.В.

Муниципальный уровень:

2020 г. - Победители в номинации «Робот профессионал» в I муниципальном фестивале по конструированию и робототехнике для дошкольников по теме «Город моей мечты». (1 воспитанник и 3 педагога)

2020 г. – Победители I Фестиваля детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» в номинации «Мой любимый город Бор» стал мультсериал «Зебренок в городе» в г.о.г.Бор. (10 воспитанников и 2 педагога).

«Многофункциональная игрушка по ПДД» педагоги победители Иванова А.В. и Лотова М.В..

II муниципальный Фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» в номинации «Счастливое детство» победители Грибова Е.В., Сураева Е.В. учителя-логопеды.

Вебинары:

«Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения».

«Развитие ребёнка дошкольного возраста в процессе восприятия художественной литературы».

«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

«Финансовая грамотность дошкольников».

«Метафорические карты в работе с детьми».

"Дошкольник и ПДД. Учим родителей знакомить детей с ПДД".

«Дети и деньги, вопросы и ответы по финансовой грамотности».

«Межполушарное взаимодействие. Кинезиологические упражнения».

«Игровые технологии в обучении детей финансовой грамотности в соответствии с ФГОС».

«Обучение в движении – здоровьесформирующий подход к проведению занятий в ДОО».

«Применение когнитивно - поведенческой терапии в работе с детьми дошкольного возраста».

«Сложные родители и семьи группы риска. Как работать без конфликтов».

«Развитие речи детей младенческого и раннего возраста».

«Развитие научно-познавательного конструирования с раннего возраста».

«Использование в работе ДОО подвижных развивающих игр VAY TOY».

Публикации:

Международное сетевое издание «Солнечный свет» на тему «Создание развивающей предметно-пространственной среды» воспитатель Иванова А.В.

Международное сетевое издание «Солнечный свет» на тему «Развитие эмоциональной сферы дошкольника в процессе театрализованной деятельности» воспитатель Иванова А.В.

На перспективу: продолжать активизировать педагогов для активного участия в конкурсах разного уровня.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Одним из важнейших условий реализации воспитательно-образовательного процесса и обеспечения целостного развития личности ребенка является конструктивное взаимодействие педагогов с семьями воспитанников. Как результат тесного взаимодействия с семьями воспитанников - активное участие родителей в жизни детского сада и конкурсах разного уровня.

Родители участницы и победители конкурсов, акций, квестов в 2020 г.

№	Наименование конкурса	Родители	Результат
----------	------------------------------	-----------------	------------------

1	Акция «Засветись!»	Все семьи	Активное участие
2	Муниципальный конкурс «Мама года»	Мельникова М.И.	участник
3	Конкурс-квест «Пешком по родному городу»	Семья Ивлевых	1 место
4	Муниципальная акция «Новогодняя игрушка для елочки»	35 семей	участие 2 место
5	Благочинческий этап регионального конкурса рисунка «Мамочка-мой ангел».	Семья Невских	1 место
6	Региональная акция Керженского заповедника «Поможем птицам пережить зиму» (конкурс съедобных кормушек)	46 семей	Активное участие, победители 3 семьи

Работа с родителями строится на основе перспективного планирования с использованием различных форм взаимодействия: консультации, семинары-практикумы, практические занятия. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, встречи со специалистами по вопросам обучения и воспитания, организация коллективных праздников с детьми, участие в выставках детского творчества; индивидуальные формы: беседы; наглядно-информационные: уголок для родителей, «Родительская почта».

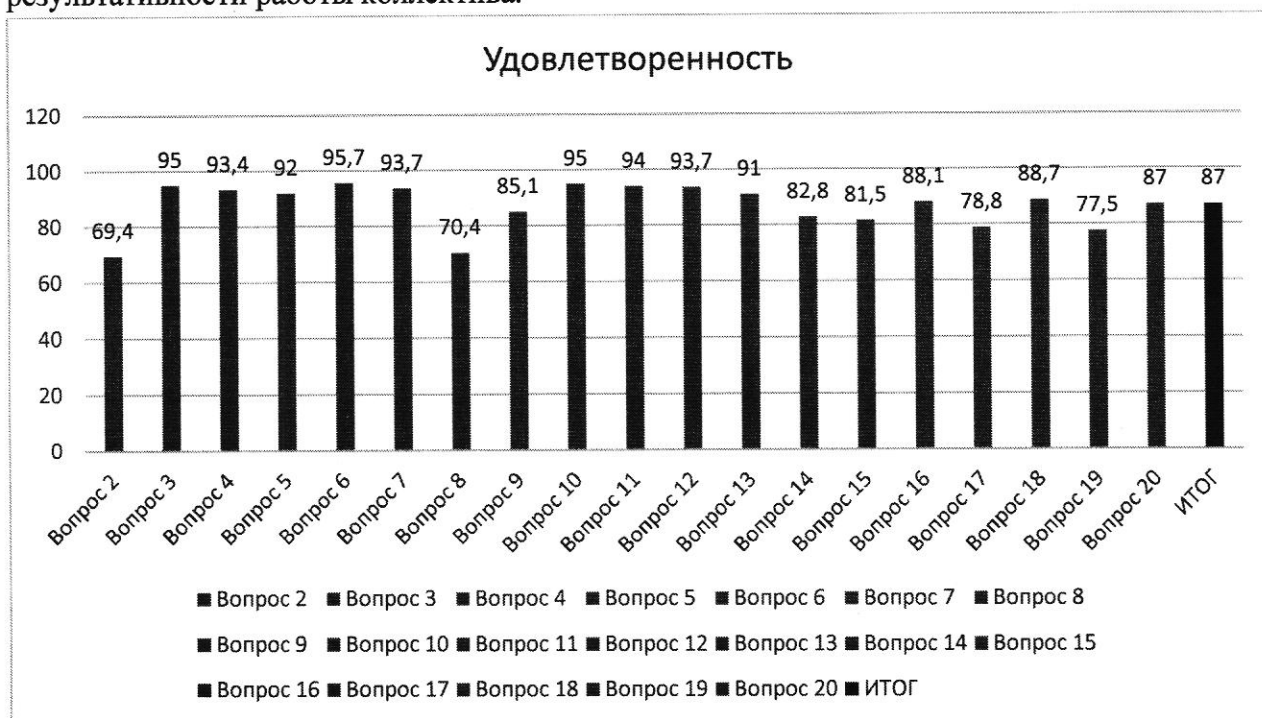
АНКЕТИРОВАНИЕ

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Были проведены следующие мероприятия:

- Разработка перспективного плана работы ДООУ с родителями на 2020 – 2021 уч.год.
- Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.

В ноябре 2020 г. проводилось анкетирование по выявлению удовлетворенности родителей условиями и качеством работы ДООУ. Обследование проводилось при помощи Google -формы во всех возрастных группах. Анкетирование прошли 305 человек. Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять наглядной информации для родителей (в родительских групповых уголках), активнее знакомить родителей с жизнью детей в детском саду, насыщенностью ДООУ материально-техническим оборудованием.

Уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 87% родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива.



- Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДООУ.
- Оформление папок –передвижек (ширм):
 - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны).
 - по вопросам воспитания и обучения.
 - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды.
 - по вопросам оздоровительной работы.
 - к праздникам и мероприятиям, связанных с народными и календарными праздниками.
- Оформление праздничных газет и поздравлений.
 - Оформление фотовыставок.
 - Оформление выставок детских работ.
 - Выставка рисунков «Моя мама самая красивая», «Хочу быть похожим на папу», «Этот день Победы...».

Вывод: Четкие и конкретные виды своей помощи детскому саду оказывают родительские комитеты групп, большинство родителей настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать, стремятся к поиску необходимой информации, и персонал сада является для родителей достаточно авторитетным.

Наличие в ДООУ разнообразных по своему социальному составу семей требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями.

Таким образом, учитывая необходимость сотрудничества и взаимопонимания с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, а также учитывая тот факт, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса, важно найти новые формы совместной деятельности.

Из анализа результатов работы в ДОУ в целом, можно отметить, что в учреждении создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в соответствии с ФГОС ДО составляет 100%.

VII. Оценка материально-технической базы

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Выполнение основной общеобразовательной программы ведется в специально оборудованных помещениях:					
	Наименование	Кол-во	Мебель	Дидактич пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
	Групповая комната	13	100%	100%	100%	100%
	Физкультурный зал	1	100%	100%	-	100%
	Бассейн	1	100%	100%	-	100%
	Музыкальный зал	1	100%	90%	-	90%
	Изостудия	1	100%	90%	-	90%
	Зимний сад	1	100%	90%	-	90%
	Космическая комната	1	-	90%	-	90%
	Кабинет учителя-логопеда	2	100%	100%	-	100%
	Кабинет педагога-психолога	1	100%	100%	-	100%
	Сенсорная комната	1	-	100%	-	100%
	Комната Монтессори	1	100%	100%	-	100%
	Игровая комната по ПДД	1	100%	90%	-	100%
Кабинет робототехники	1	100%	100%	-	100%	
Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать дополнительные программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в детском саду.						
На территории детского сада расположены:						

- групповые игровые площадки, оснащенные спортивным и игровым оборудованием, выносным материалом;

- цветники и газоны;

- спортивная площадка с бесшовным покрытием из резиновой крошки, с необходимым оборудованием для спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол;

- спортивно - игровая площадка с бесшовным покрытием из резиновой крошки, по периметру которой размещены современные спортивные комплексы для развития основных видов движений оснащенные турниками, рукоходами, кольцами, канатами, подвесными лестницами, тоннелями, бревном и т.д;

- учебно – тренировочный комплекс детский Автогородок, включающий в себя автогородок для проведения практических занятий по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и трибуны для зрителей на 120 посадочных мест. Планировка объекта полностью моделирует ситуацию на проезжей части и предусматривает четырёхсторонний перекрёст регулируемый транспортными и пешеходными светофорами. Устройство проезжей части двумя полосами движения, места остановки транспортных средств с остановочными павильонами, макет автозаправочной станции, школы, шлагбаума и прочие элементы, которые могут встретиться на дороге. Дорожная разметка нанесена специальной краской, переключение светофоров осуществляется при помощи пультов дистанционного управления. Для моделирования различных ситуаций и знакомство с правилами дорожного движения не только как пешеходы, но и как юные водители – автолюбители. Имеются ми – автомобили с педальным электроприводом, велосипеды, самокаты и беговеллы.

Пищеблок находится в отличном состоянии, включая в себя горячий и холодный цеха, кладовую сухих продуктов, кладовую овощей, моечную обменной тары, цех первичной обработки овощей, овощной цех, мясо-рыбный цех, хозяйственно-бытовое помещение. Новое современное оборудование пищеблока позволяет максимально разнообразить рацион. Приготовление блюд в пароконвектомате позволяет по максимуму сохранить питательные свойства продуктов, что снижает риск развития заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей. В пищеблоке установлен лифт, позволяющий удобно осуществлять доставку пищи в группы второго этажа.

Прачечная детского сада оборудована современными стиральными машинами, а также гладильными досками, что обеспечивает своевременную и качественную замену постельного белья и полотенец, график замены составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13– 1 раз в 7 дней или по мере загрязнения.

Медицинский блок состоит из следующих помещений: кабинет медицинского персонала, изолятор, процедурный кабинет с набором медицинских препаратов – аптечки первой помощи, набора «Антишок», набора «Антиспид», термометров, шин, тонометра и др.

Охрану жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада обеспечивает новое современное техническое оснащение: камеры видеонаблюдения с диапазоном 30 метров, локальная сигнализация, системы экстренного вызова полиции - тревожная кнопка, системы кодировки групп и помещений детского сада.

Наличие современной информационно-технической базы

ДОО оснащено ТСО:

- ✓ музыкальный центр- 1шт с системой микрофонов -3 шт;
- ✓ магнитофон -13 шт;
- ✓ телевизор -13 шт;
- ✓ фотоаппарат - 1 шт.;

(локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

- ✓ компьютеры - 2 шт.;
- ✓ ноутбук - 7шт
- ✓ МФУ -3 шт.;
- ✓ принтер - 5шт.;
- ✓ мультимедийный проектор и экран – 5 шт.
- ✓ интерактивная доска – 1 шт.
- ✓ ламинатор – 1 шт.
- ✓ цветной принтер – 1 шт.
- ✓ фортепьяно – 1 шт.
- ✓ синтезатор – 2 шт.
- ✓ интерактивная песочница -1 шт.
- ✓ Электронная почта e-mail:dsmechta.bor@yandex.ru.
- ✓ Сайт ДОУ: dsmechta-bor.ru

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении

В соответствии Приложением № 1 к СанПиН 2.4.1.3049-13 (раздел 4 «Требования к зданиям, помещениям, оборудованию и их содержанию» п.4.12): количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади помещений групповой ячейки в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка в дошкольных группах, 2,5 м² для детей младенческого и раннего возраста. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

№ п/п	Возрастная группа (название, возраст)	Число мест по СанПиН	Площадь групповой комнаты, м	Число мест по имеющимся условиям	Количество выпускников, переводников в другие ОУ	Количество свободных мест	Количество детей на 01.09.20
1	2*	3	4	5	6	7***	8
1	Группа раннего возраста «Кнопочки»(1,5-2 лет)	21	51,6	24	-	24	24
2	Группа раннего возраста «Лягушата» (2 -3 года)	20	50,5	24	-	0	24
3	Младшая группа «Бусинки» (3-4 года)	21	53.04	23	-	0	23
4	Группа раннего возраста «Воробушки» (2 - 3 года)	21	53,04	23	-	18	23
5	Младшая группа «Морячки» (3-4 года)	25	53.4	25	-	1	24
6	Средняя группа «Капитошка»	25	52,8	27	-	0	27

	(4-5 лет)						
7	Подготовительная группа «Чудо-остров» (6-7 лет)	25	52,8	25	10 выпуск	7	18
8	Средняя группа «Дельфинчик» (4-5 лет)	25	53,4	28	26 выпуск	0	28
9	Разновозрастная группа «Кораблик» (5-7 лет)	25	54,8	25	1 выпуск	2	23
10	Старшая группа «Юнга» (5-6 лет)	25	52,8	26	2 перевод в «Ивушка»	0	26
11	Старшая группа компенсирующей направленности «Логовичок» (5-6 лет)	10	54,4	21	0	0	21
12	Средняя группа компенсирующей направленности «Цветик-речецветик» (4-5 лет)	10	51,0	16	20 выпуск	0	16
13	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Катерок» (6-7 лет)	10	51,6	20	0	0	20
	ИТОГО:	263	-	307	57- выпускник 2 -перевод		297

Динамика изменений материально-технического состояния

образовательного учреждения за 3 г.(создание дополнительных мест для воспитанников)

	Наименование оборудования	2018	2019	2020
1.	Шкафы для раздевания	-	-	-
2.	Учебная мебель (столы)	75	10	-
3.	Учебная мебель (стулья)	80	50	-

В 2020 г. по субвенции приобретены игровые и дидактические пособия на

сумму 2155499,00 руб. субвенция, в том числе для летней оздоровительной работы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	293 человек
в том числе обучающиеся:	
в режиме полного дня (8–12 часов)	293 человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
в семейной дошкольной группе	0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	60 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	233 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	0 человек (0%)
8–12-часового пребывания	0 человек (0%)
12–14-часового пребывания	0 человек (0%)
круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	55 человек (19%)
по коррекции недостатков физического, психического развития	0 человек (0%)
	55 человек (19%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования	0 человек (0%)
присмотру и уходу	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	12 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	27 человек
с высшим образованием	17 человек
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	12 человек
средним профессиональным образованием	10 человек
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	10 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек (66%)
с высшей	6 человек (22%)
первой	12 человек (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	5 человек (18%)
больше 30 лет	3 человека (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	7 человек (26%)
от 55 лет	2 человека (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	27 человек (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	26 человек (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	27 человек/ 293 человек
Наличие в детском саду:	да/нет
музыкального руководителя	да
инструктора по физической культуре	да
учителя-логопеда	да
логопеда	да
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 759 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	360, 3 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет
физкультурного зала	да
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью на листах
Заведующий МАДОУ детский сад «Мечта»
С.С. Папилина

