

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «МЕЧТА»

Принято
Педагогическим советом
протокол №1
от 30.08.2021 г.

Утверждено
приказом по МАДОУ д/с «Мечта»
от 30.08.2021 г. № 92 - о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ЧУДО – ОСТРОВ»

ВОСПИТАТЕЛЬ
СИРКО ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

городской округ город Бор

2021 г.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа дошкольного образования (далее по тексту - Программа) старшей группы «Чудо остро» является нормативным документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса группы.

Содержание образовательного процесса детей группы Чудо остров построено на основе **ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** под редакцией *Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.* – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020.

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений построено на основе Программы **«СВЕТОФОР»**. Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения». Автор *Данилова Т.И.*- издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016.

Программа направлена на формирование общей культуры детей 5-6 лет, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по направлениям (далее – образовательным областям): физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию.

1.1.1. Цели и задачи Программы

Цель Программы:

проектирование образовательной деятельности группы « Чудо остров», обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи Программы:

<p>Задачи ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией <i>Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.</i> – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020</p>	<p>Задачи части, формируемой участниками образовательной организации (по программе «СВЕТОФОР». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Автор Данилова Т.И. - издательство «Детство-пресс» 2016.)</p>
<ul style="list-style-type: none">• Развивающие занятия. При проведении занятий использовать современные образовательные технологии, работать в зоне ближайшего развития (ЗБР), реализовывать деятельностный подход и принципы развивающего обучения, использовать на занятиях материал, соответствующий духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России.• Эмоциональное благополучие. Постоянно заботиться об эмоциональном благополучии детей, что означает теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, проявление уважения к его индивидуальности, чуткость к его эмоциональным состояниям, поддержку его чувства собственного достоинства и т. п., чтобы каждый ребенок чувствовал себя в безопасности, был уверен, что его здесь любят, о нем позаботятся.• Справедливость и разнообразие. Одинаково хорошо относиться ко всем детям независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.• Детско-взрослое сообщество. Проводить специальную работу над созданием детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).• Формирование ценностных представлений. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитание у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, любовь к Родине,	<ul style="list-style-type: none">• Создание условий для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.• Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке.• Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.• Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

гордость за ее достижения; уважение к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и пр.; традиционные гендерные представления; нравственные основы личности — стремление в своих поступках следовать положительному примеру (быть «хорошим»).

- **Пространство детской реализации.** Постоянная работа над созданием ПДР, что означает: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла; предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска; личностно-ориентированное взаимодействие, поддержка индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского труда и творчества; создание условий для представления (предъявления, презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих.
- **Нацеленность на дальнейшее образование.** Развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
- **Региональный компонент.** В организации и содержании образования учитывать природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона, воспитывать интерес и уважение к родному краю.
- **Предметно-пространственная среда.** Использовать все возможности для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».
- **Взаимодействие с семьями воспитанников.** Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе: обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада; обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.); обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Характеристика возрастных особенностей развития детей необходима для правильной организации образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения (группы).

Возрастные особенности детей от пяти до шести лет стр. 237-240 инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

1.3. Система оценки результатов освоения Программы

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Программой предусмотрена система оценки обучающихся, основанной на методе наблюдения. Результаты наблюдений отражаются в «Картах индивидуального учета результатов освоения обучающимся ООП» (далее – Карта), где так же указываются рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам. Оценка результатов освоения образовательной программы проводится педагогами (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования по изобразительной деятельности) ежегодно в начале учебного года (сентябрь) и в конце года (май).

Карты хранятся на бумажном и (или) электронном носителе в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОО, при переходе ребенка в другое ДОО карта передается вместе с ребенком.

1.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование навыков безопасного поведения на дорогах. Реализация содержания образовательной деятельности осуществляется на основе Программы «СВЕТОФОР». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения». Автор Данилова Т.И.- издательство«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016.

Задачи реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- Создание условий для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.
- Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке.
- Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Планируемые результаты освоения детьми знаний ПДД

Возраст	Год обучения	Показатели
5-6 лет	Третий	Знает, какой транспорт перевозит грузы и какие Знает, какой транспорт перевозит пассажиров Знает, чем автобус отличается от троллейбуса Называет правила поведения в автобусе Знает, что помогает работать мотору автомобиля Называет машины специального назначения Знает, что означают сигналы светофора Знает, что такое улица Знает, кто является пешеходом Называет правила поведения пешеходов Знает, что такое переход Знает, что такое проезжая часть Знает, что такое двустороннее, одностороннее движение Показывает дорожный знак «Осторожно дети» Показывает дорожный знак «Пешеходный переход» Показывает дорожный знак «Пешеходная дорожка»

Диагностика динамики знаний детьми Правил дорожного движения

Диагностика динамики знаний детьми ПДД проводится 2 раза в год (сентябрь, май) на основе мониторинга Т.И.Даниловой Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,¹ 2016. Результаты диагностики заносятся в карты динамики.

2. Содержательный раздел

2.2. Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

¹ Приложение Графическая запись динамики знаний детьми ПДД – стр. 145-148

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (см. стр. 225 инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020).

Образовательная область «Познавательное развитие» (см. стр. 230 инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020).

Образовательная область «Речевое развитие» (см. стр. 237 инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (см. стр. 242 инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020).

Образовательная область «Физическое развитие» (см. стр. 254 инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020).

2.3. Методическое обеспечение образовательной области Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возраст	Программы	Технологии
5-6	ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией <i>Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.</i> – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020.	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» средняя группа М.: Мозаика-Синтез 2017г. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» М.: Мозаика-Синтез 2006 г.</p> <p>Ребёнок в семье и сообществе О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа М.: Мозаика-Синтез 2017г. Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» М.:УЦ Перспектива 2008 г. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» М.: Мозаика-Синтез 2008 г.</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Л.В. Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание ребёнка-дошкольника» М.: ГИЦ</p>

	<p>Владос 2005 г.</p> <p>Игровая деятельность Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» М.: Мозаика-Синтез 2017 г. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» М.: Мозаика-Синтез 2017г. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика-Синтез 2017 г.</p> <p>Формирование основ безопасности К.Ю. Белая «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников» М.: Мозаика-Синтез 2016 г. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» М.: Мозаика-Синтез 2017</p>
--	---

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возраст	Программы	Технологии
5-6 лет	<p>ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией <i>Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.</i> – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020.</p> <p>В.П.Новикова Авторская программа Математика в детском саду Мозаика-Синтез, 2016</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений «Формирование элементарных математических представлений . Старшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина Мозаика- Синтез 2016</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Мозаика-Синтез 2017</p> <p>«Проектная деятельность дошкольников» 5-7 лет Н.Е Веракса, А.Н. Веракса Мозаика-Синтез 2018</p> <p>Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с предметным и социальным окружением» 5-6 лет Мозаика-Синтез 2017</p> <p>Ознакомление с социальным миром «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 5-6 лет Мозаика-Синтез 2017</p> <p>Ознакомление с миром природы «Ознакомление с миром природы в детском саду» 5-6 лет О.А. Соломенникова Мозаика-Синтез 2017</p> <p>«Прогулки в детском саду» И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова ТЦ Сфера 2008</p>

Образовательная область «Речевое развитие»

Возраст	Программы	Технологии
5-6 лет	ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией <i>Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.</i> – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020.	<p>Развитие речи «Развитие речи в детском саду. 5-6 лет» В.В. Гербова Мозаика-Синтез 2016 А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребёнок» М.: Мозаика-Синтез 2006</p> <p>Художественная литература «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет» Мозаика-Синтез 2017 «Русские народные сказки» Издательство Правда «Большая книга сказок на каждый день» Лениздат 2007</p>

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возраст	Программы	Технологии
5-6	ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией <i>Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.</i> – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020.	Приобщение к искусству Т.С. Комарова «Народное искусство детям 3-7 лет» М.: Мозаика-Синтез 2018
		Изобразительная деятельность Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет М.: Мозаика-Синтез 2016г. Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование» М.: Мозаика-Синтез 2017г.
		Конструктивно – модельная деятельность
	Авторская парциальная программа Куцаковой Л. В.	

	<p>«Художественное творчество и конструирование» М.: Мозаика-Синтез 2017г</p> <p>Программа музыкального воспитания в детском саду <i>Зацепина М.Б.</i> Мозаика-Синтез 2014.</p>	<p>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» 5-6 лет М.: Мозаика-Синтез 2016г.</p> <p>Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование» М.: Мозаика-Синтез 2017г</p> <p>Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» «ТЦ СФЕРА» 2017 г.</p> <p>Музыкальная деятельность Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» занятия с детьми 2-7 лет. М., 2018.</p> <p>Буренина А.И. Программа по ритмической пластике для детей. С.Петербург 2000.</p> <p>Буренина А.И. Журнал Музыкальная палитра 2015</p>
--	---	--

Образовательная область «Физическое развитие»

Возраст	Программы	Технологии
5-6	<p>ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией <i>Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.</i> – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020.</p> <p>«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А.Чеменева ДЕТСТВО-ПРЕСС 2011</p>	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М. Новикова 2010</p> <p>Физическая культура «Физкультурные занятия в детском саду» 5-6 лет Л.И. Пензулаева 2010 «Технология физического развития» Т.Э Токаева, Л.Б. Кустова ТЦ Сфера 2017 - Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Детство-Пресс 2017 М.Д.Маханева Программа оздоровления детей дошкольного возраста. «Сфера», М.2013</p>

2.2.6. Содержание образовательной деятельности с учетом используемых методических пособий в соответствии с направлениями развития ребенка

Возраст	Познавательное развитие		
5-6	<i>Ознакомление с предметным и социальным окружением» (старшая группа) О.В. Дыбина 2016</i>	№ конспекта	Стр.
сентябрь	«Предметы, облегчающие труд человека в быту» «Моя семья»	1	20
		2	22
октябрь	«Что предмет расскажет о себе» «О дружбе и друзьях»	3	24
		4	25
ноябрь	«Коллекционер бумаги» «Детский сад»	5	27
		6	28
декабрь	«Наряд куклы Тани» «Игры во дворе»	7	31
		8	32
январь	«В мире металла» «В гостях у кастелянши»	9	34
		10	35
февраль	«Песня колокольчика» «Российская армия»	11	37
		12	38
март	«Путешествие в прошлое лампочки» «В гостях у художника»	13	41
		14	43
апрель	«Путешествие в прошлое пылесоса» «Россия – огромная страна»	15	45
		16	46
май	«Путешествие в прошлое пылесоса» «Профессия – артист»	17	49
		18	50
	всего	18	

5-6	Ознакомление с миром природы		
	<i>Методика «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А., 2015</i>	№ конспекта	Стр.

сентябрь	«Во саду ли, в огороде» «Экологическая тропа осенью»		
октябрь	«Берегите животных» «Прогулка в лесу»	3	41
		4	42
ноябрь	«Осенины» «Пернатые друзья»	5	45
		6	49
декабрь	«Покормим птиц» «Как животные помогают человеку»	7	53
		8	55
январь	«Зимние явления в природе» «Экологическая тропа в здании детского сада»	9	57
		10	59
февраль	Цветы для мамы» «Экскурсия в зоопарк»	11	62
		12	63
март	«Мир комнатных растений» «Водные ресурсы земли»	13	66
		14	69
апрель	«Леса и луга нашей родины» «Весенняя страда»	15	71
		16	73
май	«Природный материал – песок, глина, камни» «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	17	
		18	
	всего	18	
Конспекты ООД из расчета 1 раз в неделю , всего 36 занятий в год			
5-6	«Формирование элементарных математических представлений» (Старшая группа) И.А. Помораева, В.А. Позина, Москва, 2016 год		
сентябрь	Занятие 1	1	13
	Занятие 2	2	15
	Занятие 3	3	17
	Занятие 4	-----	-----
октябрь	Занятие 1	1	18
	Занятие 2	2	19
	Занятие 3	3	21
	Занятие 4	4	22
ноябрь	Занятие 1	1	21
	Занятие 2	2	23
	Занятие 3	3	24
	Занятие 4	4	25

декабрь	Занятие 1	1	29
	Занятие 2	2	31
	Занятие 3	3	32
	Занятие 4	4	34
январь	Занятие 1	1	36
	Занятие 2	2	39
	Занятие 3	3	41
	Занятие 4	4	43
февраль	Занятие 1	1	44
	Занятие 2	2	46
	Занятие 3	3	48
	Занятие 4	4	49
март	Занятие 1	1	51
	Занятие 2	2	53
	Занятие 3	3	55
	Занятие 4	4	56
апрель	Занятие 1	1	58
	Занятие 2	2	60
	Занятие 3	3	61
	Занятие 4	4	63
В.П.Новикова Авторская программа Математика в детском саду 5-6 лет			
Мозаика-Синтез 2016			
май	Интегрированное занятие «Деление целого на части»	1	85
	Интегрированное занятие Повторение	2	88
	Викторина «Что? Где? Когда?»	3	101
	Математический праздник «Путешествие по островам»	4	103
	Всего	35	
5-6	Конструирование в детском саду Лыкова И.А старшая группа		
сентябрь	Как люди изобрели колесо и транспорт	1	26
	Как мы построили городскую дорогу	2	30
	Как шишки стали домашними животными	3	34
	Как лоскутные куклы повели хоровод	4	38
октябрь	Как люди вырастили хлеб (колоски)	5	40
	Как колесо закрутилось на мельнице	6	44
	Как тесто превратилось в заплетушки	7	46

	Как пучок золотой соломы стал игрушкой	8	50
ноябрь	Что люди умеют делать из дерева	9	54
	Как мы смастерили лукошко с ручкой	10	58
	Как мы создали лесных человечков	11	60
	Как лоскут скрутился в куклу Столбушку	12	64
декабрь	Как люди изобрели бумагу и украсили окна	13	68
	Как мы создали усадьбу Деда Мороза	14	72
	Как бумажные конусы очутились на ёлке	15	76
	Как Вертушка стала зимним подарком	16	80
январь	Как снег превратился в надёжную крепость	17	82
	Как люди создали театр кукол	18	84
	Как люди приручили тень. Театр теней.	19	88
	Как 7 лоскутков стали Северной Берегиней	20	90
февраль	Как люди приручили и где поселили огонь	21	94
	Какие бывают фонарики(дизайн подарков)	22	98
	Как появилась Огневушка - поскакушка	23	102
	Как мы вместе построили « Кошкин дом»	24	106
март	Что такое дом и зачем Десятиручка в нём	25	108
	Как Десятиручка помогла сплести коврики	26	112
	Как мы обустроили игрушечный домик	27	114
	Какие бывают окна- « глаза» дома?	28	120
апрель	Вода в природе, кЗуда плывут облака	29	122
	Как Ловушка для снов стала куклой Дождя	30	126
	Где, как и зачем человек добывает воду	31	130
	Как родник превратился в поющий фонтан	32	132
май	Что можно увидеть в мирном небе	33	134
	Как листы бумаги стали воздушным флотом	34	138
	Как люди познали невидимое. Чудо- приборы	35	142
	Как куколка превратилась в бабочку	36	144
	Итого	36	
5-6 лет	Развитие речи		
	<i>Методика «Развитие речи в детском саду. Старшая группа» В.В. Гербова, Москва, 2014 год</i>	№ конспекта	Стр.

сентябрь	Мы воспитанники старшей группы	1	30
	Рассказывание рнс «Заяц – хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...»	2	32
	Пересказ сказки « Заяц – хвостун»	3	33
	Звуковая культура речи дифференциация звуков з – с	4	34
	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему : « Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.	5	35
	Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень»	6	37
	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней	7	38
	Весёлые рассказы Н.Носова	8	40
октябрь	Лексические упражнения. Чтение стихотворений С Маршака «Пудель»	1	40
	Учимся вежливости	2	41
	Обучение рассказыванию : описание кукол	3	43
	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц	4	44
	Рассматривание картины « Ежи» и составление рассказа по ней	5	46
	Лексико – грамматические упражнения . Чтение сказки «Крылатый , мохнатый да масляный»	6	47
	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет»	7	48
	Литературный калейдоскоп.	8	49
ноябрь	Чтение стихотворений о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши упражнение»	1	50
	Рассказывание по картине	2	51
	Чтение рнс «Хаврошечка»	3	52
	Звуковая культура речи : работа со звуками ж – ш	4	53
	Обучение рассказыванию	5	55
	Завершение работы над сказкой «Айога»	6	56
	Чтение рассказов Б.Житкова «Как я ловил человечков»	7	56
	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	8	57
декабрь	Чтение стихотворений о зиме	1	60
	Дидактическое упражнение «Хоккей» , «Кафе»	2	61
	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»	3	63
	Звуковая культура речи :дифференциация звуков с – ш	4	64
	Чтение сказки П.Бажова «Серебрянное копытце»	5	66
	Заучивание стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой»	6	66
	Беседа по сказке П.Бажова «Серебрянное копытце». Чтение стихотворения К.Фофанова «Нарядили ёлку..»	7	68

	Дидактические игры со словами	8	69
январь	Беседа на тему « Я мечтал ...».Дидактическая игра «Подбери рифму»	1	70
	Чтение рассказаС.Георгиева «Я спас Деда Мороза»	2	71
	Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»	3	72
	Чтение сказки Б.Шергина « Рифмы» , стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово».	4	74
	Звуковая культура речи : дифференциация звуков с- з	5	75
	Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и воронёнок»	6	76
	Чтение стихотворений о зиме .Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство»	7	77
	Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»	8	79
февраль	Беседа на тему « О друзьях и дружбе»	1	80
	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка».Дидактическое упражнение «Подскажи слово»	2	82
	Чтение рнс «Царевна – Лягушка»	3	83
	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – ш	4	83
	Пересказ сказки А.Н.Толстого «Ёж»	5	84
	Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки»	6	86
	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»	7	87
	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»	8	88
март	Беседа на тему « Наши мамы». Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном»	1	91
	Составление рассказа по картинкам «Купили щенка	2	92
	Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада С Женским днём».Д\и «Где мы были мы не скажем ..»	3	93
	Чтение рассказов Г.Снегирёва «Про пингвинов». Д\И «Закончи предложение»	4	94
	Пересказ рассказов из книги Г.Снегирёва «Про пингвинов»	5	95
	Чтение рассказов В.Драгунского «Друг детства»	6	95
	Звуковая культура речи : дифференциация звуков ц – ч.Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-бах»	7	96
	Чтение сказки «Сивка – Бурка»	8	97

апрель	Звуковая культура речи : дифференциация звуков л – р	1	98
	Чтение стихотворений о весне. ДИ «Угадай слово»	2	99
	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»	3	101
	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»	4	102
	Пересказ загадочных историй (по Н.Сладкову)	5	103
	Чтение рассказа К.Паустовского «Кот – ворюга»	6	104
	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.	7	104
	Чтение сказки В.Катаева «Цветик – семицветик»	8	105
май	Литературный калейдоскоп	1	106
	Обучение рассказыванию по картинкам	2	107
	Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз,наискосок». Лексические упражнения.	3	107
	Лексически упражнения.	4	108
	Чтение рнс «Финист – ясный сокол»	5	109
	Звуковая культура речи	6	109
	Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»	7	110
	Повторение пройденного материала	8	110
	Всего	72	
5-6	<i>Методика «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» Т.С. Комарова Изд. «Мозайка-Синтез», Москва, 2014 год</i>		
месяц	Тема	количество в месяц	Стр.
сентябрь	По замыслу «Нарисуй картинку про лето»	1	30
	«Знакомство с акварелью»	2	31
	«Космея»	3	32
	«Украшь платочек ромашками»	4	33
	«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном лесу»	5	34
	«Чебурашка»	6	34
	«Что ты больше всего любишь рисовать»	7	36
	«Осенний лес»	8	36
октябрь	«Идёт дождь»	1	37
	«Весёлые игрушки»	2	39
	«Дымковская слобода»	3	42
	«Девочка в нарядном платье»	4	43

	«Знакомство с городецкой росписью»	5	43
	«Городецкая роспись»	6	44
	«Городецкая роспись» (продолжение)	7	44
	«Как мы играли в п/и Медведь и пчёлы»	8	45
ноябрь	Создание д\и «Что нам осень принесла»	1	45
	Автобус украшенный флажками , едет по улице»	2	47
	«Сказочные домики»	3	48
	Закладка для книги «Городецкий цветок»	4	50
	«Моя любимая сказка»	5	51
	«Грузовая машина»	6	52
	«Роспись олешка»	7	54
	Рисование по замыслу	8	55
декабрь	«Зима»	1	56
	«Большие и маленькие ели»	2	57
	«Синие и красные птицы»	3	58
	Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски»	4	59
	Рисование по замыслу	5	60
	«Снежинка»	6	61
	«Наша нарядная ёлка»	7	63
	«Усатый полосатый»	8	63
январь	«Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»	1	64
	«Дети гуляют зимой на участке »	2	66
	«Городецкая роспись»	3	67
	«Машины нашего города»	4	69
	Как мы играли в п/и «Охотники и зайцы»	5	70
	«По мотивам городецкой росписи»	6	71
	«По мотивам городецкой росписи» (продолжение)	7	71
	«Нарисуй своё любимое животное»	8	72
февраль	«Красивое развесистое дерево зимой»	1	73
	«По мотивам хохломской росписи»	2	75
	«Солдат на посту»	3	76
	«Деревья в инее»	4	76
	«Золотая хохлома»	5	78
	«Пограничник с собакой»	6	79
	«Домик трёх поросят»	7	80

	По желанию «Нарисуй , что интересного произошло в детском саду»	8	82
март	«Дети делают зарядку»	1	82
	«Картинка к празднику 8Марта»	2	83
	«Роспись кувшинчиков»	3	84
	Панно «Красивые цветы» (с элементами аппликации)	4	85
	«Была у зайчика избушка лубяная , а у лисы – ледяная»	5	86
	Рисование по замыслу	6	88
	«Знакомство с искусством гжельской росписи»	7	89
	«Нарисуй какой хочешь узор»	8	90
апрель	«Это он, это он, ленинградский почтальон»	1	91
	«Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»	2	92
	«Роспись петуха»	3	94
	«Спасская башня кремля»»	4	97
	«Гжельские узоры»	5	99
	«Гжельские узоры» (продолжение)	6	99
	По замыслу «Красивые цветы»	7	99
	«Дети танцуют на празднике в детском саду»	8	101
май	«Салют над городом в честь праздника Победы»»	1	101
	«Роспись силуэтов гжельской посуды»	2	103
	«Цветут сады»	3	104
	«Бабочки летаю над лугом»	4	105
	«Картинки для игры «Радуги»	5	107
	«Цветные страницы»	6	108
	Закрепление по выбору воспитателя	7	
	Закрепление по выбору воспитателя	8	
	Итого	72	
5-6	ЛЕПКА		
месяц	<i>Методика «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» Т.С. Комарова Изд. «Мозайка-Синтез», Москва, 2014 год</i>	количество в месяц	Стр.
сентябрь	«Грибы »	1	30
	«Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»	2	32
октябрь	«Красивые птички»	1	37
	«Как маленький Мишутка увидел , что из его мисочки всё съедено»	2	39

ноябрь	«Олешек»	1	49
	«Вылепи свою любимую игрушку»	2	51
декабрь	«Котёнок »	1	56
	«Девочка в зимней шубке»	2	60
январь	«Снегурочка»	1	64
	«Зайчик»	2	67
февраль	«Щенок»	1	74
	Лепка по замыслу	2	81
Март	«Кувшинчик»	1	83
	«Птицы на кормушке»	2	86
апрель	«Петух»	1	91
	«Белочка грызёт орешки»	2	95
май	«Сказочные животные»	1	101
	«Зоопарк для кукол»	2	104
	Итого	18	
5-6	АПЛИКАЦИЯ		
месяц	<i>Методика «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» Т.С. Комарова Изд. «Мозайка-Синтез», Москва, 2014 год</i>	количество в месяц	Стр.
сентябрь	«На лесной полянке выросли грибы»	1	30
	«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	2	35
октябрь	«Блюдо в фруктами и ягодами»	1	34
	«Наш любимый мишка и его друзья»	2	40
ноябрь	«Дома на нашей улице»	2	47
	«Машины едут по улице»	3	53
декабрь	«Большой и маленькие бокальчики»	1	59
	«Новогодняя поздравительная открытка»	2	61
январь	«Петрушка на ёлке»	1	65
	«Красивые рыбки в аквариумы»	2	71
февраль	«Матрос с сигнальными флажками»	1	75
	«Пароход»	2	77
март	«Сказочная птица»	1	86
	«Вырежи и наклеи какую хочешь картинку»	2	89

апрель	«Поезд»	2	96
	«Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»	3	97
май	«Весенний ковёр»	1	102
	«Загадки»	2	106
	Всего	18	

Содержание занятий по физической культуре в младших, средних, старших и подготовительных группах соответствует методике *Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева (Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ) Москва 2016*

Содержание занятий по плаванию соответствует методике *«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменева ДЕТСТВО-ПРЕСС 2011*

Содержание образовательной деятельности при планировании совместной деятельности

Часть формируемая участниками образовательных отношений	
<i>3-7 лет</i>	«Программа СВЕТОФОР обучение детей дошкольного возраста ПДД» Т.И. Данилова, Детство-пресс, 2009 г.
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	
<i>5-7 лет</i>	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е Веракса; О.Р.Галимов, 2014
<i>4-7 лет</i>	«Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, 2014
<i>5-7 лет</i>	«Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, А.Н.Веракса, Москва, Мозаика - синтез, 2014г
<i>3-7 лет</i>	«Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» Шиян О. А. Москва., Мозаика - синтез, 2015г
<i>2-7 лет</i>	«Детское художественное творчество». Комарова Т. С. Москва., Мозаика - синтез, 2015г
<i>2-7 лет</i>	«Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Москва., Мозаика - синтез, 2015г
Развитие игровой деятельности	
<i>2-7 лет</i>	«Игровая деятельность в детском саду» Губанова Н. Ф., М., Мозаика - синтез, 2015г
<i>5-6 лет</i>	«Развитие игровой деятельности» Губанова Н. Ф. Москва., Мозаика - синтез, 2015г
<i>6-7 лет</i>	«Развитие игровой деятельности» Губанова Н. Ф. Москва., Мозаика - синтез, 2015г

4-7 лет	«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Павлова Л.Ю. Москва, Мозаика - синтез, 2014г
Социально-коммуникативное развитие.	
2-7 лет	«Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю. Москва., Мозаика - синтез, 2014г
3-7 лет	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Саулина Т. Ф. Москва, Мозаика - синтез, 2015г
3-7 лет	«Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р. С. Москва, Мозаика - синтез, 2015г
3-7 лет	«Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л. В. Москва., Мозаика - синтез, 2015г
4-7 лет	«Этические беседы с дошкольниками» Петрова В. И., Стульник Т. Д. Москва., Мозаика - синтез, 2015г
Конструктивно - модельная деятельность	
5-6 лет	«Конструирование из строительного материала.» Куцакова Л. В. Москва., Мозаика - синтез, 2015г
Физическое развитие	
3-7 лет	«Малоподвижные игры и игровые упражнения» Борисова М. М. Москва., Мозаика - синтез, 2015г
3-7 лет	«Оздоровительная гимнастика». Пензулаева Л. И. Москва., Мозаика - синтез, 2015г
2-7 лет	«Сборник подвижных игр» Степаненкова Э. Я. Москва., Мозаика - синтез, 2015г

2.2.7. ЧФУОО Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основана на содержании Программы «СВЕТОФОР» **Обучение детей дошкольного возраста ПДД** автор Т.И.Данилова.

Выбор программы обусловлен тем, что по приказу УНО администрации городского округа г Бор (от 07.08.2017 № 818-о) с целью организации сетевого взаимодействия для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений, МАДОУ детский сад «Мечта» определено как опорное ДОУ по направлению «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма у дошкольников», так же на основании приказа Министерства образования Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО от 13.12.2017 №358 «Об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2017-2018 учебном году на возмездной основе»на базе МАДОУ детского сада «Мечта» открыта инновационная площадка по теме «Разработка и апробация программно-методического комплекса «Автогородок» в условиях ДОУ».

Цель программы «Светофор» - формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Создание условий для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.
- Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке.

- Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Решение этих задач осуществляется через специально организованные занятия познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов, сканвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры-соревнования; праздники, досуги, конкурсы, оформления уголка по Правилам дорожного движения, игры-драматизации и т. д.

Программа рассчитана на 4 года обучения и предназначена для детей 3-7 лет. Программа состоит из трех разделов.

Задачи первого раздела

1. Учить детей различать легковые и грузовые автомобили.
2. Знакомить детей с автобусом и грузовым автомобилем. Дать представление о назначении автобуса (автобус перевозит людей) и основных частях грузовика (кабина, окна, двери, кузов, руль, мотор, колеса).
3. Давать детям первоначальное представление о сигналах светофора. Закрепить знание цветов: желтый, красный, зеленый.
4. Знакомить детей с профессией водителя. Формировать интерес к ней, стремление освоить ее основы.
5. Давать детям элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре.
6. Обучать детей правилам перехода через проезжую часть.

Задачи второго раздела

1. Закреплять знания детей о пассажирском транспорте и правилах поведения в автобусе.
2. Дополнять представление об улице новыми знаниями: дома бывают разными, машины движутся по проезжей части дороги, движение может быть односторонним, двусторонним, проезжая часть при двустороннем движении может разделяться линией.
3. Формировать представление детей о том, что разные машины имеют разное предназначение. Познакомить с машинами специального назначения.
4. Добиваться от детей четкого выполнения правил при переходе через проезжую часть.
5. Знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!».

Задачи третьего раздела

1. Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее.
2. Расширять знания детей о Правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.
3. Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями.
4. Закреплять правильное употребление пространственной терминологии (слева — справа, спереди — сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, вдоль, напротив и т. д.).
5. Углублять знания детей о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.
6. Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.
7. В увлекательной форме убеждать детей соблюдать элементарные правила безопасности.

Методические указания к программе помогут понять содержание, направленное на специфику занятий по обучению детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.

Программа «Светофор» основана на *общих дидактических принципах*: доступность, научность, систематичность, сознательность, наглядность, связь теории с практикой, прочность усвоения знаний, умений, навыков.

Первый этап работы - уточнение представлений детей о Правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который может опереться педагог. Изучение имеющихся у детей знаний и умений по ПДД проводится в начале учебного года. Диагностика необходима в каждой возрастной группе, она помогает определить знания и навыки детей и уровень их возможностей. Результаты диагностики фиксируются по годам обучения. В индивидуальные и сводные карты вносятся результаты изучения познавательной сферы детей по Правилам дорожного движения. На основе этих результатов организуются групповые занятия или проведение индивидуальной коррекционной работы.

Второй этап работы - расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о Правилах дорожного движения, наблюдение за движением транспорта по улице, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД.

Третий этап - формирование сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения. Чем старше дети, тем легче педагогу проводить работу в этом направлении.

Однако и в младших группах следует в доступной форме, на конкретных примерах доводить до детей смысл и значение Правил дорожного движения. Как было сказано выше, пути формирования эмоционального и сознательного отношения к изучению Правил дорожного тесно переплетаются, взаимодействуют в учебно-воспитательной работе. Прежде всего задаче служат художественные произведения, раскрывающие напряженный трудовой ритм работы сотрудников ГИБДД. Внимательный и углубленный анализ в сочетании с беседами, наблюдениями должен подводить детей к мысли, насколько значим и ответственен труд этих людей.

Четвертый этап - это формирование у детей чувства ответственности. Разумеется, когда речь идет о дошкольном возрасте, нельзя говорить о нем в полной мере, однако отдельные его компоненты сформировать у детей можно. Ребята понимают и усваивают предъявленные к ним требования. Готовность отвечать за свои поступки придет позже. Задача педагога: сформировать в подрастающем человеке эту готовность, почву для нее.

Пятый этап работы - развитие у детей чувства контроля и самоконтроля. При обучении Правилам дорожного движения эти качества помогают вовремя и правильно ориентироваться транспортной ситуации. Продуманная организация учебно-воспитательной работы, умелое руководство педагога подведут детей к пониманию, как следует вести себя на улице. Работа эта требует комплексного подхода.

Он включает:

- систему подготовки детей к правильному поведению на улице.
- организацию игр и специальных практических занятий.
- специальную подготовку со стороны педагога.

Тематический план представлен в Программе «СВЕТОФОР» Обучение детей дошкольного возраста ПДД автор Т.И.Данилова².

2.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

2.3.1. Образовательный область «Социально- коммуникативное развитие»

Возраст	Форма	Способы	Методы	Средства
5-6лет	Организованная образовательная область (ООД) «Приобщение к социо-культурным ценностям»; ООД «Ознакомление с миром природы» Совместная деятельность. Свободная игра. Утренний круг. Вечерний круг. Образовательное событие.	Групповая, подгрупповая, индивидуальная	Развивающие, проблемно-практические и проблемно-игровые ситуации; этические беседы; дидактические игры, игры с правилами социального содержания; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций; рисование иллюстраций, тематическая презентация; трудовые поручения, дежурство; хороводные игры; проектная деятельность.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание -Демонстрационный материал «Взаимоотношения между детьми»; дидактические игры «Я и другие», «Я хороший»; иллюстрации «Мы разные» Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание Альбомы: «Семья», «Детский сад», детские «Портфолио» Гендерные игрушки – мальчик, девочка. Набор кукольной мебели: комната, кухня, спальня. Кукольный дом Набор чайной посуды, медицинских принадлежностей, парикмахерской. Макеты ближайшего окружения, мини-музей, тематические выставки. Карта района Альбом снимков «Наш город» Альбом «Достопримечательности города» Книги «Гордость земли борской», «Жизнь замечательных земляков» ММ презентация «Мой город Бор» Государственные символы России (флаг, герб, гимн)

² Первый год обучения – стр.11
Второй год обучения – стр. 18
Третий год обучения – стр. 25
Четвертый год обучения – стр. 33

				<p>Физическая карта России, Иллюстративный материал «Наша Родина Россия», «Народы России», «Славянская семья». Альбом «Москва- столица нашей Родины», ММ презентации, видеофильмы о Москве, Санкт-Петербурге. Дидактическая игра «Государственные праздники России». Иллюстративный материал «Детям о космосе», фотографии космонавтов, кукла -космонавт Иллюстративный материал: «Российская армия», «Богатыри земли русской» Куклы в военной форме: «Пограничник», «Моряк» Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Алгоритм одевания и раздевания. Алгоритмы выполнения трудовой деятельности. Алгоритм дежурств. Инструментарий для работы в уголке природы (лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления, клеенки, кисточки, щеточки) Схемы ухода за комнатными растениями. Иллюстрации о труде взрослых, д/и «Профессии», «Кому что нужно для работы» Формирование основ безопасности. Наглядно-дидактический материал «Правила поведения в природе». Макет проезжей части, дорожные знаки, светофор. Дидактические игры: «Знаки на дороге», «Дорожные знаки», « Правила маленького пешехода»«Законы улиц и дорог», «Спасатели», «Как избежать неприятностей», «На воде», «В природе», «Во дворе», «На улице» детское домино «Дорога» Наглядно-дидактический материал «Бытовые приборы». Наглядно –дидактический материал «Как избежать неприятностей». «Если малыш поранился»</p>
--	--	--	--	---

				Иллюстрационный материал «Телефоны экстренной помощи», игрушки машинки экстренной помощи – скорая, пожарная, полиция, газовая служба.
--	--	--	--	---

2.3.2. Образовательный область «Познавательное развитие»

Возраст	Форма	Способы	Методы	Средства
5-6	<p>Организованная образовательная деятельность «Ознакомление с окружающим миром» (предметное окружение) ООД «Ознакомление с окружающим миром» (ознакомление с миром природы) ООД «Формирование элементарных математических представлений» Совместная деятельность. Свободная игра. Утренний круг. Вечерний круг. Образовательное событие.</p>	<p>Групповая. Подгрупповая Индивидуальная</p>	<p>- чтение познавательной и художественной литературы -беседы, рассказывание -рассматривание и обсуждение -игры на ориентировку -дидактические игры -моделирование -решение проблемных ситуаций - Дидактические игры -Развивающие игры -игры-экспериментирования -использование сенсорных эталонов -действия экспериментального характера -познавательно-исследовательская деятельность -проектная деятельность</p>	<p>Средства и материалы для проведения опытов и экспериментов (колбочки, пипетки, мерные стаканчики, трубочки, губки, часы песочные, магниты, лупы, микроскоп, пинцеты и т.д) Образцы земли (песок, глина, торф) Коллекция бумаги, тканей, камней, ракушек, семян, металлических предметов. Коллекция предметов с разной на ощупь поверхностью. Дидактические игры: «Классификация предметов», «Определи на ощупь» Таблица хроматических и ахроматических цветов. Настольные игры «Лото», «Мозаика», шашки Приобщение к социокультурным ценностям. Наглядно-дидактический материал «Мир предметов» Иллюстрации видов транспорта: наземный, водный, воздушный. Наглядно-дидактические пособия: «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Школьные принадлежности», «Офисная техника и оборудование», «Бытовая техника» Энциклопедии о возникновении Земли, эволюции растительного и животного мира. Наглядно-дидактический материал «О правах ребенка», «Ребенок имеет право» Формирование элементарных математических представлений. Числовые карточки. Раздаточный материал «Геометрические фигуры.</p>

				<p>Дидактические игры «Фигуры», Геометрические формы», «Арифметический тир», «Мы считаем», «Цвет и форма» «Засели домики», «Цифра, цифра, точка, точка». «Соотнеси количество с цифрой».</p> <p>Мерки для измерения жидких, сыпучих веществ, длины отрезков.</p> <p>Весы.</p> <p>Моделирование геометрических фигур –«Ганграм», «Колумбово яйцо», «Квадрат Воскобовича»</p> <p>Ориентирование – лабиринты, «бродилки».</p> <p>Часы- песочные</p> <p>Ознакомление с миром природы.</p> <p>Наглядно-дидактический материал «Деревья», «Кустарники», «Цветы», «Растения луга», «Растения сада» «Фрукты» «Овощи»</p> <p>Альбом «Лекарственные растения»</p> <p>Наглядно-дидактический материал «Дикие животные», «Домашние животные» «Зимующие и перелетные птицы», «Млекопитающие», «Пресмыкающиеся», «Земноводные», «Насекомые»,</p> <p>Дидактические игрушки – дикие, домашние животные, птицы, пресмыкающиеся, насекомые, динозавры.</p> <p>Альбом «Труд сельских жителей»</p> <p>Иллюстративный материал «Причинно-следственные связи».</p> <p>Альбомы «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».</p> <p>Календарь наблюдений за природой и погодой. Дневники наблюдений за посадками. «Огород» на окне.</p> <p>Природный материал: листья, шишки, желуди, орехи, мох, кора. Ягоды, семена деревьев, семена цветковых растений.</p> <p>Луковицы многолетних растений.</p> <p>Рассада однолетних растений.</p> <p>Календарь народных примет.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия «Дикие животные»,</p>
--	--	--	--	--

				<p>«Домашние животные» «Зимующие и перелетные птицы», «Млекопитающие», «Пресмыкающиеся», «Земноводные», «Насекомые», «Морские обитатели», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Животные средней полосы», «Животные жарских стран».</p> <p>Дидактические игрушки – дикие, домашние животные, птицы, пресмыкающиеся, насекомые, динозавры.</p> <p>Альбом «Труд сельских жителей»</p> <p>Иллюстративный материал «Причинно-следственные связи»</p>
--	--	--	--	--

2.3.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Возраст	Форма	Способы	Методы	Средства
5-6	<p>Организованная образовательная деятельность «Развитие речи».</p> <p>Совместная деятельность.</p> <p>Свободная игра.</p> <p>Утренний круг.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Образовательное событие.</p>	<p>Групповая.</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Словесные:</p> <p>-Словесные игры</p> <p>-Восприятие произведения с последующим свободным общением, обсуждением на тему литературного произведения.</p> <p>-Чтение и рассказывание художественных произведений</p> <p>- Пересказ, составление рассказов, разучивание стихотворений по мнемотаблицам.</p> <p>-Заучивание наизусть стихов, чистоговорок, загадок, пословиц.</p> <p>- Сочинение сказок, фантастических историй</p>	<p>Формирование словаря</p> <p>-набор печатных картинок</p> <p>-набор сюжетных картинок</p> <p>-набор иллюстраций к русским народным сказкам</p> <p>-произведения художественной литературы по содержанию программы</p> <p>-дид. Игра «кубики» (артикуляционная гимнастика), «Узнай сказку»</p> <p>Звуковая культура речи, грамматический строй речи</p> <p>Дидактические игры по грамоте «Найди место звука в слове», «Поймай звук», «Звуковые шнурочки»,</p> <p>-дид пособия для постановки правильного дыхания</p> <p>-дид игры: «Делим слова на слоги», «Шиворот навыворот», «Кто есть кто», «Азбука», «Произносим звуки правильно», «Профессии», «Абвгд», лото «В мире сказок»,</p> <p>-Азбука на кубиках</p> <p>-магнитная азбука</p>

		<p>-Беседы по содержанию прочитанного материала.</p> <p>-Пересказ с опорой на пространственно-временную модель</p> <p>-Лексико-грамматические упражнения, «чтение» схем слов и предложений.</p> <p>-Речевые упражнения.</p> <p>-Гимнастика логоритмическая, пальчиковая, артикуляционная</p> <p>Наглядные:</p> <p>= Рассматриванием иллюстраций к произведениям. Просмотр презентаций. Мнемотаблицы, схемы</p> <p>-Моделирование</p> <p>Практические:</p> <p>-Артикуляционные упражнения, игровые упражнения, Выступление перед детьми младших групп.</p> <p>-Литературные викторины, литературное творчество детей, загадки, разгадывание ребусов, кроссвордов.</p> <p>Игровые:</p> <p>-Игровая деятельность детей</p> <p>-Словесные и дидактические игры.</p> <p>-Ролевые игры.</p> <p>-Игры – драматизации по содержанию литературных</p>	<p>-пазлы «Азбука»</p> <p>-детские книги, журналы</p> <p>-книги любимые детьми группы</p> <p>-алгоритмы по составлению рассказов о предметах и объектах</p> <p>Наглядно-дидактические пособия: «Говори-правильно», «Один-много», «Словообразование», «Многозначные слова».</p> <p>Детская художественная литература -30шт.</p> <p>Дидактические игры «Где спрятался звук»</p> <p>Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки</p> <p>Дидактические игры на составление небольших рассказов творческого характера «Придумай и расскажи», «Скажи, что делаем»</p> <p>Мнемотаблицы к стихотворениям, сказкам, рассказам, загадкам.</p> <p>Алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажи-ка»</p> <p>Картотека предметных картинок на бытовую, природоведческую и обществоведческую тематику.</p> <p>Картотека чистоговорок.</p> <p>Связная речь</p> <p>Сюжетные картины для составления описательных рассказов.</p> <p>Сюжетные картинки с последовательно развивающимся действием, «Составь рассказ», «Сказки перепутались», «Что сначала, что потом».</p> <p>Плакаты «Алфавит»</p> <p>Алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажи-ка», «Составь предложение по картинкам», «Слова пререпутались». «Сосчитай слоги», «Веселая гусеница», «Делим слова на слоги».</p> <p>Азбука магнитная, азбука в картинках.</p>
--	--	---	--

			произведений. -Режиссёрские игры -Интерактивные игры	
--	--	--	--	--

2.3.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возраст	Форма	Способы	Методы	Средства
5-6	<p>Организованная образовательная деятельность «Музыка»</p> <p>Организованная образовательная деятельность «Рисование»</p> <p>Организованная образовательная деятельность «Лепка»</p> <p>Организованная образовательная деятельность «Аппликация»</p> <p>Самостоятельная изобразительная и музыкальная деятельность</p> <p>Совместная деятельность.</p> <p>Свободная игра.</p> <p>Утренний круг.</p>	<p>Групповая.</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>-Рассматривание и обсуждение произведений искусства (репродукции картин, игрушек, изделий народно-прикладного искусства, иллюстраций)</p> <p>-беседы</p> <p>-игровые упражнения (на развитие певческого дыхания, голосовой активности ,звуковедение, музыкально-ритмические)</p> <p>-привлечение детей к оформлению помещений</p> <p>-изготовление подарков своими руками</p> <p>экспериментирование с художественными материалами, инструментами и в процессе создания образа и средств художественной выразительности</p> <p>-экспериментирование со звукоизвлечением</p> <p>-игры со строительным материалом</p>	<p>Приобщение к искусству</p> <p>- альбомы по жанрам прикладного искусства народно-прикладного искусства, образцами архитектуры;</p> <p>- образцы изделий хохломской росписи</p> <p>-дымковские игрушки</p> <p>-игра – лото, мозаика, раскраска « Дымка»</p> <p>-наглядно-дидактический материал «Виды искусства»: декоративно-прикладное (Хохлома, Городец, Дымково, Полохов Майдан, Гжель, Филимоновская), Альбом с произведениями живописи знаменитых художников: И. Шишкин, И. Левитан, А. Саврасов, А. Пластов, В. Васнецов и др.</p> <p>-Наглядно-дидактический материал «Скульптуры малых форм».</p> <p>-Альбом «Художники-иллюстраторы детской книги» (Ю.Васнецов, В. Конашевич, В. Лебедев, Т. Марвина, Е. Чарушин.)</p> <p>-Наглядно-дидактический материал «История и виды искусства»</p> <p>Наглядно-дидактический материал «Произведения искусства», жанры искусства.</p> <p>Изобразительная деятельность</p> <p>Трафареты: изделий народного творчества, Силуэты птиц и животных, насекомые.</p> <p>Акварель, гуашь, кисти для рисования, цветные и простые карандаши, восковые мелки, сангина,</p>

<p>Вечерний круг. Образовательное событие.</p>			<p>-рассматривание иллюстраций к произведениям детской литературы, произведений искусства, народной игрушки</p> <p>-показ презентации</p> <p>-коллективные игры</p> <p>-строительные игры</p> <p>-игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>-пение</p> <p>-слушание музыки</p> <p>-музыкально-ритмическая деятельность</p> <p>-праздники</p> <p>-развлечения</p>	<p>фломастеры, альбомы, угольные карандаши (на каждого ребенка).</p> <p>Салфетки.</p> <p>Стаканчики для воды (на каждого ребенка). .</p> <p>Палитра (на каждого ребенка).</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Образцы предметных изображений</p> <p>Игрушки для рисования с натуры (кукла, зайчик, матрешка, неваляшка, дед мороз, снегурочка).</p> <p>Набор тренировочных заданий для постановки руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении.</p> <p>Тренировочные карты для закрепления равномерности закрашивания рисунка</p> <p>Таблица основных цветов и их оттенков</p> <p>Печатки, штампы.</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Таблица-схема расположения предметов по величине.</p> <p>Декоративное рисование</p> <p>Силуэты предметов и игрушек народного творчества.</p> <p>Дидактические игры: «Собери узор», «Из какой росписи узор», «Чья цветовая гамма»</p> <p>Лепка</p> <p>Картотека образцов лепки предметов, животных и людей</p> <p>Альбом с изображением скульптурных групп из двух-трех фигур.</p> <p>Наборы пластилин (на каждого ребенка)</p> <p>Дощечки для лепки (на каждого ребенка),стеки(на каждого ребенка).</p> <p>Алгоритм с разными способами декоративной лепки</p> <p>Аппликация</p> <p>Картотека узоров и декоративных композиций из геометрических и растительных элементов.</p> <p>Наглядный материал с приемами вырезания.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Материалы: цветная бумага и картон, бумага разной фактуры, кисти для клея, клей, тканые салфеточки, клееночки (на каждого ребенка).</p> <p>Розетки для клея, подставки под кисточки.</p> <p>Кисти для клея (на каждого ребенка).</p> <p>Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном.</p> <p>Наглядный материал по Складыванию бумаги разных форм в разных направлениях</p> <p>Альбом «Оригами»</p> <p>Прикладное творчество: работа с тканью.</p> <p>Набор ткани с разнообразной фактурой, иголки, нитки, пуговицы, вешалки, мелки.</p> <p>Схема «Шов вперед иглой»</p> <p>Набор силуэтов разнообразной тематики для аппликации из ткани.</p> <p>Прикладное творчество: работа с природным материалом.</p> <p>Природный материал</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Альбом «Здания и сооружения»</p> <p>Наглядно-дидактический материал с алгоритмом построек</p> <p>Конструирование из строительного материала</p> <p>Строительный материал разной величины.</p> <p>Наглядно-дидактический материал «Строительные фигуры»</p> <p>Наглядно-дидактический материал с алгоритмом построек с уточнением по назначению.</p> <p>Конструирование из деталей конструкторов.</p> <p>Конструкторы разного размера и из разного материала</p> <p>Картотека схем и моделей для создания конструкций.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Картотека музыкальных произведений разного характера</p> <p>Музыкально-дидактические игры на</p>
--	--	--	--	---

				<p>совершенствование звуковысотного, ритмического, тембрового и динамического слуха. Картотека игр на формирование певческого голоса Картотека движений для выполнения под музыку Детские музыкальные инструменты Картотека музыкальных понятий</p> <p>Слушание Иллюстрации к детским произведениям Музыкальная картотека звуков различных по высоте в пределах квинты-терции. Картотека с музыкальными жанрами Музыкальная картотека с творчеством композиторов и музыкантов. Медиаотека.</p> <p>Пение Демонстрационный материал «Правильная артикуляция при пении» Музыкальные игры на совершенствование певческого голоса и вокально-слуховой координации</p> <p>Песенное творчество Картотека схем исполнения музыкальных произведений на детских музыкальных инструментах</p> <p>Музыкально-ритмические движения Демонстрационный материал «Национальные пляски разных народов»</p> <p>Музыкально-игровое и танцевальное творчество Музыкальная картотека разного характера Музыкальная картотека музыкальных произведений в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке Детские музыкальные инструменты: металлофон, свирель, ударные и электронные инструменты. Русские народные музыкальные инструменты: трещотки, погремушки, треугольники.</p>
--	--	--	--	--

2.3.5. Образовательная область «Физическое развитие»

Возраст	Форма	Способы	Методы	Средства
5-6	<p>ООД «Физическая культура» в помещении</p> <p>ООД «Физическая культура на воздухе»</p> <p>ООД «Плавание»</p> <p>Совместная деятельность.</p> <p>Свободная игра.</p> <p>Утренний круг.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Образовательное событие.</p>	<p>Групповая.</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Словесные:</p> <p>-Беседы, рассуждения о здоровом образе жизни</p> <p>-Составление рассказов, придумывание историй по теме ЗОЖ</p> <p>-Словесная инструкция</p> <p>-Командные установки</p> <p>Наглядные:</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотографий</p> <p>-Просмотр презентации по ЗОЖ</p> <p>-Показ и подражательные движения</p> <p>-Показ образца физических упражнений.</p> <p>Практические:</p> <p>-Спортивные упражнения, соревнования, дыхательные упражнения, общеразвивающие упражнения, физкультминутки</p> <p>-Показ упражнений</p> <p>-Совместные действия воспитателя и ребенка</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>-Хождение босиком по массажным дорожкам после</p>	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</p> <p>Демонстрационный материал: «Валеология», «Здоровый малыш», «Кожа, сон, питание», «Зубы, уши, глаза»</p> <p>«Аскорбинка и её друзья», «Уроки безопасности для самых маленьких»</p> <p>Физическая культура</p> <p>Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия:</p> <p>Валик мягкий, коврики, дорожки массажные со следочками (для профилактики плоскостопия)</p> <p>Шнур длинный</p> <p>Мешочки с песком (25шт)</p> <p>Оборудование для прыжков:</p> <p>Мини-мат</p> <p>Куб деревянный (ребро 15-30 см)</p> <p>Оборудование для катания, бросания, ловли:</p> <p>Корзина для мячей</p> <p>Мяч резиновый (диаметр 10-15 см);</p> <p>Мяч-шар надувной (диаметр 40 см);</p> <p>Обруч малый (диаметр 54-65 см);</p> <p>Шарик пластмассовый (диаметр 4 см);</p> <p>Набивные мячи</p> <p>Оборудование для общеразвивающих упражнений:</p> <p>Мяч массажный (диаметр 6-8 см);</p> <p>Мяч резиновый (диаметр 20-25 см);</p> <p>Колечко с лентой (диаметр 5 см);</p> <p>Платочки</p> <p>Кольцо резиновое малое (диаметр 5-6 см);</p> <p>Кольцо резиновое большое (диаметр 18 см);</p>

			<p>сна.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные развлечения совместно с родителями - Самостоятельная деятельность детей в спортивно-физкультурных уголках и на прогулке по закреплению основных движений. -Физкультурный досуг <p>Игровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Настольно-печатные <p>Дидактические игры по ОБЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подвижные,хороводные игры. 	<p>Палка гимнастическая короткая (длина 60-80 см);</p> <p>Палка гимнастическая длинная (длина 2500 мм, диаметр 30 мм);</p> <p>Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны);</p> <p>Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, шишки, шары, палки, ленты, шарики на резинке, скакалки</p> <p>Плоскостные дорожки, ребристая доска</p> <p>Дуги</p> <p>Кегли</p> <p>воротца</p> <p>Гимнастическая стенка, шведская стенка (для проведения упражнений только под контролем взрослого)</p> <p>Мат</p> <p>Массажеры</p> <p>Мягкие, легкие модули</p> <p>Лыжи,велосипеды,самокаты</p> <p>Коврики для массажа стоп, с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок</p> <p>Гантели</p> <p>Оборудование к спортивным играм «Баскетбол», «Футбол», «Городки» (ворота, воланы, ракетки)</p> <p>Кольцеброс</p> <p>Мешочки с грузом малые (масса 150-200)</p> <p>Оборудование для занятий в бассейне.</p>
--	--	--	--	---

В ГРУППЕ организуются выставки, что помогает поддерживать детские интересы:

Перспективный комплексно - тематический план группа «Чудо - остров» на 2021-2022 учебный год.

Месяц, неделя.	Тема	Период	Итоговое мероприятие
Сентябрь, 1 неделя.	Вот какой наш детский сад. Игрушки. Социальное окружение.	1.09. - 3.09.2021	Развлечение «День Знаний»
Сентябрь, 2 неделя.	Человек. Части тела, органы. Туалетные принадлежности. ЗОЖ.	6.09. - 10.09.2021	Спортивный праздник « Будь здоров».
Сентябрь, 3 неделя.	Сад – огород. Фрукты – овощи. Труд взрослых в садах и огородах.	13.09 -17.09.2021	Выставка « Что нам осень принесла».
Сентябрь, 4 неделя.	Откуда хлеб пришёл? Профессии с/х	20.09.- 24.09.2021	Фото выставка « Кто работает в поле»
Сентябрь, 5 неделя.	Золотая осень (признаки, месяцы) Изменения в неживой природе. Лиственные деревья.	27.09. - 1.10.2021	Презентация « Осень золотая»

Октябрь, 1 неделя.	Лес. Грибы и лесные ягоды. Поведение в природе.	4.10 - 8.10.2021	Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом»
Октябрь, 2 неделя.	Дикие животные и птицы, их детёныши. Подготовка животных к зиме.	11.10 - 15.10.2021	Коллаж на тему « Такие разные животные»
Октябрь, 3 неделя.	Перелётные птицы. Подготовка птиц к отлёту.	18.10 - 22.10.2021	Игровое занятие - развлечение «Перелётные птицы»
Октябрь, 4 неделя.	День народного единства. Наш край. Народные промыслы.	25.10 - 29.10.2021	Выставка детских рисунков «Матрёшка».

Ноябрь, 1 неделя.	Домашние животные и птицы, их детёныши. Содержание домашних животных.	1.11 - 5.11.2021	Фото вернисаж «Братья меньшие»
Ноябрь, 2 неделя.	Одежда, обувь, головные уборы.	8.11 - 12.11.2021	Выставка головных уборов.
Ноябрь, 3 неделя.	Семья. День Матери.	15.11 - 19.11.2021	Выставка головных уборов.
Ноябрь, 4 неделя.	Посуда. Продукты.	22.11 - 26.11.2021	Просмотр мультфильма «Федорино горе» Экскурсия на кухню д.с

Декабрь, 1 неделя.	Мебель. Бытовая техника.	29.11. - 3.12.2021	Просмотр мультфильма по сказке Николая Носова: «Винтик, Шпунтик и пылесос». Весёлая викторина: «В мире электроприборов»
Декабрь, 2 неделя.	Зима. Изменения в природе, одежде людей.	6.12. - 10.12.2021	Инсценировка русской народной сказки: «Рукавичка».
Декабрь, 3 неделя.	Зимние забавы.	13.12. - 17.12.2021	Досуг с детьми: «Мы морозов не боимся, сами в льдинки и снежинки превратимся»
Декабрь, 4,5 недели.	Новый Год.	20.12. - 31.12. 2021	Утренник «Новый год!»

			Викторина « Как звери зимуют»
Январь, 1 неделя. Февраль, 1 неделя.	Как звери зимуют. Животные жарких стран, их детёныши.	10.01. - 14.01.2022 31.01 - 4.02.2022	Развлечение « Путешествие в жаркие страны» Создание макета пустыни
Февраль, 2 неделя.	Зимние виды спорта.	7.02 - 11.02.2022	Санная эстафета.
Январь, 2 неделя.	Зимующие птицы.	17.01. - 21.01.2022	Спортивное развлечение: «Птицы наши друзья» Презентация « Зимние виды спорта»
Февраль, 3 неделя.	День защитника Отечества. Военные профессии.	14.02. - 18.02.2022	Физкультурный досуг «Мы солдаты»
Январь, 3 неделя.	Животные холодных стран. Природные зоны (Антарктида, Арктика...)1	24. - 28.01.2022	Развлечение « Путешествие в холодные страны» Создание макета Антарктиды.
Февраль, 4 неделя.	Зима (обобщение).	21.02. - 25.02.2022	Развлечение «Масленица»

Март, 1 неделя. Апрель, 1 неделя.	Вспомогательные профессии. Материальная столица России.	28.02 - 04.03.2022 4.04 - 8.04.2022	Краткий познавательный фильм «Мир!» Развлечение: «Грачи прилетели».
Март, 2 неделя. Апрель, 2 неделя.	День космонавтики. Комнатные растения.	7.03 - 11.03.2022 11.04 - 15.04.2022	Викторина « Комнатные растения » Презентация « Первый космонавт»
Март, 3 неделя. Апрель, 3 неделя.	Рыбы. Животный мир рек, морей, океанов. Транспорт. Виды, профессии на транспорте.	14.03 - 18.03.2022 18.04 - 22.04.2022	Коллективная работа: «Запустим рыбок в аквариум». Оригами «Рыбки» из бумаги. Просмотр мультфильма: «Изучает транспорт и спецтехнику». Дидактическая игра «Виды транспорта»
Март, 4 неделя.	Дом (его части). Стройка. Строительная техника. Профессии.	21.03 - 25.03.2022	Постановка сказки: «Три поросёнка». Изготовление альбома «Какие бывают дома»
Март, 5 неделя.	Весна. Изменения в природе.	28.03 - 1.04.2022	Фольклорный досуг «вместе мы весну встречаем»
Апрель, 4 неделя.	Первоцветы, луговые, полевые и садовые цветы. Насекомые.	25.04 - 29.04.2022	Альбом « Лекарственные растения»

Май, 1 неделя.			
Май, 2 неделя.	День Победы.	9.05 - 13.05.2022	Концерт к Дню Победы
Май, 3 неделя.	Посёлок, в котором мы живём. Правила дорожного движения.	16.05 - 20.05.2022	Видеофильм « Посёлок в котором я живу»
Май, 4 неделя.	Весна (обобщение). С/х работы в саду, огороде.	23.05 - 27.05.2022	Экскурсия на луг

Тематика выставок совместного творчества детей, педагогов и родителей	Месяц
«Осенние фантазии» (поделки из природного материала)	Октябрь
«Говорят у мамы руки золотые...» (предметы рукоделия)	Ноябрь
«Символ года» (елочная игрушка)	Декабрь
«Весеннее настроение» (цветы из разных материалов)	Март
«Памяти павших» (выставка к дню Победы)	Май
«Счастливое детство» (фотовыставка)	Июнь

В ГРУППЕ организуются ежегодные акции по ПДД:

- «Автокресло – детям» (январь)
- «Правила движения - достойны уважения» (апрель)
- «Безопасная дорога – детям!» (июль)

2.5.Способы и направления поддержки детской инициативы

Проявление детской инициативы и способы ее поддержки

Возраст	Приоритетная сфера проявления детской инициативы	Способы поддержки детской инициативы
5-6 лет	Внеситуативно – личностное общение со взрослыми и сверстниками, а также информационно познавательная инициатива.	<ul style="list-style-type: none">• создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече, использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку;• уважать индивидуальные вкусы и привычки детей;• поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу; обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то (маме, бабушке, папе, другу);• создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей;• при необходимости помогать детям в решении проблем организации игры;• привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдаленную перспективу. Обсуждать совместные проекты;• создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой, познавательной деятельности детей по интересам.

2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Основные направления и формы работы с семьей

Возраст	Направление взаимодействия	Формы и методы взаимодействия	Периодичность
5-6 лет	Взаимопознание	✓ «Знакомство» - первичное совместное посещение с родителями группы детского сада;	По запросу родителей
		✓ интерактивный кинозал «Радуга ТВ»;	1 раз в квартал
		✓ беседы (администрация, воспитатели, специалисты);	По мере необходимости
		✓ наблюдение за общением родителей с детьми;	Постоянно
		✓ анкетирование;	3-4 раза в год
		✓ опрос (анализ потребностей семей в дополнительных услугах и др.);	По мере необходимости
		✓ семейные альбомы;	Постоянно
		✓ оформление опыта семейного воспитания;	
	Взаимоинформирование	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рекламные буклеты; ✓ визитная карточка учреждения; ✓ информационные стенды; На стендах размещается информация: 1. Стратегическая – сведения о целях и задачах развития детского сада о реализуемой образовательной программе, об инновационных проектах дошкольного учреждения, а так же о дополнительных образовательных услугах. 2. Тактическая – сведения о педагогах и графиках их работы, о режиме дня, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе.	По мере необходимости 1 раз в год 1 раз в год
3. Оперативная – сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в ДОО: акции, конкурсы, выставки, встречи, совместные проекты и др.;			Не реже 1 раза в месяц

		✓ выставки детских работ;	По годовому плану
		✓ личные беседы;	По мере необходимости
		✓ общение по телефону;	
		✓ родительские собрания;	Не реже 4 раз в год
		✓ интерактивный кинозал «Радуга ТВ»	1 раз в квартал
		✓ официальный сайт ДОО;	Постоянно
		✓ общение по электронной почте;	
		✓ объявления;	По мере необходимости
		✓ фотовыставки;	Обновление постоянно
		✓ памятки.	
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	✓ открытые занятия;	1 раз в год	
	✓ наглядная агитация;	По мере необходимости	
	✓ семинары-практикумы;	По годовому плану	
	✓ мастер-классы;		
	✓ приглашения специалистов и представителей сторонних организаций;		
	✓ официальный сайт организации;	Постоянно	
	✓ проектная деятельность;	По плану групп	
	✓ папки-передвижки;		
	✓ общие родительские собрания;	Не реже 4 раз в год	
	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	✓ консультации по запросу родителей или по выявленной проблеме: (консультирование: индивидуальное, подгрупповое, очное, дистанционное (сайт ДОО))	По запросу родителей или по выявленной проблеме
		-совместные творческие конкурсы родителей и детей;	По годовому плану работы
		- помощь в создании предметно – пространственной среды групп;	Постоянно
		- участие в работе Совета родителей, педагогических советах;	По плану

	- совместные субботники;	2 раза в год
	- совместные акции;	По мере необходимости
	-совместные творческие выставки;	По годовому плану
	-помощь родителей в организации и проведении праздников;	По мере необходимости
	-совместные праздники;	По плану
	- совместная проектная деятельность;	По плану групп
	-создание коллекций совместно с детьми.	

ЧФУОО

2.7. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы «Светофор» (ЧФУОО)

Возраст	Форма	Способы	Методы	Средства
5-6	Игры-занятия Совместная деятельность с педагогом	Групповая Подгрупповая Индивидуальная	Беседа Наблюдения Подвижные игры Дидактические игры Инсценировки Сюжетно-ролевые игры Экскурсии Чтение художественной литературы Целевые прогулки Конструирование Аппликация Рисование Развлечение Выставка разных видов автомобилей Игротека Кукольный театр	Красные, зеленые флажки Альбомы: Грузовой транспорт, Легковой транспорт Рули Разные виды транспорта Медали с изображением птиц, автомобиля Разрезные картинки с изображением грузовика Кот-игрушка Книга М.Приходкина «По улицам города» Плакаты с изображением дорожных ситуаций Строительный материал Игрушечные машины Макет светофора Наборы для аппликации Иллюстрации – транспортные средства, разные виды пассажирского транспорта Книга М.Дружинина «Моя улица» Цветные карандаши Костюмы зверей

			<p>Словесные игры Практическая работа Игра-соревнование Заучивание считалок Настольные игры КВН Конструирование Загадки Праздник</p>	<p>Иллюстрации – старинные автомобили Кукла Буратино Макеты домов, мелкие игрушечные машины Иллюстрации – улица, проезжая часть, тротуар Иллюстрации – сюжетные картинки, изображающие людей, правильно или неправильно переходящих проезжую часть Книга А.Тюняева «правила дорожного движения» Плакаты «Нарушения правил дорожного движения» Медали с изображением машинок Иллюстрации – карточки с изображением машин с недостающими деталями Иллюстрации из альбома «Профессии» Макеты дорожных знаков Дидактические игры «Собери машину», «Светофор» Куклы Нарисованные на ватмане дорожные знаки Два макета светофоров – транспортный и пешеходный Круги: красный, желтый, зеленый Перфокарты «Мы идем через дорогу», «Это должны знать все» Дидактическая игра «Сложи машину» Игрушечные машины специального назначения Игрушечная машинка на шнуре Пазлы: автомобиль, грузовик, мотоцикл Иллюстрации: водители, дорожно-транспортные происшествия Книги М.Дружинина «Служебные машины», «Моя улица», В.Лебедев-Кумач» умные зверюшки» Игрушечный телефон Велосипеды, самокаты</p>
--	--	--	--	--

План мероприятий в «Автогородке»

№	Мероприятия	Возрастные группы	Сроки проведения	Ответственные
---	-------------	-------------------	------------------	---------------

п\п				
1	1. Тематический досуг «Встречаем весну безопасно» <i>(О влиянии погоды на дорожные условия)</i>	Старшие и подготовительные группы	май	Зам .зав по ВМР воспитатели групп
	2. Тематические беседа «Правила пешехода» 3. Подвижные игры «Машина бежит – машина гудит...» «Красный, желтый, зеленый» «Передай жезл» «Когда мы – пассажиры» «Из прошлого в настоящее»	младшие, средние, старшие, подготовительные группы	май	воспитатели групп
2	1. Досуг «Открытие Автогородка» «Путешествие в город дорожных знаков» 2. Открытые занятия с детьми 1. «Путешествие в страну правил дорожного движения» 3. Сюжетно-ролевые игры: «Дорожный патруль», «Путешествие с Буратино», «Поездка на автомобиле», «Мы пассажиры» 4. Подвижные игры «Наша улица», «Светофор», «Цветные автомобили», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Осторожно, перекресток» 5. Практические занятия на территории автогородка ДОУ	Старшие и подготовительные группы Старшие группы Вторые младшие группы средние, старшие группы старшие и подготовительные группы	Июнь	Зам .зав по ВМР Муз. рук-ль воспитатели групп воспитатели групп воспитатели групп воспитатели групп

	Изучение дорожной разметки с помощью плана-макета автогородка ДОУ (2 раза в неделю, во время прогулки)	Все возрастные группы		воспитатели групп
3	1. Тематические беседы «Что ты знаешь об улице?» «Азбука пешехода» «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен!» «Как Зайка познакомился с ПДД» 2. Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 3. Подвижные игры «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро», «Шоферы», 4. Практические занятия на территории автогородка ДОУ Изучение навыков безопасного поведения на дороге Водители, Велосипедисты (2 раза в неделю, во время прогулки)	Все возрастные группы Средние старшие и подготовительные группы Все возрастные группы Все возрастные группы	июль	Зам .зав по ВМР воспитатели групп воспитатели групп воспитатели групп Зам .зав по ВМР воспитатели групп
4.	1. Досуг «Знать правила движения - большое достижение!» 2. Тематические беседы «Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение» «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик»	старшие и подготовительные группы Все возрастные группы	август	Зам .зав по ВМР Муз. рук-ль воспитатели групп воспитатели групп

	<p>3. Практические занятия на территории автогородка ДОУ Изучение навыков безопасного поведения на дороге Водители, Велосипедисты, Пешеходы, Пассажиры, (2 раза в неделю, во время прогулки)</p>			воспитатели групп
5.	<p>1. Досуг «Обучим Карлсона Правилам дорожного движения»</p> <p>2. Тематические беседы «Безопасная улица» «Правила пешехода»</p> <p>3. Подвижные игры «Берегись автомобиля», «Стоп!»</p> <p>4. Практические занятия на территории автогородка ДОУ «Фигурное» вождение велосипедов в автогородке»</p> <p>5. Конкурс детских творческих работ «Я придумал новый дорожный знак»</p>	<p>старшие и подготовительные группы</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Средние старшие и подготовительные группы</p> <p>Старшие и подготовительные группы</p>	Сентябрь	<p>Зам .зав по ВМР Муз. рук-ль воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>педагог доп.образ. по ИЗО</p>

6.	<p>1. Сюжетно-дидактическая игра на транспортной площадке «Кто самый грамотный?»</p> <p>2. Тематические беседы «Ситуации на дороге» «Правила пешехода»</p> <p>3. Презентация «История светофора».</p> <p>4. Дидактические игры «Исправь ошибку», Сюжетно-дидактическая игра «Диспетчер», «Собери дорожный знак», «Четвёртый лишний»</p> <p>5. Подвижные игры «Берегись автомобиля», «Стоп!»</p> <p>Игра-путешествие «В Стране дорожных знаков»</p>	<p>средние, старшие, подготовительные группы</p> <p>средние, старшие, подготовительные группы</p> <p>средние, старшие, подготовительные группы</p> <p>средние, старшие, подготовительные группы</p>	Октябрь	<p>Зам .зав по ВМР Муз. рук-ль воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>
7.	<p>1. Беседы «Безопасная улица» «Зачем нужны дорожные знаки»</p>	Все возрастные группы	Ноябрь	воспитатели групп

<p>2. Дидактические игры «Опасная дорога» «К своим знакам» «Угадай транспорт» «Мы пассажиры» «Веселый жезл» «Играй, да смекай» «Какая дорога безопасней»</p>	<p>средние, старшие, подготовительные группы</p>		<p>воспитатели групп</p>
<p>3. Подвижные игры «Передай жезл» « Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» Сюжетно-ролевая игра «Малыш и Карлсон на прогулке»</p>	<p>Средние, старшие, подготовительные группы</p>		<p>воспитатели групп</p>
<p>4. Практические занятия на территории автогородка ДОУ «Пост ГИБДД» «Лучший пешеход»</p>	<p>средние, старшие группы</p>		<p>воспитатели групп</p>
<p>5. Досуг, развлечение «Необыкновенное путешествие» «Волк и 7 козлят на новый лад»</p>	<p>средние группы старшие, подготовительные группы</p>		<p>Зам .зав по ВМР Муз. рук-ль воспитатели групп</p>

3. Организационный раздел

3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы

ПАСПОРТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Магнитофон	1
2.	Телевизор	1
3.	Магнитная доска	1

ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Информационный стенд для родителей	1
2.	Стенд для рисунков	1
3	Стенд для объявлений настольный	1
4.	Индивидуальные шкафчики для раздевания	24

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Деревянный стеллаж (для инвентаря)	1
2.	Гимнастический комплекс	1
3.	Гимнастический мат (100x100)	1
4.	Обруч (фигурный) средний, сборный	1
5.	Массажные мячики (красные)	5
6.	Кольцеброс (пластм.)отечест.	2
7.	Кольцеброс (син.,кр..зел)импорт.	1
8.	Массажная дорожка (с 3 подушками)	1
9.	Обруч (диам.0,54)	3
10.	Балансир	1
11.	Мячи (большие)	2
12.	Дартс	1
13.	Набор «Кегли»	2
14.	Игра «Ходунки»	1
15.	Островки (маленькие)	4
16.	Гантели (пластм., 0,8кг.) 2 набора из 2шт	2
17.	Мячик резиновый (средние)	6

18.	Мячик резиновый (маленький)	7
19.	Разметчик для спортивных игр (10шт. с палкой)	1
20.	Скакалка (3м)	4
21.	Мешки с песком для метания	6
22	Обруч (д.0,64)	1
23	Конус	2
24	Кольцеброс круг	1
25	Мишень « Дартс»	1
26	Игра « Попади в цель»	1
27	Игра « Хоккей»	1

**СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ**

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Альбомы:	
1.1	- «Наш любимый детский сад»	1
1.2	- «Наша дружная семья»	1
1.3	- «Профессии» (со стихами, картинками)	1
2.	Портфолио детей	9
3.	Дидактическая игра «Определи настроение»	1
4.	«Правила поведения для воспитанных детей» авт.Шалаева Г.П	1
5	Пособия по валеологии:	
5.1	- наглядно – дидактическое пособие «Расскажите детям о хлебе»	1
6.	Набор в сундучке «Инструменты строителя» 72 дет	1
7.	Контейнер для игрушек маленький	2
8.	средний	1
9.	большой	1

ЦЕНТР ИГРЫ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.		
2.	Куклы (средние)	8
3.	Куклы (маленькие)	2
4.	Пупс маленький в теплой одежде	1
5.	Пупс с бутылкой	1
6.	Куколки (маленькие, 10 см.)	7
7.	Набор столовой посуды (металл.)	1
8.	Набор кухон.приборов (6 шт.) на подставке	1
	Мягкая мебель (детская): диван	1
9.	Набор посуды «Дочки-матери»	1
10.	Кухня для кукол (19 пред.)	1
11.	Чайный набор	1
12.	Набор «Больница»	2
13.	Набор «Парикмахера»	2
14.	Набор «Салон красоты»	1
15.	Набор мебели для кукол (кровать большая и маленькая и 2 подушки)	1
16.	Набор мебели для кукол (диван и 2 кресла)	1
17.	Набор мебель для столовой (пластик)	1
	Набор стол и стулья	1
18.	Набор мебели для столовой деревянный	1
19.	Набор «Инструменты строителя»	2
20.	Экскаватор	1
21.	Игрушечный утюг	1
22.	Ящик для инструментов	1
23.	Каска	1
24.	Набор инструментов в пластиковом ящике	1
25.	Телефон	1

26.	Набор для игры «Магазин» (кассовый аппарат)	1
27.	Игровой набор « Парикмахер»	2
28.	Набор « Больница»	1
29.	Набор «Плита со столовыми приборами»	1
30.	Набор « Магазин» (весы +касса)	1
31.	Машинки (маленькие)	6
32.	Машинки (средние)	12
33.	Танк	1
34.	Набор «Военная техника»	1
35.	Самолет на батарейках	1
36.	Вертолет	1
37.	Трамвай	1
38.	Набор военный	1
39.	Набор солдатиков с техникой	1
40.	Автобус	1
41.	Экскаватор с машинкой	1
42.	Бронетранспортер	1
43.	Погрузчик	1
44.	Дорожные знаки	1
45.	Набор «2 солдата и кустик»	2
46.	Бинокль	2
47.	Ящик для игрушек 15л.	1
48.	Ящик для конструктора большой на колесиках (45 л.)	1
49.	Этажерка для игрушек	2

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	- развивающая игра «Дорожные знаки»	3

2.	- настольно – дидактическая игра «Светофор»	1
3.	- комплект карточек «Безопасность на дороге». Сложные ситуации»; «Расскажите детям о бытовых приборах»	1+1
4.	- альбомы «Безопасность», «Правила дорожного движения», «Такие разные машины»	1+1+1
5.	- игровое поле «Дорога», «Улица»	1+1
6.	- набор «Дорожные знаки»	1
7.	- набор машинок (мелкий)	1
8.	- светофор	1
9.	- жезл регулировщика	2
10.	- фуражка полицейского	1

ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, совки, щётки	
2.	Инвентарь для мытья игрушек: тазики, мыло, фартуки клеёнчатые	
3.	Инвентарь для ухода за комнатными растениями: -лейки, -пластмассовые ведёрки, -варежки, тряпочки для протирания листьев, -пульверизатор, -лопаточки, рыхлилки	
4.	Предметы (иллюстрации) домашнего обихода помогающие отобразить операции труда и социального быта	
5.	Дидактическая игра «Профессии»	2
6.	Альбом «Профессии» (со стихами и картинками)	1

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

<i>№</i>	<i>Содержание развивающей предметной среды</i>	<i>Количество</i>
1.	Макси-пазлы «Гуси-лебеди»	1
2.	Макси-пазлы «Русалочка»21,5*30см.	1
3.	Макси-пазлы «Русалочка 24дет.»	1
4.	Игра-лото «Знаю все профессии»	1
5.	Игра-лото «Российская армия»	1
6.	Игра-лото «Семья»	1
7.	Игра-лото на антонимы «Слова наоборот»	1
8.	Пазл-игра Веселые цифры	1
9.	Познавательная игра «Где живет вода?»	1
10.	Познавательная игра-лото «Кто как устроен?»	1
11.	Развивающая игра «Прочитай по первым буквам»	1
12.	Развивающая игра «Театр настроений»	1
13.	Развивающая игра «Знаю все профессии. 2»	1
14.	Развивающая игра «Внимание дорога»	1
15.	Развивающая игра «Зоопарк настроений»	1
16.	Демонстр.матер. «Музыкальные инструменты»	1
17.	Демонстр.матер. «Хлеб – всему голова»	1
18.	Демонстр.матер. «Народы России и ближнего Зарубежья»	1
19.	Демонстр.матер. «Не играй с огнем»	1
20.	Демонстр.матер. «Комнатные растения и уход за ними»	1
21.	Демонстр.матер. «Океаны и материки»	1
22.	Демонстр.матер. «Природно-климатические зоны земли»	1
23.	Демонстр.матер. «Животные жарких стран»	1

24.	Демонстр.матер. «Природные и погодные явления»	1
25.	Демонстр.матер. «Славянская семья: родство и занятия»	1
26.	Демонстр.матер. Цветы. Лесные, луговые, садовые»	1
27.	Демонстр.матер. «Детям о космосе»	1
28.	Демонстр.матер. «Мой дом»	1
29.	Демонстр.матер. «Если малыш поранился»	1
30.	Демонстр.матер. «Транспорт. Наземный, воздушный, водный. Ч.2»	1
31.	Демонстр.матер. «Наши чувства и эмоции»	1
32.	Демонстр.матер. «Народы мира»	1
33.	Демонстр.матер. «Животные, обитающие на территории нашей страны»	1
34.	Демонстр.матер. «Птицы, обитающие на территории нашей страны»	1
35.	Демонстр.матер. «Насекомые»	1
36.	Демонстр.матер. «Рыбы. Морские и пресноводные»	1
37.	Лабиринт «Смешарики»	1
38.	Кубик «Мир эмоций» мягкий желтый	1
39.	Комплект букв и цифр с магнитами для доски	2
40.	Часы-обучающая игра «Попугай Кеша»	1
41.	Шашки	1

ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ. ИГРОТЕКА

<i>№</i>	<i>Содержание развивающей предметной среды</i>	<i>Количество</i>
1.	Материалы и пособия для группировки, сортировки, сравнения:	
1.1	Мозаика средняя, мелкая	1
1.2	Раздаточный материал «Геометрическая мозаика»	2
1.3	Демонстрационный материал «Магнитный набор»	1
2.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел,	

	на освоение состава числа и развития вычислительной деятельности:	
2.1	Счетные палочки	10
2.2	Магнитные цифры	2 контейнера
2.3	«Цифровой веер»	13
2.4	Набор развивающих карточек «Цифры и геометрические фигуры»	1
2.5	Развивающая игра «Числа», «Я учусь считать»	1+1
2.7	Д\и «Цифры»	1
3.	Пособия и материалы для освоения пространственных и временных представлений	
3.1	Развивающая игра «Мои первые часы»	1
3.2	Плакат «Распорядок дня»	1
3.3	Альбом «Дни недели»	1
3.4	Д\и «Знай время»	1
4.	Игры на установления последовательности предметов по степени возрастания	
4.1	«Разложи яблоки в корзинки»	1
4.2	«Разложи предметы по высоте»	1
5.	Игры с правилами:	
5.1	Домино (с картинками)	1
6.	Игры на составления целого из частей	
6.1	- пазлы	14
6.2	- кубики	2
7.	Развивающие логические игры	
7.1	Игра « Вай Той»	1
7.2	STEAM оборудование	1
8.	Пособия для освоения измерительных навыков	
8.1	Набор условных мерок	1 контейнер
8.2	Разные линейки	1 контейнер

ЦЕНТР ПРИРОДЫ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Календарь природы	1
2.	Огород на окне	1
3.	Комнатные растения	6
4.	Модельный ряд (живой организм, строение растения, потребность растений, способы ухода за растением)	1
5.	Демонстрационный материал «Природные и погодные явления»	1
6.	Альбомы «Времена года»: зима, весна, лето, осень	1
7.	Дидактические наборы: «Домашние животные», «Дикие животные»,	по 1
8.	Дидактические игры:	
8.1	«Времена года»	1
8.2	«Что к чему и почему?»	1
8.3	Лото «В мире животных»	1
8.4	Лото «Домашние и дикие животные»	1
9.	Материал для трудовой деятельности	
9.1	Пластмассовые тазики	2
9.2	Пластмассовые ведерочки	2
9.3	Лопаточки, рыхлилки	1+1
9.4	Лейки	1
9.5	Пульверизатор	1
9.6	Варежки, тряпочки для протирания листьев	по 2
1.	Муляж фруктов и овощей	3
2.	Фартук с нарукавниками	8

ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
---	---	------------

1.	Раздел «Песок – вода»:	
	стол, ёмкости для песка и воды	1+1+1
	различные ёмкости (наливание, переливание, пересыпание), сито, бинт, марля	1 контейнер
	воронки	1+1+1
	мельница	1
	пипетки	1
	груша резиновая	2
	краски гуашевые, акварель	1
	игрушки из разного материала (игра «Тонет не тонет»)	1
2.	Раздел «Невидимка – воздух»:	по 1
	- веер	1
	- воздушные шары	4
	- пакеты полиэтиленовые	5
	- мыльные пузыри	5
	-коктельные трубочки	1 контейнер
	-вертушки	1
3.	Раздел «Свет и цвет. Звуки»	
	- зеркальца	2
	- фонарик	1
	- коробки и предметы из разных материалов	1 контейнер
	- кусочки прозрачного цветного пластика	1 контейнер
4.	Раздел «Магнетизм»	
	- магниты	1 контейнер
5.	Дополнительное оборудование	
	-фартуки, нарукавники, полотенце	2+2 к. + 2
	-весы (безмен) - (для определения веса)	
	- метр, линейки (протяжность)	
	-мерные кружки (объём)	
	- песочные часы (время)	
6.	Дополнительный материал	
	- контейнеры с сыпучими (сахар и соль; разные виды круп) и мелкими	

(гайки, скрепки, болты; камушки, ракушки и др. + природный материал)
предметами

ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Глобус, флаг РФ	1+1
2.	Кукла в народном костюме	1
3.	Дидактическое пособие:	
3.1	- «Права ребенка»	1
3.2	- «Мой дом»	1
3.3	- «Расскажите детям о космосе»	1
3.4	- «Расскажите детям о космонавтике»	1
3.5	- «Защитники Отечества»	1
4.	Альбомы:	
	- «Праздники России»	1

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	П.Ершов «Конек-горбунок»	1
2.	С.Маршак «Азбука в стихах и картинках»	1
3.	С.Маршак «Сказки. Азбука. Стихи»	1
4.	К. Чуковский «Бармалей»	1
5.	К.Чуковский «Федорино горе»	1
6.	А.Усачев «Веселые стихи и сказки»	1
7.	«Гуси-лебеди»	1
8.	В. Степанов «Сказки»	1
9.	В. Сутеев «Разные колеса»	1
10.	«Пряничный домик»	1

11.	Ш. Перро «Спящая красавица»	1
12.	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1
13.	Детская энциклопедия «Большие кошки»	1
14.	Братья Гримм «Рапунцель»	1
15.	Г.-Х. Андерсон «Русалочка»	1
16.	Х.К. Андерсон «Сказки»	1
17.	Х.К.Андерсон «Стойкий оловянный солдатик»	1
18.	Толстой «Буратино»	1
19.	Г.Остер «Спасем планету»	1
20.	Г. Остер «Вредные советы»	1
21.	В. Бианки, М. Пришвин «Сказки и рассказы»	1
22.	В.Бианки, М.Пришвин, Н.Сладков «Рассказы о природе»	1
23.	В.Бианки «Хвосты»	1
24.	С.Аксаков «Аленький цветочек»	1
25.	«Правила хорошего поведения»	1
26.	П.Бажов «Серебряное копытце»	1

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
	Наглядно – дидактическое пособие:	
	-«Филимоновская народная игрушка»	1
	- «Дымковская народная игрушка»	1
	Фарфоровые статуэтки Гжель« Слон» « Лягушка»	1
	Клеёнки, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	16
1.	Мольберт	1
2.	Альбом для рисования	22
3.	Картон белый А4 (8 л.)	3

4.	Бумага цв. Двухсторонняя (16л.)	15
5.	Бумага цветная одн. (16л.)	5
6.	Раскраска («Златовласка», «Летучий корабль», «Кот, петух и лиса», «Принцесса на горошине»)	22
7.	Штампики	8
8.	Крепированная бумага цв. (10л.)	1
9.	Цв.картон с зерк. Эффектом (8л.)	1
10.	Цв. Картон гафрированный (10л.)	1
11.	Цв. Картон флюоресцентный (5л.)	1
12.	Картон цв. (8 л.)	17
13.	Картон цв. (16 л.)	5
14.	Бумага цв бархатная (5л.)	6
15.	Цв.бумага А3 (20л.)	3
16.	Картон цв. А3 (10л.)	3
17.	Бумага писчая А4 (500л.)	3
18.	Доска для лепки	22
19.	Стакан непроливайка (двойной)	20
20.	Пальчиковые краски (6цв.)	5
21.	Фломастеры (12 цв.)	22
22.	Восковые карандаши (12 цв.)	22
23.	Карандаши цв. (24 цв.)	22
24.	Кисть (щетина №6)	22
25.	Кисть (белка №2)	22
26.	Кисть (белка №3)	22
27.	Мелки цв. (6цв.)	5
28.	Точилка для карандашей	3
29.	Клей-карандаш	5
30.	Клей ПВА 125г.	5
31.	Перманентный маркер (черн.,син.,красн.)	7

32.	Ножницы	22
33.	Ножницы рефлёные	20
34.	Бумага для принтера цв. А4	1
35.	Гуашь (12 цв.)	11
36.	Краски акварельные	22
37.	Пластилин (12 цв.)	22
38.	Лупа (диам.100)	1
39.	Лупа (диам.75)	4
40.	Касса – веер цифры	22
41.	Магниты	2
42.	Трафареты	9
43.	Карандаш простой	18
44.	Счетные палочки	22
45.	Набор шариковых ручек 3 цв.(кр, зел.,син)	21
46.	Ручки синие	22
47.	Палитра	22
48.	Стакан для карандашей	4
1.	Портрет	1
2.	Детский портрет	1
3.	Пейзаж	1
4.	Сказка в русской живописи	1
5.	Натюрморт	1
	Наглядно – дидактические пособия по ознакомлению с декоративно – прикладным творчеством «Народное искусство детям, 3-7 лет»	
6.	Филимоновская игрушка	1
7.	Полохов -Мойдан	1
8.	Альбомы для творчества, 5-9 лет:	1
9.	Филимоновская игрушка	1
10.	Жостовский букет	1

11.	Сказочная гжель	1
12.	Полохов - Мойдан	1
13.	Мезенская роспись	
14.	Каргопольская игрушка	1

ЦЕНТР ТЕАТРА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Ширмы: напольная, настольная.	1+1
2.	Различные виды театра	
	- ложковый	1
	- би – ба – бо	4
	- набор плоскостного театра по сказкам для фланелеграфа	2
	- баночный театр	1 контейнер
	-театр - книжка	2
3.	Элементы костюмов, шапочки маски, атрибуты для разыгрывания сказок	
4.	Набор кукол театра би- ба - бо: собака, заяц, волк, петрушка, лиса, мышка, внучка, кошка, ёж, петух, корова	11
5.	Театр би - ба - бо набор по сказкам: "Кот, петух и лиса"	
6.	Фланелеграф	1
7.	Кубики « Собери сказку»	1

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Комплект больших мягких модулей (9 шт.)	1
2.	Конструктор «Вауер» «Железная дорога» (50 дет.)	1
3.	Конструктор большой геометрический	3
4.	Металлический конструктор с подвижными деталями	1
5.	«Техно» конструктор 150 дет.	1
6.	«Техно» конструктор - самолет	1
7.	Конструктор для объёмного моделирования 127 дет.	1

8.	Конструктор металлический (290 дет.)	2
9.	Конструктор металлический (293 дет.)	1
10.	Набор строительного материала деревянный (маленький) в ящике «Развитие» (163 дет.)	1
11.	Деревянный конструктор-театр «Веселый городок»	1
12.	Дерев.конструк. «Томика» (65 дет.)	5
13.	Мозаика «Лесная полянка» 180 шт.	1
14.	Мозаика «Тетрис» животные 2000 дет.	1
15.	Мозаика «Азбука + математика»	1
16.	Конструктор «Вауер» «Авиа» (35 дет.)	1
17.	Конструктор магнитный Спецтехника(7 дет)	1
18.	Комплект ТИКО для объёмного моделирования	1
19.	Конструктор «Вауер» «Автомобиль» (35 дет.)	1
20.	Конструктор «Вауер» «Автомобиль» (136дет.)	1
21.	Конструктор «Собирай-ка»	1
22.	Конструктор ИНТЕРСТАР геометрический	1
23.	Конструктор « Лего» крупный	1
24.	Конструктор « Brick Classroom» (STEAM)	1

ЦЕНТР МУЗЫКИ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Слушание – восприятие музыки	
1.3	комплект аудиокассет, CD диски с записями детских песен, звуков природы	
3	Детская самостоятельная творческая деятельность	
3.2	Игрушки – самоделки не озвученные:	
	- клавиатуры	2
	- балалайка	2
3.3	Игрушки – самоделки озвученные:	
	- шумовые коробочки и баночки с различ. наполнителями	4

1.	Бубен (пластм.львенок)	1
2.	Бубен (тамбурин)	1
3.	Треугольник (14,8)	2
4.	Свисток деревянный(цилиндр)	1
5.	Кастаньеты	2
6.	Саксофон (дудочка с 13 клавишами)	2
7.	Металлофон	1
8.	Погремушка дерев. с дисками (большая)	1
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУСЫ		
Видеофильм		
1.	«История возникновения нашей планеты»	1
Мультфильмы		
1.	Сборник мультфильмов «Здравствуй, Новый год»	1
2.	«Король лев»	1
3.	«Алёша Попович и Тугарин змей»	1
4.	«Три богатыря и шамаханская Царица»	1
5.	«Фея Динь – Динь»	1
6.	«Иван царевич и серый волк»	1
7.	«Барбоскины»	2
8.	«Спирит»	1
9.	«Братец мевежонок»	1
10.	«Зачарованная»	1
11.	«Шрек»	1
Музыкальная игра		
1.	«Ёлочки – пенёчки»	
Презентации.		
1.	«День защитника Отечества»	1

2.	«Богатыри земли русской»	1
3.	«Жанры живописи»	1
4.	«Вулканы»	1
5.	«Космос»	1
6.	«Зимние виды спорта»	1

3.3. Организация жизни и деятельности воспитанников. Распорядок и режим дня.

Примерный режим дня МАДОУ детского сада "Мечта" Холодный период года

	Старшая группа
Дома рекомендовано	6.30-7.30
Подъем, утренний туалет	
В детском саду	
Прием, осмотр, совместная и самостоятельная деятельность детей, (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, общение), взаимодействие с семьей, утренняя гимнастика, утренний круг (Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики, индивидуальная работа учителя-логопеда)*	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность, подготовка ООД	8.40-8.55
ООД	8.55-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, труд, наблюдения (организованная, совместная и самостоятельная, опытно - экспериментальная деятельность детей)	10.40-12.30
ООД физическая культура на свежем воздухе	11.00-11.55
Возвращение с прогулки, водные и закаливающие мероприятия, дыхательная гимнастика	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.20

Подготовка ко сну, сон	13.20-15.10
	Старшая группа
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушно-водные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Вечерний круг. Игры, труд, самостоятельная и совместная деятельность детей (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, общение), взаимодействие с семьей. (Индивидуальная работа воспитателя по заданию логопеда)*	15.50-16.50
ООД	15.50-16.15
Вечерняя прогулка, уход детей домой	16.50-17.30
Дома рекомендовано Прогулка	17.30-18.20
Возвращение с прогулки, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.20-20.45
Укладывание, ночной сон	20.45-6.30

*Данная работа проводится в группах компенсирующей направленности.

Теплый период года

	Старшая группа
Дома рекомендовано Подъем, утренний туалет	6.30
В детском саду Прием, осмотр, совместная и самостоятельная деятельность детей, (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, общение), прогулка, взаимодействие с семьей, утренняя гимнастика. Утренний круг.	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
	Старшая группа
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55-9.00
Второй завтрак	10.00-10.10

Прогулка: игры, труд, наблюдения	9.00-12.00
Возвращение с прогулки, водные и закаливающие мероприятия, дыхательная гимнастика	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушно-водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Вечерний круг. Игры, подготовка к прогулке взаимодействие с семьёй, уход детей домой .	15.40-17.30
Дома рекомендовано	17.30-18.30
Приход домой, подготовка к ужину, ужин	
Прогулка	18.30-20.00
Возвращение с прогулки, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.30-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00-6.30

3.3.1. Организация двигательного режима в группах общеразвивающей направленности

Формы организации	Старшая группа 5 -6 лет
	Физическая культура
Физическая культура плавание	1 раз в неделю 25 мин
Музыка (часть занятия)	2 раза в неделю 9 мин

Утренняя гимнастика	8-10 мин
Подвижные игры	15-20 мин
Спортивные игры, упражнения	12-16 мин
Физические упражнения	1-3 мин
Физкультурная минутка	8-10 мин
Двигательная разминка	15-20 мин
Двигательные игры под музыку	8-10 мин
Гимнастика после дневного сна	10 мин
Инд и подгр. работа по развитию движений	40 мин
Физкультурный досуг	50 мин
Физкультурный праздник	
День здоровья	

Организация образовательного процесса

Расписание организованной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год Старшая группа (5-6 лет) "ЧУДО-ОСТРОВ"

	1 занятие	2 занятие	3 занятие
<u>Понедельник</u>	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/экология) 9.00-9.25 9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие (музыка) зал 10.15 – 10.40	
<u>Вторник</u>	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00 – 9.25 9.35-10.00	Физическое развитие 10.10-10.35	Конструктивно-модельная деятельность 15.50-16.15
<u>Среда</u>	Художественно-эстетическое развитие (музыка) зал 9.10-9.35	Речевое развитие 9.45 - 10.10	Физическое развитие (воздух) 11.00 – 11.25
<u>Четверг</u>	Речевое развитие (обучение грамоте) 10.05-10.30	Физическое развитие Плавание 10.40-11.20	Художественно-эстетическое развитие (рисование) группа 15.50-16.15
<u>Пятница</u>	Познавательное развитие (ФЭМП) 8.55-9.20(2-я подгр.) 9.30-9.55(1-я подгр.)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (изостудия) 8.55-9.20 (1-я подгр.) 9.30-9.55 (2-я подгр.)	

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы ДОУ.

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Дата
Тематический праздник «День защиты детей»	01.06.2022
Тематический праздник «Моя Родина-Россия»	10.06.2022
Тематический праздник «Ромашковое счастье» к Дню семьи, любви и верности.	08.07.2022
Экологический праздник «Солнышко лучистое в гости приходи»	22.07.2022
Здоровьесберегающая акция «Пейте, дети, молоко, будете здоровы»	05.08.2022
Фольклорный праздник «Яблочный спас-все про запас»	19.08.2022
Досуги «Правила безопасности»	Июнь-август
Спортивные развлечения	Июнь-август
Музыкальные развлечения	Июнь-август
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Июнь-август
Экскурсии на природу	Июнь-август
Целевые прогулки	Июнь-август
Мероприятия в Автогородке «Соблюдай правила дорожного движения»	Июнь-август

3.5. Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий

Возраст	Наименование праздника	Примерные сроки проведения
5-6 лет	День дошкольного работника*	Четвертая декада сентября
	«Праздник «Осень»	Четвертая декада октября – первая декада ноября
	«Праздник «Новый год»	Третья – четвертая декада декабря
	«День Защитника Отечества»	Четвертая декада февраля
	«Масленица»*	Февраль – март
	«8 марта»	Четвертая декада февраля – первая декада марта
	«Весна»	Третья – четвертая декада апреля
	«День	Первая декада апреля
	«День Победы»	Первая декада мая
	Международный День защиты детей*	Первая декада июня
	День Нептуна	Первая декада июля
	День Знаний	Четвертая декада августа - первая декада сентября
	Праздник урожая*	Четвертая декада августа
	День именинника*	В течение года

**Праздники, традиционные для ДОУ, групп ДОУ, народного календаря*