

A vibrant autumn landscape illustration. In the foreground, there's a green grassy field with several red-capped mushrooms. To the left, there are yellow sunflowers and ferns. In the background, there are rolling green hills, a large tree with bright yellow leaves, and another tree with brown leaves. The sky is blue with soft white clouds and some bokeh light effects. A butterfly is flying in the upper left.

**Проект во 2
младшей группе
«Капитошка»
на тему «Осень
золотая»**

**Воспитател
ь:
Покровская
Е. Ю**

Тип проекта:

познавательно – исследовательский.

Период выполнения проекта:

Краткосрочный.

Участники проекта:

воспитатель, дети

Цель: ознакомление детей с природой во всех ее проявлениях в осенний период времени, с изменениями в живой и не живой природе, умение выделять отличительные особенности осеннего периода от других сезонов, а так же способствовать творческому выражению детей в продуктивной деятельности

Задачи:

- ✓ Продолжить знакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью.
- ✓ Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов.
- ✓ Расширять и активизировать словарный запас детей.
- ✓ Формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
- ✓ Развивать художественно- творческие способности.
- ✓ Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

Актуальность

Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества.

Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно 3 – 4 года – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.



Ожидаемый результат

1. Обогатить и расширить знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе.
2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря.
3. Развить творческие способности у детей.

1 этап – подготовительный

1. Составление плана работы над проектом
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта
4. Изготовление дидактических игр и пособий
5. Подбор и разработка конспектов ОД по теме проекта
6. Рассматривание иллюстраций про осень
7. Прогулка по территории детского сада
8. Чтение загадок, стихов об осени
9. Чтение художественной литературы про осень
10. Заучивание стихотворений про осень

**2 этап - основной – реализация проекта.
Познавательное развитие. Беседы.**



Наблюдения «Ищем следы осени».



«Где спят насекомые?»



Труд в природе.



Художественно-эстетическое развитие. Продуктивные виды деятельности.

Лепка.



Аппликация



Игры. .

Дидактические.



Итоговое мероприятие.

..





3 этап - заключительный

1. Выставка детских коллективных работ;
2. Подготовка и проведение итогового мероприятия;
3. Оформление презентации проекта «Золотая осень»

Результативность работы

1. Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью; о многообразии и пользе овощей.

2. У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; творческие способности.