

МАКЕТИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ, КАК СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

**Автор: Назарова Ирина Сергеевна
МАДОУ детский сад « МЕЧТА »**

Актуальность:

Одним из условий реализации системы экологического образования в ДОУ является правильная организация предметно-развивающей среды, которая должна способствовать познавательному, эстетическому и нравственному развитию ребенка. Обеспечивать максимальную реализацию образовательного и игрового процесса. Одним из методов реализации является макетирование.

Макетирование способствует познавательному развитию дошкольников. При использовании макета дети узнают о различных объектах окружающей среды, сравнивают их, делают выводы. В процессе макетирования активизируется мыслительная деятельность, развивается речь детей. Таким образом макетирование способствует закреплению представлений о мире природы, позволяет трансформировать полученные знания в игру, насыщая детскую жизнь новыми впечатлениями и стимулируя детское творчество. Поэтому очень важно воспитывать интерес у детей к живой природе, желание узнавать новые факты, получать элементарные знания. Основопологающим требованием общества к современному ребёнку является формирование интегративных качеств личности, которые включают в себя умение самостоятельно решать различные задачи, творчески мыслить, высказывать и отстаивать свою точку зрения. Этот метод призван объединить детей одной группы, сплотить родителей и педагогов, подтолкнуть их к диалогу. Сегодня изготовление макета и игра с ним занимает достойное место в

Задачи:



Макет, как познавательно-развивающая среда

Знакомство с окружающим миром на примере макетирования объектов природы, природных зон, развивает у дошкольников познавательный интерес, наблюдательность и любознательность. Главное, в создании макета, который создается детьми или совместно с педагогами, ребенок применяет полученные знания, обобщает информацию, учится рассуждать, развивает логическое мышление.



Макет обязательно должен обигрываться и носить не только экспонатную значимость, но и использоваться, как специальная игровая среда для закрепления знаний из различных образовательных областей: социализация, коммуникация, художественное творчество, игровая деятельность.



В дошкольном возрасте у детей только начинают формироваться представления о живой природе. Простые макеты дают возможность детям знакомиться с живой природой через игровую деятельность. Особое место занимает режиссерская игра с мелкими игрушками. В этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности.



МАКЕТ «Домашние животные на ферме»

- ▶ Знакомить детей с домашними животными
- ▶ Учить называть и сравнивать их по величине
- ▶ Развивать любознательность, мышление, речь, словарный запас
- ▶ Воспитывать любовь к животным



МАКЕТ «Животные Арктики»

- ▶ Познакомить детей с животным миром Арктики
- ▶ Формировать познавательный интерес к окружающему миру Арктики
- ▶ Дать представления о континенте Арктика



МАКЕТ «Животные Африки»

- ▶ Дать наглядное представление о животном мире Африки
- ▶ Развивать любознательность, воображение, образное мышление
- ▶ Погружение детей в удивительное царство природы Африки

«Благодарность родителям и детям»



Семья
Крючковых



Семья
Хисяметдинов
ых



Семья
Сонновы
х