

25.05-31.05.2020 Тема недели: Весна (обобщение) С/х работы в саду, огороде.

Дидактическая игра: "Кто больше назовёт действий?"

Цель: подбор глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.

Развивающая игра "Весна идёт"

Цель: выполнение соответствующих движений под чтение стихотворения.

Дидактическая игра «Зима или весна?»

Цель: закрепление знаний признаков весны, дифференциация их от признаков зимы; развитие памяти, речи; воспитание ловкости.

Познавательное развитие Беседа о весне.

Программное содержание: Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы). Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы. Тренировать в умении подбирать антонимы.

Дыхательное упражнение «Цветочек».

- Весна подарила нам первоцветы. Это первые весенние цветы. Соберём лепестки в бутоны (дети соединяют пальцы, имитируя бутон), понюхаем их. Сделайте глубокий вдох носом, на выдохе произнесите «Ах!!!» с восклицательной интонацией, и раскройте бутон. (Дети размыкают пальцы. Упражнение повторяется 3-4 раза, воспитатель следит за правильностью вдоха и выдоха).

Лепка «Ветка Яблони». Программное содержание: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой. 2 Закреплять умение детей выполнять лепную картину, когда детали предметов сохраняют объем и выступают над поверхностью основы. Закреплять приемы лепки: раскатывание, сплющивание. Формировать умение замечать недостатки в своей работе и исправлять их. Развивать у детей эстетическое восприятие и любовь к природе. 2 Обогащать эмоциональную сферу детей.

Оборудование: Плотный картон с нанесенным на него фоном из пластилина, пластилин, стека, салфетка для рук.

Предварительная работа: Наблюдение за цветением плодовых деревьев на территории детского сада; Беседа, рассматривание цветов вишни и сливы Чтение рассказа Л. Толстого «Старик и яблоня» Слушание музыки П. И. Чайковского «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»