

11.05.-17.05.20 Тема недели: Посёлок, в котором мы живём. Правила дорожного движения.

Рассматривание фотографий с видом нашего посёлка

Беседы о знакомых местах, зданиях, памятниках.

Рисование «Мой любимый посёлок»

Программные задачи: Развивать фантазию, воображение, художественный вкус; Воспитывать аккуратность и осторожность при работе с материалами. Воспитывать чувство любви к своему городу.

Ручной труд Голубь – символ счастья, мира !

Программные задачи: закрепить знания детей о Голубе, как символе мира и счастья, о их пользе во времена Великой Отечественной войны; продолжать учить вырезать фигуры из бумаги, складывать фигуру по намеченным линиям; воспитывать аккуратность, трудолюбие, воспитывать интерес к птицам, уважение к героям войны, способствовать проявлению положительных эмоций.

Материал: шаблоны голубей из бумаги, клей, салфетки.

Беседа о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.

Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.

Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый.

Самостоятельная игровая деятельность: игра с конструкторами «Построим улицу».

Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину.