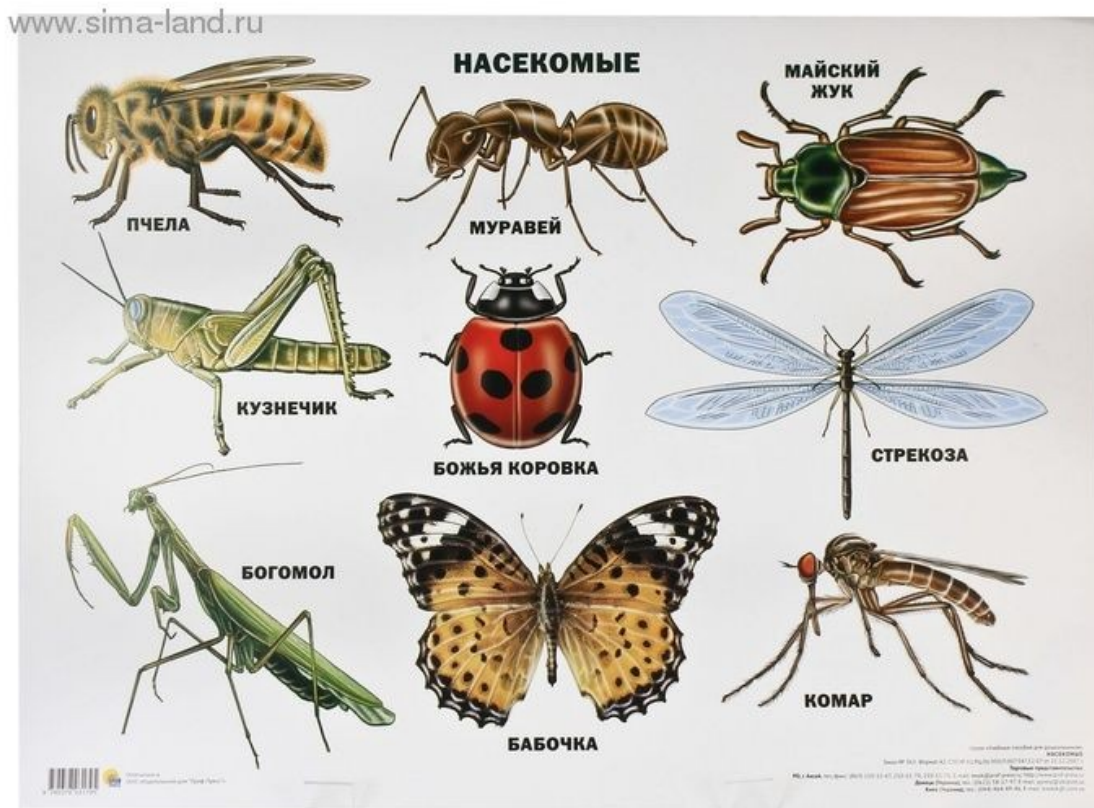


Рекомендованные занятия с детьми

Развитие речи

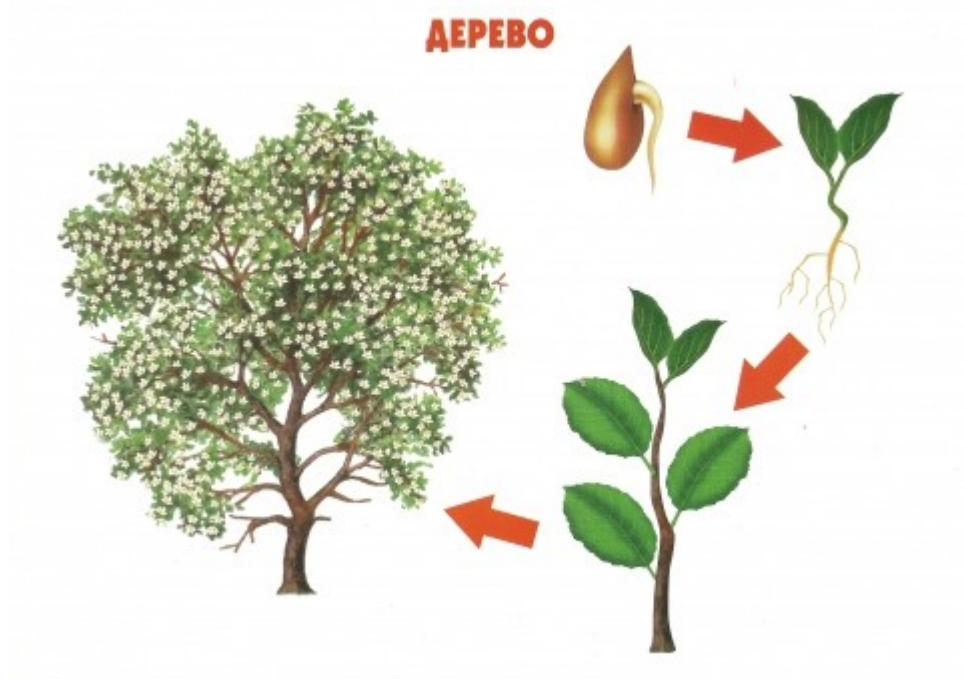
- Рассмотрение картин «Насекомые» - помочь детям увидеть различия между насекомыми, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь, формировать умение детей отвечать на вопросы взрослого, интересоваться пройденным материалом.



- Рассмотрение картин из серии «Дети кормят курицу и цыплят» ОЦ; продолжать формировать знания детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения родителя, образец рассказа родителя).



- Рассмотрение картин из серии «Растения» ОЦ: помочь детям увидеть что находится на дереве, из чего получаются листочки, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь.



Ознакомление с окружающим миром

- Беседа с детьми о том, что весной деревья начинают распускаться, зеленеют, трава зеленеет, что солнце светит, что тепло на улице – развивать у детей интерес к природным явлениям. Формировать умения у детей различать погоду на улице, проявлять интерес к природным явлениям.
- Беседа с детьми о том, какая погода за окном, что там происходит, формировать умение детей замечать что происходит в погоде за окном - формировать умение называть явления природы, поговорить с детьми о том, что наступает лето.

Конструирование

- «Построим дом для мишки и зайчика» ОЦ: формировать умение детей создавать постройки из различных строительных материалов, добавлять к постройкам соразмерные игрушки.
- «Соберем пирамидку для куклы Маши которая пришла к нам в гости»- привлечь детей играть к самостоятельной деятельности и показать, что можно играть в одиночку.



Сенсорное развитие

- «Что растет на полянке» ОЦ: формировать умение детей различать цветы, по цвету, форме, по внешнему виду.
- «Собери цветочки на веночек» - Разноцветные цветочки с помощью швейной липкой ленты крепятся на венок. Можно собрать цветы одного цвета или чередовать цвета.
- «Один - много» - развитие умений различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: Большой маленький. Развитие умений формировать группы предметов и различать их количество: много – много.



ОДИН МНОГО



Лепка

«Самолет» - формировать умение детей лепить из пластилина колбаски и соединять их.



«Пирожки для Машеньки» - формировать умения детей отщипывать маленький кусочек пластилина от большого и прикреплять к листу бумаги, развивать усидчивость, интерес к лепке пластилином.



Аппликация

«Цветочек» ОЦ: формировать умения приклеивать детали цветочка на лист, пользоваться клеем и кистью, самостоятельно приклеивать все.



Рисование

«Цветочки» - формировать элементарные навыки рисования у детей, умение рисовать самостоятельно пальчиками, пользоваться пальчиковыми красками самостоятельно, развивать у детей самостоятельность и усидчивость.



«Листочки на дереве» - продолжать формировать умения детей рисовать кистью и красками
продолжать формировать умение детей пользоваться красками и кистью.



«Курочка» - продолжать формировать умения детей рисовать ладошками, прикладывать свои ладошки к листу бумаги.

