

## **Развивающие игры для детей 3-4 лет**

### **Игра «Узкое - широкое»**

*Цели:* познакомить с понятиями «узкое - широкое»; развивать навыки сопоставления.

*Игровой материал и наглядные пособия:* два мяча разного размера.

*Описание:* предложить ребенку прокатить мячи по дорожке, огороженной кубиками. Сделать две полосы - одна для маленького мяча, другая - для большого. Прокатить маленький мяч по широкой дорожке, затем попробовать прокатить большой мяч по узкой дорожке. Побудить ребенка объяснить, почему мяч не может уместиться на маленькой дорожке. Введите в активный словарь ребенка понятия «узкая - широкая». *Экспериментировать:* провести по дорожкам игрушки разного размера. В конце игры обобщить: широкая дорожка - для больших игрушек, узкая - для маленьких.

### **Игра «Сравнение величин»**

*Цель:* развивать навык сравнительного анализа, речь, логическое мышление.

*Игровой материал и наглядные пособия:* широкая и узкая полосы бумаги, кубики.

*Описание:* предложить ребенку построить домики для мышки и для зайки: «Как ты думаешь, мы им построим одинаковые по размеру домики?» Побудить ребенка сделать вывод, что домик мышки должен быть меньше домика зайки.

После того как домики будут готовы, рассказать, что зверюшки попросили положить перед их жильем тропинки для гостей. Но чтобы гости не перепутали, дорожка перед мышиним домом должна быть узкой, а перед заячьим - широкой. Показать ребенку, как определить, какая из дорожек (бумажных полосок) шире, путем наложения их друг на друга. Пусть малыш сам распределит дорожки между домиками.

### **Игра «Как же их отличить?»**

*Цель:* развивать навык сравнительного анализа предметов посредством наложения их друг на друга.

*Игровой материал и наглядные пособия:* одинаковые геометрические фигуры с незначительной разницей в размерах (вырезанные из бумаги).

*Описание:* рассказать ребенку, что фигурки - пирожные для кукол. Рассеянные наши куклы перепутали все пирожные и не могут определить, где чье. Ведь пирожное для Маши больше, чем пирожное для Оли, а пирожное для Светы - самое маленькое. Надо куклам помочь. Пусть ребенок подумает, как это можно сделать. Показать ему, как, накладывая фигурки друг на друга, выяснить, какое пирожное больше, а какое - меньше. Раздать куклам их десерт.

### **Игра «Что я делаю?»**

*Цель:* развивать внимание, воображение.

*Описание:* предложить ребенку поиграть в интересную игру: взрослый имитирует определенные действия, а ребенок должен угадать, что под этим подразумевается. Например: взрослый складывает пальцы так, будто держит карандаш и водит рукой по воображаемой бумаге. Ребенок должен догадаться, что «рисует» или «пишет» педагог. Следует показывать простые, доступные пониманию жесты (стучать молотком, есть ложкой, пить из чашки, кидать мяч и т. п.). Затем поменяться ролями.

### **Игра «Кто это делает»**

*Цель:* развивать речь, наблюдательность, логическое мышление.

*Описание:* предложить ребенку угадать, о ком идет речь в рассказе. Перечислить действия того или иного человека. Например: приходит домой с работы, ужинает, играет с тобой, ходит с нами в парк, цирк и т. п. (Мама или папа.) Стрижет волосы, делает прически, работает в парикмахерской. (Парикмахер.) Лечит детей и взрослых, носит белый халат, слушает фонендоскопом. (Врач.)

### **Игра «Угадай, о чем я говорю»**

*Цель:* развивать логическое мышление, память, внимание.

*Описание:* предложить ребенку отыскать в комнате предмет. Описать его местонахождение, цвет, форму, материал, из которого он сделан, и т. д. Например: «То, что я загадала, находится сейчас под одним из стульев в этой комнате. Этот предмет небольшой, круглый, резиновый, красного цвета». Усложняя игру, в дальнейшем не называть место, где находится предмет, перечисляя все остальные его признаки.

### **Игра «Что бывает...»**

*Цель:* развивать речь, память, навык обобщения предметов по признаку или свойству.

*Описание:* взрослый задает ребенку вопросы, а он на них отвечает. Например: «Что бывает желтого цвета?» (Цыпленок, солнышко и т. п.); «Что растет на дереве?»; «Кто живет в лесу?» и т. д.

### **Игра «Что на что похоже»**

*Цель:* развивать навык сравнения.

*Описание:* предложить ребенку поиграть в вопросы и ответы. Например: «Что такое же круглое, как мячик?» (Арбуз, апельсин, яблоко и т. п.); «Что такое же белое, как снег?»; «Что такое же сладкое, как сахар?» и т. д.

### **Игра «Покажи дорожку»**

*Цель:* развивать мелкую моторику, логическое мышление.

*Описание:* нарисовать в разных местах небольшие изображения животных и в отдалении от них — то, что эти животные употребляют в пищу. Например, если на листе нарисован заяц, значит, должна быть морковка или капуста, медведь - бочонок с надписью «Мед», мышь - сыр и т. п. Предложить ребенку провести линии, которые покажут зверю, где лежит его любимая пища. Играть можно в соответствии с темами: «Люди - одежда», «Звери - жилище», «Дерево — лист» и т. п. Для усложнения задания нарисовать посередине листа несколько деревьев или цветов, объяснив ребенку, что тропинка должна их обойти.