

Оборудование логопедического кабинета №1 группы «Цветик- речецветик»

Оснащение кабинета

1. Настенное зеркало (100см/50см) – 1 шт.
2. Столы для детей – 5 шт.
3. Стулья детские – 11 шт.
4. Стол для логопеда – 1 шт.
5. Стул для взрослых – 1 шт.
7. Мольберт – 1 шт.
8. Шкафы – 3 шт.
9. Стеллажи- 3 шт.
10. Лампа дневного освещения над зеркалом - 1 шт.
11. Набор зондов для постановки звуков – 7 шт.
12. Спирт, вата, ватные палочки

Документация

1. Инструкция по технике безопасности учителя – логопеда.
2. Инструкция по охране труда, должностные обязанности учителя – логопеда.
3. Речевая карта на каждого ребенка.
4. Табель учета посещаемости.
5. Годовой план работы учителя – логопеда на учебный год.
6. Перспективный тематический план занятий по развитию речи на учебный год.
7. План индивидуальной коррекционной работы на каждого ребенка.
9. Рабочая программа.
10. Расписание занятий.
11. График работы и циклограмма деятельности учителя – логопеда.
12. Тетрадь взаимодействия с воспитателями.
13. Паспорт логопедического кабинета.
14. Индивидуальные тетради детей (на каждого ребенка).
15. Журнал обследования речи детей массовых групп.



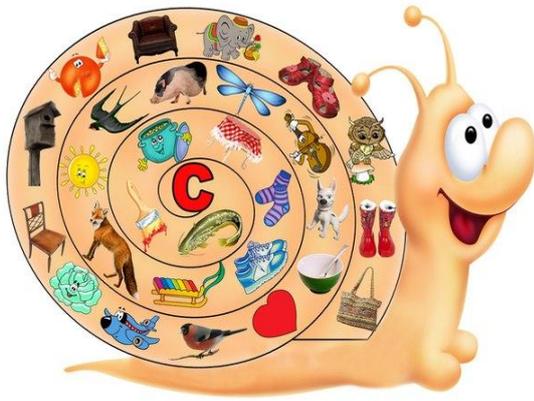
ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Формирование звукопроизношения

1. Артикуляционные упражнения (пособия)
2. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
3. Пособия для работы над речевым дыханием
4. Предметные картинки на звуки С, СЬ, З, ЗЬ, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, ЛЬ, Р, РЬ, Ф, Х
5. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
6. Тексты на автоматизацию поставленных звуков
7. Логопедическое лото для автоматизации поставленных звуков
8. Логопедическая игрушка «Бегемотик»
9. Логопедическая игрушка «Обезьянка»

Развитие слухового внимания (неречевые звуки)

1. Звучащие игрушки: бубен, тарелки, маракасы, погремушки, колокольчики, звоночки, молоточек.
2. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука).



Формирование фонематического слуха и восприятия

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Тексты на дифференциацию звуков
4. Дидактическая игра «В мире звуков»
5. Игра-лото «Звонкий- глухой»
6. Планшет «Логико- малыш»: «От звука к слову»
«От слога к слову»
«Поймай слог»

Грамота

1. Магнитная азбука
2. Схемы для анализа предложений
3. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
4. Кассы букв и слогов
5. Рабочие тетради, простые карандаши, ручки для «печатания» букв, слогов, слов.
7. Настенное пособие «Алфавит»
8. Фишки – символы согласных, гласных звуков
9. Слоговые линейки
10. Дидактические игры:
«Картинки, слова, схемы»
«Расшифруй слова»
«Прочитай по первым буквам»
«Ребусы»
11. Игры- лото:
«Лото из букв, слов, стихов, загадок» (2- 7 лет)
«Чтение» (4- 7 лет)
12. Кубики «Азбука»
13. Задания для подготовки к школе «Развиваем речь»

Работа над словарем

1. Предметные картинки на лексические темы:
«Мебель»
«Посуда»
«Насекомые»
«Профессии»
«Деревья и листья»
«Инструменты»*
«Игрушки»
«Времена года»
«Домашние птицы»
«Перелётные птицы»
«Птицы»
«Домашние животные»
«Дикие животные»
«Обувь»
«Съедобные грибы»



«Зима»
«Зимние виды спорта»
«Лето»
«Летние виды спорта»
«Обитатели океана»
«Овощи»
«Фрукты»
«Космос»
«Космонавтика»
«Садовые цветы»
«Садовые ягоды»
«Хлеб»*
«Животные Африки»
«Стихийные явления»
«Комнатные растения»
«Живой уголок»
«Виды домов»
«Транспорт»
«Славянская семья»
«У нас в школе»

2. Дидактическая игра «Назови одним словом»

3. Игрушки:

«Домашние животные»

«Дикие животные»

«Инструменты»

«Посуда» (металлическая, керамическая)

«Фрукты»

«Овощи»

Трактор

Куклы «Олеся», «Дениска», маленькие (в тубах)

Грамматический строй речи

1. Схемы предлогов

2. Грамматика в картинках «Словообразование»

3. Пособия на словообразование «Какой сок?», «Какой суп?»

4. Деформированные тексты

5. Игры-лото:

«Кто, какой»

«Свойство предметов»

«Скажи по-другому»

«Кто и что»

«Подбери действие»

«Знаю все профессии»

«В саду, на поле, в огороде»

6. Дидактические игры:

«Разные картинки- одинаковые слова»

«Глаголы в картинках»

«Что где находится»

«Направо- налево»

«Из чего мы сделаны?»

7. Дидактическая игра «Противоположности»

Развитие связной речи

1. Серия сюжетных картинок

2. Сюжетные картинки

3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов

4. Развивающие игры:



- «Подбери слова к рассказу»
- «Расскажи сказку» (5- 7 лет)
- 5. Игры-лото:
 - «Прогулка по городу»
 - «Собери пословицы»
 - «Герои русских сказок 2»
 - «Три медведя»
 - «Угадай сказку»
 - «Предметы из сюжетов»
- 6. Игра- занятие «Истории в картинках» (часть 1)
- 7. Экологические цепочки
- «Воздух, земля, вода»



- 8. Дидактические игры:
 - «Мои любимые сказки 2»
 - «Театр настроения»
- 9. Конструктор:
 - «Волк и семеро козлят»
 - «Заюшкина избушка»
 - «Колобок»
 - «Курочка Ряба»
 - «Маша и медведь»
 - «Три поросёнка»
 - «Ферма»

- 10. Наборы резиновых игрушек:
 - сказка «Колобок»
 - сказка «Гуси- лебеди»

- 11. Фланелеграф, набор фетровых игрушек

Развитие мелкой моторики

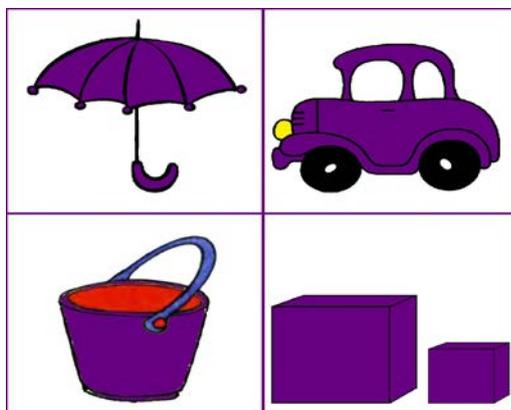
1. Бусы
2. Шнуровки
3. Счётные палочки
4. Мозаики
5. Разноцветные прищепки
6. Массажные мячики, мячи-ежи, эспандер, массажные кольца
7. Пластилин
8. Трафареты для штриховки (на все лексические темы)*
9. Цветные карандаши
10. Цветные камешки
11. Пирамидки «Башня», «Цветик»
12. Цветные пробки
13. Набор мелких игрушек
14. Мягкий конструктор
15. Тренажёры для письма:
 - «Волна»
 - «Заборчик»
 - «Зигзаг»
 - «Мосты»
 - «Петелька»

Развитие речевого дыхания.

1. Наборы бабочек, снежинок, самолетов, султанчиков, вертушек.
2. Воздушные шары, мыльные пузыри, трубочки, ватные шарики, теннисные мячики, перышки.
3. Игры: «Загони мяч в ворота», «Сдуй снежинку с варежки», «Задуй упрямую свечу», «Прогони гусеницу с яблока», «Буря в стакане», «Кто спрятался под ёлкой?»

Развитие восприятия (цвет, форма, величина).

1. Предметные картинки «Геометрические фигуры»
2. Предметные картинки «Цвет»
3. Ленты, веревки, шнурки, нитки, карандаши, полоски разной длины.
4. Счетные палочки для выкладывания фигур.
5. Дидактические игры: «Цвет, форма, размер» «Предметы и контуры» «Подбери по цвету и форме»
6. Игра-лото «Большой, средний, маленький»

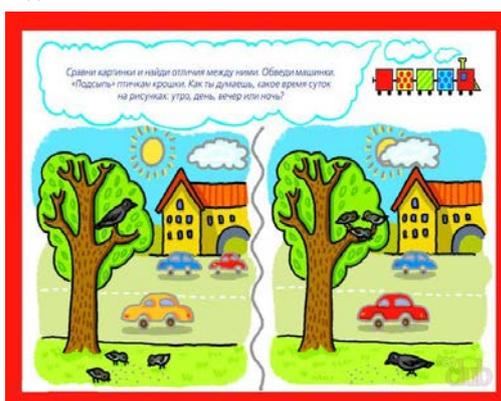


Развитие ориентировки во времени.

1. Картины-пейзажи разных времен года.
2. Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.
3. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.
4. Игры-лото: «Детям о времени» «Времена года» «Деньки-недельки»
5. Развивающие игры: «Четыре сезона» (осень, зима, весна, лето) «Что происходит в природе?» «Что сначала, что потом» (1,2)

Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.

1. Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей); сборные картинки - пазлы; кубики «Транспорт» (из 4 частей).
2. Разборные игрушки: матрешки, пирамидка.
3. «Волшебный мешочек».
4. «Зашумленные» картинки.
5. Развивающие игры: «Найди различие» «Найди 4-й лишний»
6. Игры-лото: «Что не так» «Подходит- не подходит» «Одинаковое- разное» «Собираем, различаем»
7. Дид. материал «Что перепутал художник?».



Программно-методическое обеспечение

- 1 Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова М., «Просвещение», 20016 г.
- 2 В.М.Акименко Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями «Феникс» 2016
- 3 Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда» - М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 20016.
- 4 О.С.Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет (конспекты фронтальных занятий 1,2,3 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе) М. «Гном» 2014г.
- 5 О.С.Гомзяк Говорим правильно в 6-7 лет (конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе) М. «Гном» 2014г.
- 6 Коррекция нарушений речи у дошкольников: Часть 1. Организационные вопросы программно-методического обеспечения / Под.ред. Л.С. Сековец. – М. «АРКТИ» 2005г.*
- 7 Ткаченко Т.А. Если дошкольник говорит плохо, СПб «Акцидент» 1998*
- 8 Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь: Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа СПб. «Детство-ПРЕСС» 1998г. *
- 9 Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно» М. «Гном и Д» 2001г.*
- 10 Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Комплект домашних тетрадей для закрепления произношения звуков М. «Гном-Пресс» 1998г.*
- 11 Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет М. «Сфера» 2008г.*
- 12 Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий (первый и второй год обучения) М. «Сфера» 2009г.*
- 13 Лопухина И.С. Логопедия 550 занимательных упражнений для развития речи М. «Аквариум» 1996г.*
- 14 Лопухина И.С. Логопедия Речь-Ритм-Движение СПб «Дельта» 1997г.*
- Мазанова Е.В. Коррекция аграмматической дисграфии М. «Гном» 2014г.*
- 15 Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие речевого восприятия М. «Мозаика-Синтез» 2007г.*
- 16 Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов М. «Владос» 2003г.*
- Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду М. «Мозаика-Синтез» 2007г.*
- 17 Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам М. «Сфера» 2006г.*
- 18 Арёфьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет М. «Сфера» 2005г.*

- 19 Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма М. «Вако» 2005г.*
- 20 Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у детей Ростов-на-Дону «Феникс» 2008г.*
- 21 Агронович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей СПб «Детство-Пресс» 2000г.*
- 22 Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова (система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет) М. «Гном и Д» 2001г.*
- 23 Поварова И.А. Практикум для заикающихся СПб «Союз» 1999г.*
- 24 Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи М. «Просвещение» 1988г.*
- 25 Волина В.В. Праздник букваря М. «Аст-Пресс» 1995г.*
- 26 Селивёрстов В.И. Речевые игры с детьми М. «Владос» 1994г.*
- 27 Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников М. «Вако» 2005г.*
- 28 Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Комплекс занятий по формированию у детей 5 лет речемыслительной деятельности и культуры устной речи М. «Аркти» 2*

Программно – методический комплект к Программе Н.В.Нищевой

- 1 Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016;
- 2 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа)» СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г
- 3 Нищева Н. В Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. СПб. « ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015.
- 4 Кириллова Ю.А. «Физическое развитие дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет)» СПб. «ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2013 г.
- 5 Проектирование основной образовательной программы (на основе программы Н.В.Нищевой) СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016г.
- 6 Нищева Н.В. Игралка 6. Грамотейка. — СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- 7 НищеваН.В. «Занимаемся вместе» Тетрадь для средней логопедической группы детского сада №1, № 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- 8 НищеваН.В. «Занимаемся вместе» Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
- 9 НищеваН.В. «Занимаемся вместе» Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
- 10 НищеваН.В. Развивающие сказки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
- 11 НищеваН.В. Новые разноцветные сказки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Примечание [Н1]:

12 НищеваН.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

13 НищеваН.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

14 НищеваН.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп. — СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

15 Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет) СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2015г