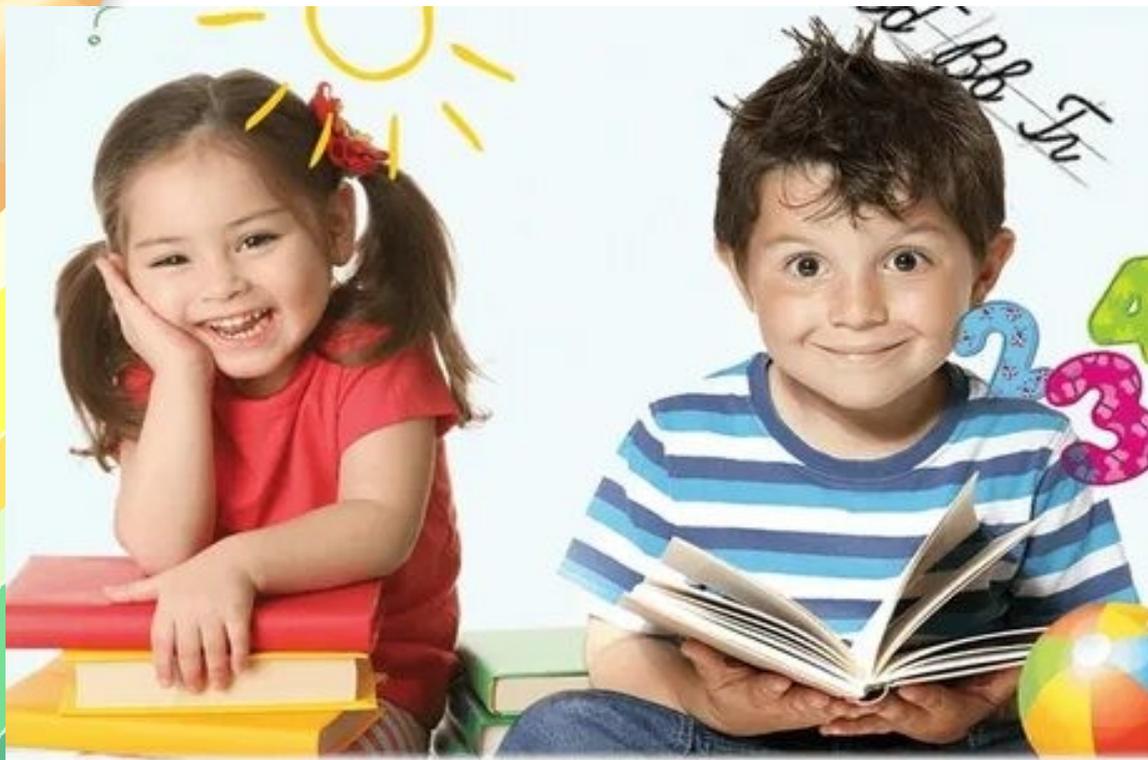


ЧТО ТАКОЕ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ?





**«БЫТЬ ГОТОВЫМ К
ШКОЛЕ УЖЕ СЕГОДНЯ
- НЕ ЗНАЧИТ УМЕТЬ
ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ И
СЧИТАТЬ - ЗНАЧИТ
БЫТЬ ГОТОВЫМ
ВСЕМУ ЭТОМУ**

НАУЧИТЬСЯ!»



Физиологическая готовность



- Уровень физического развития в соответствии с возрастными нормами.
- Состояние здоровья.
- Развитие мелких мышц руки.
- Координация движений в соответствии с возрастной нормой, в том числе координация «глаз-рука»
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.

Группы здоровья:

- **1 группа** - здоровые дети с хорошими функциональными показателями, нормальным физическим развитием.
- **2 группа** - составляют здоровые дети, но имеющие более низкие показатели мышечной силы, жизненной емкости легких, с небольшими отклонениями со стороны зрения, речи, осанки, заболевание зубов (кариес)и часто болеющие.
- **3-4 группа**- дети, которые имеют какие-либо хронические



Развитию мышцы кисти способствует выполнение точных, тонко скоординированных движений пальцев рук:

- лепка из глины и пластилина;
- закручивание гаек в детском конструкторе;
- собираение узоров из мелкой мозаики;
- Вышивание;
- завязывание узелков;
- застегивание мелких пуговиц.
- Игры с мячами небольшого размера, такими, которые можно удержать одной рукой.
- Разнообразные «пальчиковые игры» и гимнастика для пальцев.



Задача этих упражнений - укрепление мышц кисти, развитие координации движений пальцев рук, формирование способности управлять движением кисти по показу, представлению, словесной команде



AudioSkazki.info

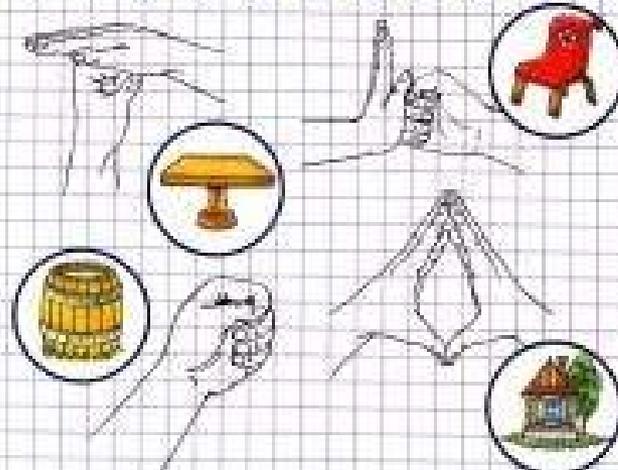
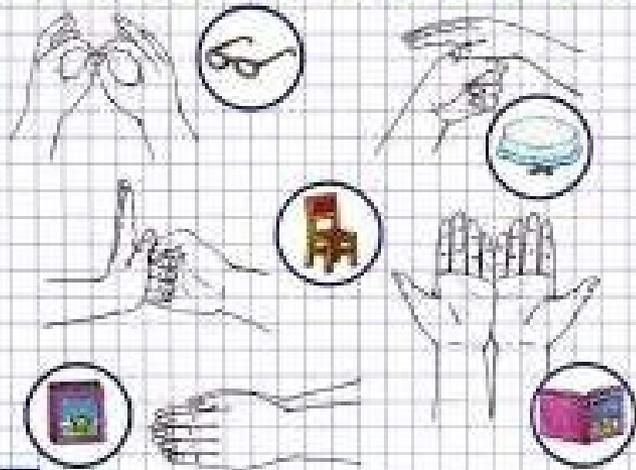
ЗА СТОЛОМ

Бабушка очки надела,
 (очки)
 У стола на стул присела,
 (стол, стул)
 Только в окошко заглянула,
 (закрытые шторы, открытые шторы)
 Улыбнулась и... уснула.
 (ладони под щеки)



В ДОМИКЕ

Стол стоит на толстой ножке,
 (стол)
 Рядом стульчик у окошка,
 (стул)
 Два боченка под столом,
 (боченки, боченки, столы)
 Вот такой и виден дом.
 (дом)



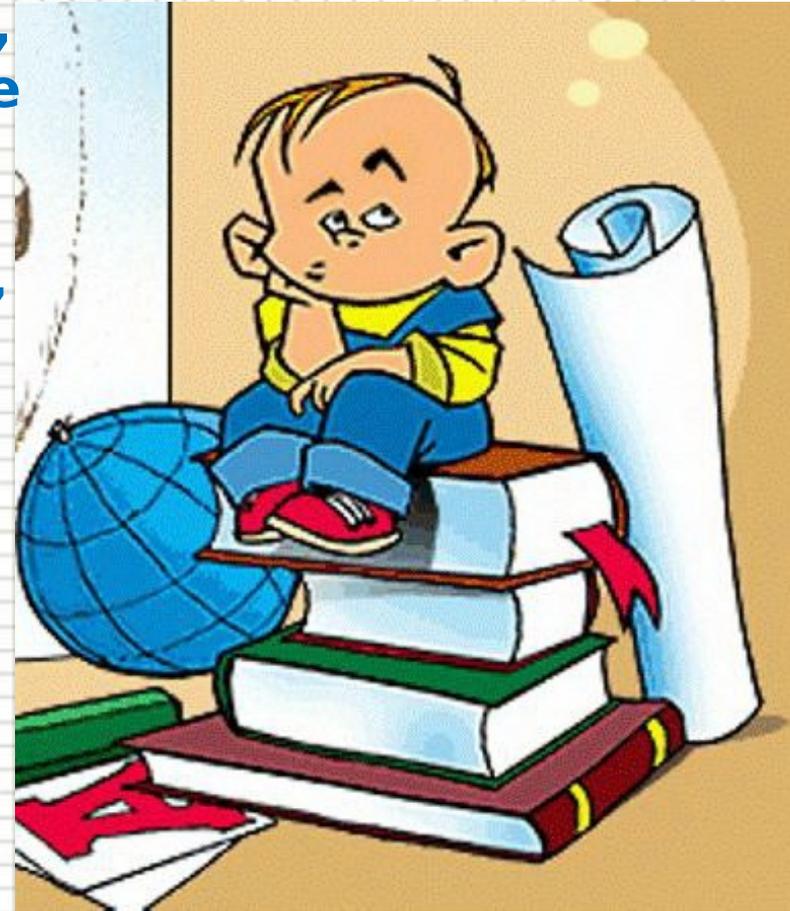
Готовность к учебным нагрузкам

Обратите внимание на режим дня, проанализируйте дополнительные нагрузки, выявите трудности, которые возникают.

Тренируйте усидчивость, которая, однако, должна исключать накопление переутомления, эмоционального напряжения.

Разрешайте непродолжительные перерывы, смену видов деятельности.

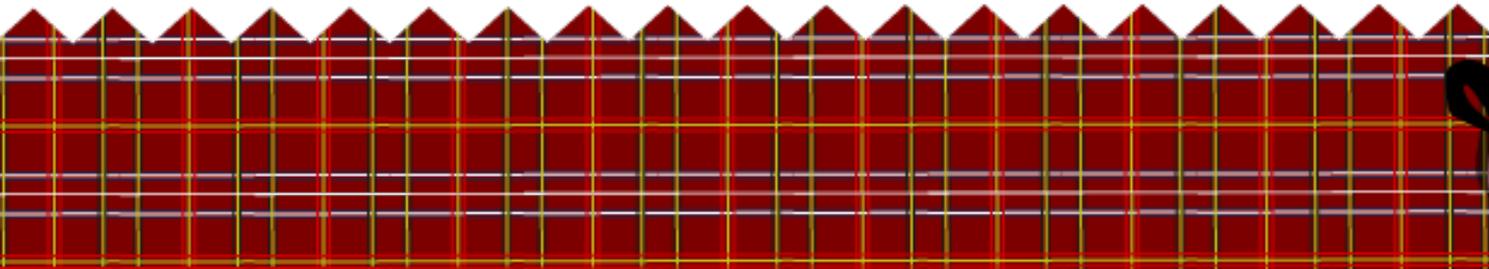
Во время занятий сводите до минимума отвлекающие моменты



«Социально- личностная готовность школьника»

- Понимание необходимости учения и того, что учеба отличается от игры, она требует ответственности и серьезности.
- Эмоционально –благополучное отношение к школе.
- Отношение со сверстниками.
- Отношение к родным и близким.
- Отношение к самому себе, своим способностям, своей деятельности и её результатам.





Психологическая готовность

Необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

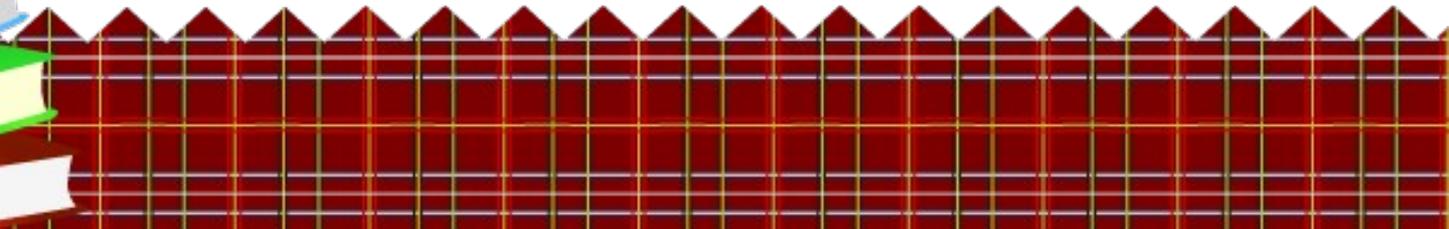
Один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

- ❑ Залог быстрой и безболезненной адаптации в начале учебного года.
- ❑ Успешное усвоение школьного материала.



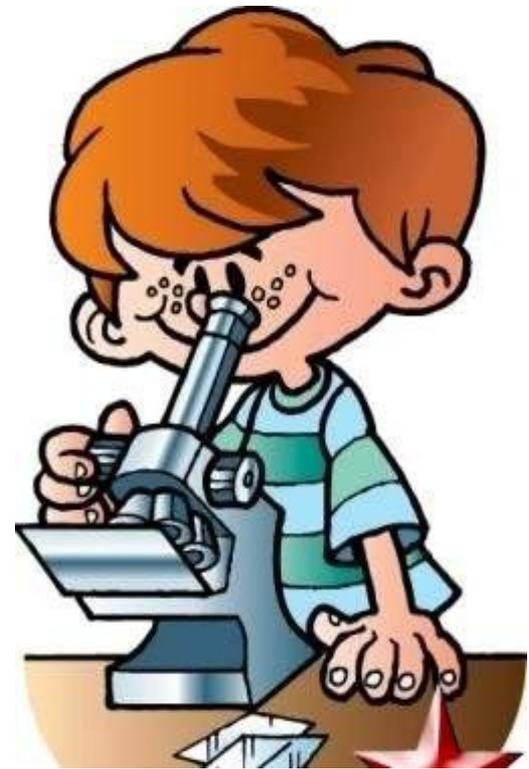
Психологическая готовность к школьному обучению

- ребенок знает основные цвета;
- у ребенка достаточно развита произвольная память;
- развивается произвольное внимание;
- у ребенка достаточно большой словарный запас.
- у ребенка уже сформированы пространственные отношения.



Волевая готовность умение сдерживать и контролировать поведение

- Умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия.
- Умение ориентироваться на заданную систему требований.
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.



Высокая мотивационная ГОТОВНОСТЬ

Наличие у ребенка познавательных интересов:

- любит книги;
- любит решать задачки и кроссворды и др. интеллектуальные задания;
- любознателен;
- задает много вопросов.





**Ранец
тетрадки
пенал
класс
школа
учительница
а**



- желание узнавать новое**
- желание учиться**
- стремление выполнять правила поведения**
- принять социальную роль-школьника**



Внимание

Кругозор
ребенка

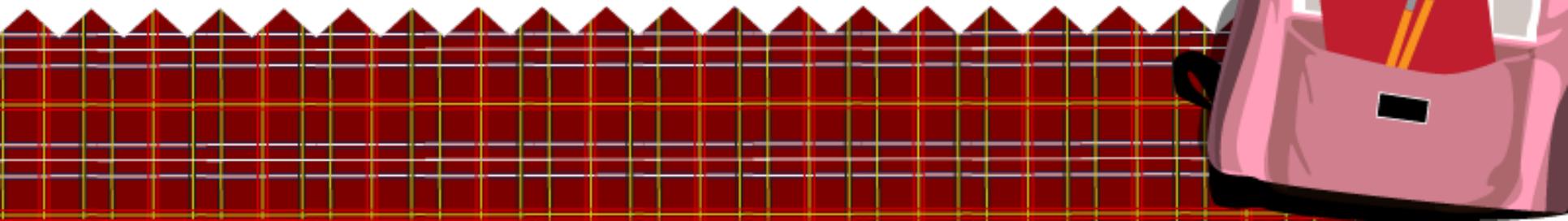
Память (слуховая,
зрительная)

**Интеллектуальная
готовность**

Мышление

Зрительно-
моторная
координация

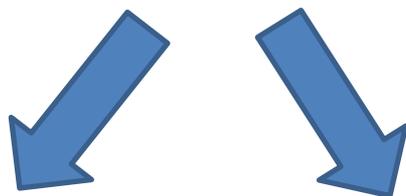
Развитие
речи



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ



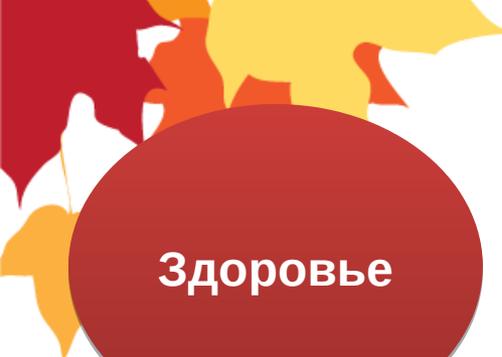
Память



слуховая

зрительная





Здоровье



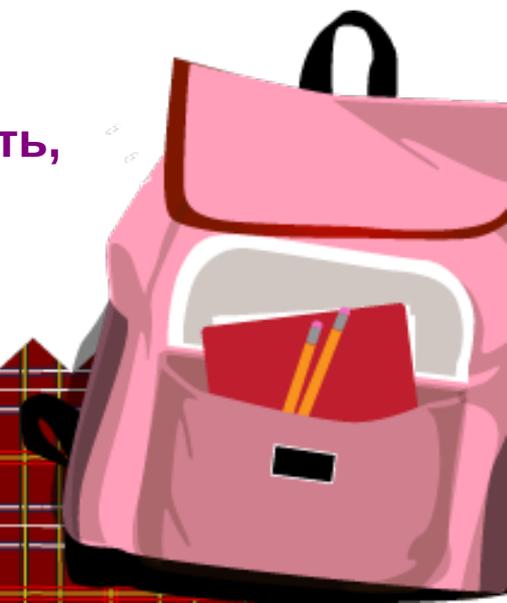
Память



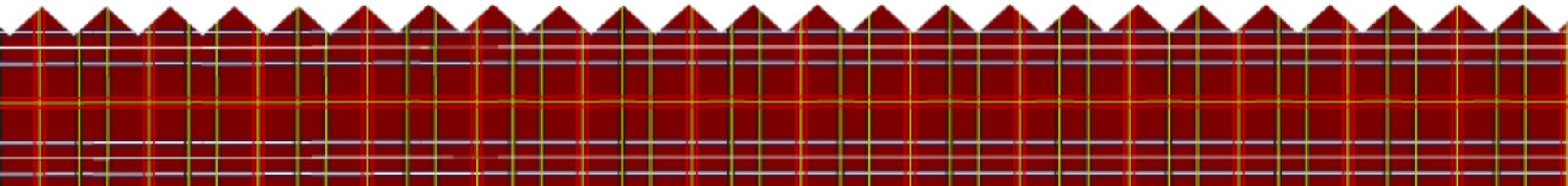
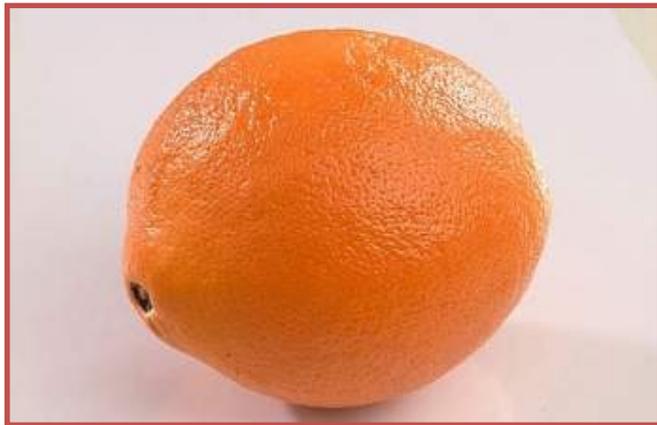
Мышление



Учимся анализировать, выделять
главное,
находить закономерности,
устанавливать связи, обобщать,
осмысливать.

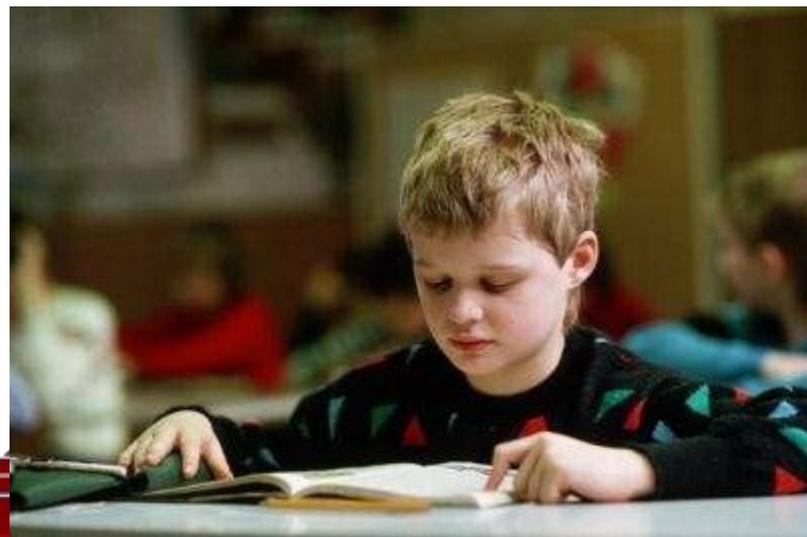


Мышление «Что лишнее?»

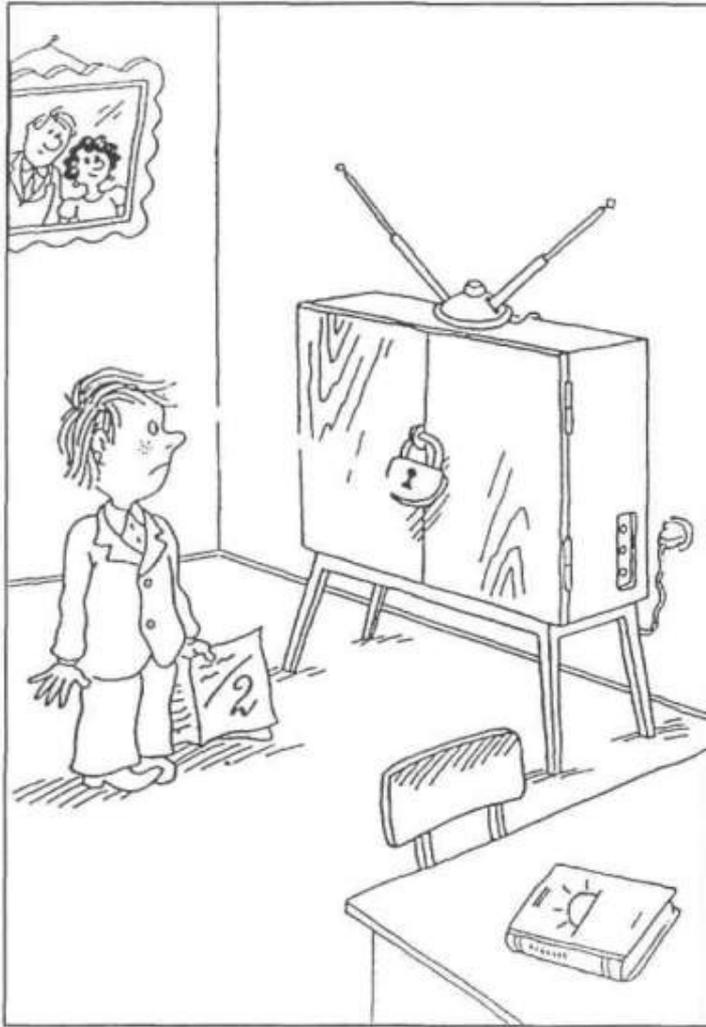




Внимание



Найди отличия в картинках





Здоровье



Память



Мышление



Внимание



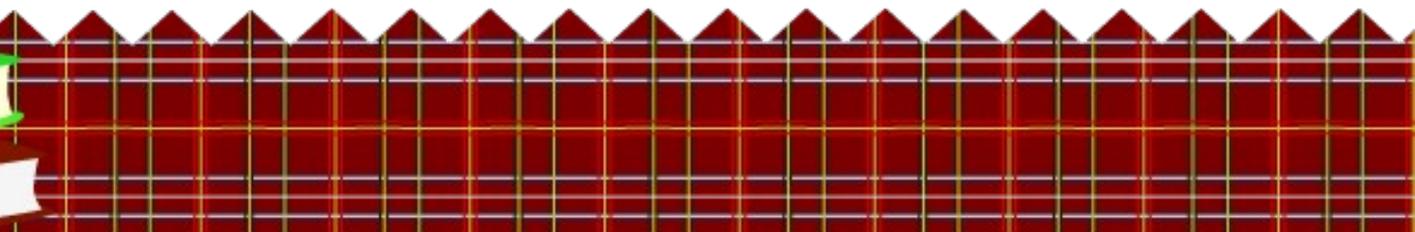
Зрительно-моторная координация



Зрительно-моторная координация

Он ел суп

- 1 Он ел суп
- 2 Он ел суп
- 3 Он ел суп
- 4 Он ел суп
- 5 Он ел суп



Развитие речи

Связная речь

- Последовательное изложение своих мыслей, умение составлять рассказ по картинке

Кругозор

- Знания об окружающем мире

Словарный запас

- Использует в речи глаголы, существительные, прилагательные, местоимения, числительные и т.д.)

Грамматический
строй речи

- Умение правильно строить предложения, согласовывать слова между собой

Фонематический
слух

- Умение различать звуки в слове

Четкое
звукопроизноше
ние

- Отсутствие логопедических проблем







Желаем успехов в школе!