



**Цель:**

- ❖ **Приобщение детей к русским народным сказкам.**
- ❖ **Нацелить родителей на необходимость чтения книг детям.**

**Задачи:**

- ❖ **развитие кругозора детей с помощью викторины;**
- ❖ **побуждать детей к приобщению к устному народному творчеству.**
- ❖ **Способствовать развитию общения и взаимодействия родителей и детей в совместной деятельности.**
- ❖ **Привлечь внимание родителей и детей к художественной литературе.**  
**Воспитывать любовь к художественной литературе.**

**Демонстрационный материал:**

**иллюстрации к сказкам, выставка книг со сказками.**

**Предварительная работа:**

**чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.**

**На полу лежит книга, воспитатель ее открывает - она пустая.**

Посмотрите, книга лежит на полу.

А разве книги должны лежать на полу?

Где нужно хранить книги?

Правильно, на книжной полке.

Мы сейчас ее прочитаем и поставим на полку.

Ребята, посмотрите, а книга пустая.

А где же сказки? Ой, наверное, сказки обиделись, что с книгой плохо обращались и исчезли.



Здесь есть какое-то письмо:

**«Сказка - это чудеса и волшебная страна.  
В сказках много приключений,  
много сказочных свершений.  
Но чтоб сказки вам найти,  
нужно многое пройти:  
сложные задания,  
забавные свидания.  
Эй, ребята, торопитесь,  
в сказках вы не заблудитесь!  
И подпись: Ваши сказки».**

**Ребята, вы готовы пройти испытания и вернуть сказки в книгу?**

Ребята, сегодня я приглашаю вас побывать в гостях у сказки.  
Сегодня мы поговорим о русских народных сказках.

А вы, дети, любите сказки?

**Ребята, а кто придумывает сказки?**

А придумывали сказки люди и рассказывали один другому;  
так через века дошли сказки и до нас.

**Ребята, а какими словами сказки начинаются?**

Жили - были, жил был, в некотором царстве, в некотором государстве

**А что такое сказка?**

Необыкновенная история, с животными. С героями случаются необыкновенные события. Волшебство. Говорят звери, вещи. Птицы.

**А как сказки заканчиваются?**



Добро побеждает зло, счастливый конец, мы радуемся вместе с героями



### **Викторина.**

- 1 Какое яичко снесла курочка Ряба?
- 2 Кто разбил яичко курочки Рябы?
- 3 Какой овощ не мог вытащить из земли дед и вся его дружная семья?
- 4 Кто помог внучке вытащить репку?
- 5 Сколько было деток у мамы - козы?
- 6 Куда спрятался самый маленький козленок, чтобы его не съел злой волк?

- 7 Какой герой был такой круглый, что укатился и от бабы и от деда?
- 8 Кто съел колобка?
- 9 Кто исполнял желания Емели?
- 10 А на чем ездил Емеля?
- 11 Как звали девочку, которая очень боялась растаять от солнца?
- 12 Как часто называют в сказках лису?
- 13 Страшная и злая, любит летать на метле. Кто это?
- 14 Какие птицы были верными помощниками Бабы - Яги?
- 15 Какое мужское имя часто встречается в русских сказках?
- 16 Кто жил в теремке?
- 17 Смерть какого сказочного персонажа находится в яйце?
- 18 В какого животного превратился братец Иванушка, напившись из лужицы?
- 19 Что в сказках всегда побеждает зло?
- 20 Кто поймал стрелу Ивана - царевича?



**«Кто здесь был и что забыл».**

(Воспитатель поочередно показывает картинки, а дети называют героев произведений и название сказки)



**"Маша и медведь"**  
**"Гуси - лебеди"**



**"Лиса и заяц"**



**"Семеро козлят"**

**«Расскажи сказку»**

1. Грядка, на ней репка...
2. Прорубь, из нее торчит хвост...
3. Лес, тропинка, на ней лежит красная шапочка...
4. Лез-лез, лез-лез – никак не мог влезть и говорит:  
- Я лучше у вас на крыше буду жить.

5. Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит – стоит избушка. Постучала не отвечают. Толкнула она дверь, та и открылась.

6. Бабушка брала воду из колодца, внучка — из колоды, курочка — из лужицы, а мышка — из следа от пороссячьего копытца.

**Отгадай загадку:**

Перед волком не дрожал,  
От медведя убежал,  
А лисичке на зубок  
Все ж попался...

Летела стрела и попала в болото.  
А в этом болоте поймал ее кто – то.  
Кто распростился с зеленою кожей,  
Стал мигом красивою и пригожей?

Помогла нам яблонька, помогла нам печка,  
Помогла хорошая голубая речка.  
Все нам помогали, все нас укрывали,  
К матушке и батюшке мы домой попали.  
Кто унес братишку?  
Назовите книжку.

Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом...  
Кем же были эти  
Маленькие дети?  
Волк и семеро козлят





**«Сложи сказку».**  
картинки – пазлы по сказкам  
( сложить картинку и назвать сказку.)



## **«Сказочное лето».**

(Воспитатель называет первое слово названия сказки,  
а дети отгадывают полное ее название.)

Заюшкина...  
Гуси...  
Крошечка...  
Царевна...  
Три...  
Сивка...  
Илья...  
Курочка...

**В сказках очень часто к имени персонажа  
добавляется еще одно слово, его характеризующее**

Иван ... (Царевич)  
Петушок....(золотой гребешок),  
Зайчишка... (трусишка),  
Мишка...(косолапый),  
Зайка...(побегай-ка),  
(серый бочок)

- Тень, тень,  
Выше город  
Сели звери  
Похвалялис  
Похвалялас  
поворотом впр  
Похвалялс  
как лапки, п  
Похваляли  
рук)  
Похвалял  
Похвалялс  
стороны).



головы  
перед грудью,  
вание плеч и  
вание по бокам)  
вперед и в

***Из какой сказки строчка? Что за герой их произнес?***

«- "Битый небитого везет, битый небитого везет"»

«...высоко сижу – далеко гляжу»

«...речка – реченька – укрой меня...»

«... Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети,»

«...Жил-был старик. У его было три сына: двое умных, третий – дурачок .

Те братья работают, а третий целый день лежит на печке, знать ничего не хочет»

«...- Слышим, слышим - да не матушкин это голосок!»





***Молодцы, ребята, вы хорошо знаете сказки.***

Посмотрите, сказки к нам вернулись!



**В мире много сказок  
Грустных и смешных.  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.  
Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло  
Пусть Добро навеки  
Побеждает зло.**



**Книга - важная, нужная вещь!  
Всем нужно её любить и беречь.  
И знает дети с малых лет:  
Подарка лучше книги нет!**

## **“ Книга маминого детства”**



**Бабушки и мамы подарили нам книги своего детства.**

**Мини - музей**  
**“ Книга из прошлого”**



**Девчонки и мальчишки!**  
**Скорей хватайте книжки,**  
**Пока в них остается**  
**Картинок благодать.**

### Песня про книги

(на мотив «Песенки мамонтёнка»)

Я книгу читаю – она друг надёжный!

Ответ на вопросы найти я хочу.

Ответы найти я хочу. (2 раза.)

Припев:

Пусть книга научит,

Пусть книга расскажет.

Пусть верный путь в жизни она нам  
укажет.

Ведь так не бывает на свете,

Чтоб были неграмотны дети! (2 раза  
последние две строчки)

Её не заменит компьютер и видик.

Пусть каждый ребёнок в ней друга  
увидит.

Ведь чтение книг и наука –

Надёжное средство от скуки.

Припев:

