

Проект «Зимующие птицы» гр. Бусинки

Проект в группе “Бусинки” «Зимующие птицы»

Девиз:

«Подкормите птиц зимой, они порадуют весной!»

Подкормите птиц зимой! Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо!

Не богаты их корма горсть зерна нужна!

Горсть одна- и не страшна будет им зима!

Актуальность проекта:

В наш не простой век, когда вопросы экологии значимы, как никогда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

В холодное время года зимующим птицам очень тяжело найти себе корм. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Из-за нехватки корма в зимний период голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают и погибают. А вот сытой птице и мороз не страшен. И только люди могут помочь птицам. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выясняют, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

Цель. Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

- Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта;
- Расширить кругозор детей о зимующих птицах;

- Развивать и обогащать словарь детей посредством игровой деятельности существительными (снегирь, синичка, воробей, сорока, ворона)прилагательными (пернатые, зимующие).
- Формировать представления о характерных особенностях птиц (внешний вид, строение тела, действия).
- Учить детей узнавать в игрушках и картинках птиц.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.
- Воспитывать доброе отношение к птицам.

Тип проекта: информационно-творческий, краткосрочный – 1 недели.

Участники проекта: дети группы бусинки, родители воспитанников, педагог группы.

Проект разработан в соответствии с учетом возрастных особенностей детей раннего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Проект объединяет воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

Предполагаемый результат:

- У детей сформированы представлений о птицах, как о живых существах в природе.
- Дети знают и различают птиц (ворона, воробьи, голубь, снегирь и т. д.).
- Понимают простые по форме и содержанию вопросы воспитателя и отвечают на них.
- Дети научились подражать голосам птиц.
- У детей активизировался словарь: птицы, ворона, воробей, сорока, голубь, голова, крылья, хвост, лапки, перья, кормить.
- Дети научились скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук.
- Дети овладели нетрадиционной техникой рисования (ладонью).
- У детей сформированы начальные личностные качества: сострадания, отзывчивости, доброжелательности.

План работы над проектом:

1 этап – подготовительный этап

Выявление цели, задачи. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме. Подборка иллюстраций и фотографий по теме «Птицы».

2 этап – основной этап

Образовательные области - виды деятельности.

Физическое развитие. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот», «Собака и воробы».

Социально-коммуникативное развитие. Постройка кормушки для птиц (мелкий строитель). Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Меню птиц».

Познавательное развитие. Рассматривание картинок «Зимующих птиц». Наблюдение за птицами на прогулке. Наблюдение за птицами у кормушки, экскурсия вокруг детского сада, рассматривание кормушек, птичьих следов на снегу. ММ-презентация для детей «Зимующие птицы». Д/и «Назови птицу», «Кто как кричит», «Какие бывают птицы».



Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Зёрнышки для птиц», «Ягоды рябины для птиц». Рисование ладошками «Птички: снегири - синички», . Прослушивание аудиозаписей «Птицы».







Речевое развитие. Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Меню птиц». Чтение стихотворений про птиц, чтение потешек. Пальчиковые игры на тему «Зимующие птицы» («Птичья кормушка», «Воробьи - воробушки», «Снегири» и др.). Речевая игра «Повтори за мной голосом птицы».



Работа с родителями: Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад. Папка-передвижка «Покормите птиц зимой». Консультация «Они остались зимовать, мы им будем помогать». Изготовление кормушек для птиц. Еженедельное информирование родителей о ходе проекта.



3 этап – завершающий этап.

Просмотр мультипликационного фильма: "Воробушек- хвастунишка"

ММ-презентация для детей «Зимующие птицы».

Изготовление родителями кормушек для птиц.

Достигнутый результат:

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
- Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Повысилась речевая активность, активизировался словарь по теме «Птицы».

-