

Артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастика играют важную роль в развитии речи и коммуникации детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Артикуляционная гимнастика - это развитие подвижности органов артикуляции, улучшение четкости произношения звуков, формирование правильного звукопроизношения, повышение чувствительности ротовой полости.

Дыхательная гимнастика это:

- Обучение правильному диафрагмальному дыханию.
- Увеличение продолжительности выдоха.
- Стимуляция развития голосового аппарата.
- Уменьшение гипервентиляции и тревожности.

Пальчиковая гимнастика также очень важна:

Это развитие мелкой моторики рук, активизация зон мозга, ответственных за речь; совершенствование координации движений пальцев. Кроме того она способствует улучшению восприятия сенсорной информации.

Таким образом, использование всех трёх видов гимнастики помогает создать комплексный подход к развитию коммуникативных способностей ребёнка с РАС, способствуя успешной социализации и подготовке к школьному обучению.

