

Родительское собрание в старшей группе

«Я и мой ребёнок – счастливы вместе»

Воспитатель : Сирко О.А

2018- 2019 гг

- Цель:** Актуализация чувства единения во взаимоотношениях родителей и детей.
- Задачи:**
 - Совершенствовать умение согласовывать свои действия с действиями своего ребенка;
 - Способствовать снижению эмоционального напряжения;
 - Овладение приемами взаимодействия с ребенком
- Форма проведения:** встреча.
- Участники:** воспитатели, родители.

Ход собрания

Воспитатель: Добрый вечер уважаемые родители. Я благодарю Вас за то, что вы пришли на наше собрание « Я и мой ребёнок – счастливы вместе» Сегодня мы с вами пообщаемся в тесном, семейном кругу, ведь детский сад-это одна большая, дружная семья

1. Сообщение воспитателя на тему «Мы все люди разные»,

Не бывает хороших и плохих, все эти качества характера, нашей натуры существуют рядом и проявляются в зависимости от ситуации, нашего воспитания, настроения и т. п., Каждый подходит к оцениванию другого человека со своей меркой, объективным быть трудно, но в людях чаще замечается негативные качества, а вот чтобы увидеть позитивные, надо потрудиться, Рассмотрим чёрно-белых человечков – это все мы с вами, нет ни хороших ни плохих, это – наше отражение. Надо помнить простую вещь, советуют психологи – раздражает в окружающих только те качества, которые есть в тебе самом.

Рассказ притчи о двух волках, живущих в каждом человеке.

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло — зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь...

Другой волк представляет добро — мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Кто же может дать ребёнку больше всего и внимания и ласки и знаний? Рассмотрим модель количества родительского участия в жизни ребёнка и участия воспитателя, вывод очевиден – участие воспитателя минимум в пять раз меньше, чем родителей, да и мера

ответственности за своих детей у родителей неизмеримо больше. Педагоги всегда рады оказать качественную профессиональную

помощь, но всю работу по воспитанию и образованию ваших детей они не смогут осуществить, минимум потому, что один педагог и примерно двадцать детей, (а в семье два родителя и примерно столько же детей, и максимум, что это всё же ВАШИ дети! Вот такая простая арифметика жизни.

Игра «Клубочек»

Передаем клубочек друг другу разматываем его, и отвечаем на вопрос: «Что вас радует в вашем ребенке?» (Родители, называя положительные качества ребенка, постепенно разматывают клубок.)

Вывод: Из всего услышанного можно сделать вывод, что нашу группу посещают умные, жизнерадостные, любознательные и в меру подвижные дети.

Уважаемые родители, ответьте и на другой вопрос: «Что огорчает вас в вашем ребенке?» (родители, называя негативные качества ребенка, постепенно сматывают клубок.)

Вывод: проблемы наших детей заключаются в непонимании нас – взрослых, наших требований. Зачастую нам не хватает терпения и доверия. Для того чтобы заслужить доверие ребенка, надо иметь с ним общие интересы. Хорошо, если вас связывают общие увлечения. А как мы их любим! А какими мы их называем ласковыми, нежными, теплыми словами.!

К сожалению часто мы говорим другим, а особенно своим детям слова, от которых становится горько на душе. А потом стараемся всё это загладить, подсластить, что же из этого получается. Проведём опыт.

ОПЫТ: родителям предлагается взять стакан с водой, представить, что эта чистая вода – душа человека, добавим ложку соли – это те горькие слова, которые попадают в душу, попробуйте на вкус, понравилось ли вам состояние души? Неприятно,

солонувато, невкусно, просто горчит. А теперь добавим ложку сахара, ведь мы извинились, хотим внести в душу сладких и приятных слов, попробуем на вкус. (Комментарии родителей.)

Вывод: как ни старайся, если «насолил» в душу, полностью душу усладить не удастся, если хочется сказать что-то неприятное другому – вспомни наш опыт и остановись... а лучше сразу, авансом сказать что-то доброе, потренируемся подарить друг другу комплимент.

Психологическая игра «Комплименты» - передаём друг другу сердце (игрушку) и дарим словесный комплимент.

Тренинг «Похвала и порицание»

-надо написать причины, по которым родители могут похвалить своего ребёнка и – по которым можно порицать его, обсуждаем, что легче и быстрее смогли написать, вывод делают родители.

Самый большой дефицит, который испытывают наши дети, – это дефицит ласки. Родители порой не находят времени, забывают или, может быть, даже стесняются приласкать ребенка просто так, повинаясь какому-то внутреннему порыву. Боязнь избаловать детей заставляет родителей быть чрезмерно суровыми с ними.

Это задание позволит каждому из нас проявить чуть больше ласки, внимания, любви.

Упражнение «Солнце любви»

Каждый участник рисует на листке бумаги солнце, в центре которого пишет имя ребенка. На каждом лучике солнца необходимо перечислить все прекрасные качества своих детей.

Затем все участники демонстрируют свое «солнце любви» и зачитывают то, что написали.

Предлагаю вам взять это Солнышко домой. Пусть теплые лучики его согреют сегодня атмосферу вашего дома. Расскажите вашему ребенку о том, как вы оценили его качества – подарите ребенку теплоту, ласку и внимание.

Вручение Памятки родителям «СЛОВЕСНЫЕ СПОСОБЫ ПООЩРЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА», «КАК НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».