



Физкультурно-оздоровительный проект «СПОРТ НАШ ДРУГ – ОТ СЕМИ НЕДУГ!» Младшая группа «Морячки»

Цель: Дать представление о спорте, его значении, способах сохранения и укрепления здоровья; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

Задачи: продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Напомнить детям, что заниматься гимнастикой, подвижными играми очень полезно.

Участники: воспитанники младшей группы Морячки и выпускники подготовительной группы, родители, воспитатели, педагог по физической культуре, педагог по плаванию.

Сроки реализации: июнь-сентябрь 2019г.

Подготовила: воспитатель Мирзоева Ю.С.

Городской округ город Бор
сентябрь 2019 год



Актуальность: В данном возрасте дети еще мало знакомы с понятием как вести здоровый образ жизни. В повседневной работе с детьми следить за соблюдением правил личной гигиены в детском саду и приобщать детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Проблема: Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самими собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни. Все это можно узнать, пронаблюдать с помощью метода проектного обучения. Представляем вашему вниманию проект для работы с детьми младшей группы на тему «Спорт наш друг - от семи недугов!».



Пути решения проекта.

В соответствии с ФГОС ДО проект опирается на научные принципы ее построения:

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и основным видом деятельности является игра;
- принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Основные формы реализации проекта:

беседы, чтение художественной литературы, детское творчество, игры, закаливающие процедуры, занятия на свежем воздухе, обучение плаванию, формирование основ культурно-гигиенических навыков у детей, работа с родителями.

Роль родителей в реализации проекта:

- 1) Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»;
- 2) Детское творчество: «Витаминки» (лепка), «Вирусы-вредирусы» (рисование); «Мой друг мячик!»
- 3) Консультации: «Витамины для ребёнка», «Как правильно одеть ребёнка весной», «Крепкие зубы-залог здоровья», «Что необходимо знать о кишечных инфекциях», «Сладости: есть или не есть?», «Почему ребёнок неправильно дышит»

Ожидаемые результаты проекта:

- 1) У большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;
- 2) Дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, обеда, полдника, ужина, о ценностях здоровья (подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик);
- 3) Снижение заболеваемости у детей.

Содержание реализации проекта

Подготовительный этап.

- 1) Подборка методического и дидактического материала
- 2) Подборка художественной литературы
- 3) Разработка непосредственно образовательной деятельности по проекту
- 4) Оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта
- 5) Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме проекта.

Основной этап.

План работы «Если хочешь быть здоров» в младшей группе (утренняя гимнастика на свежем воздухе, закаливающие процедуры, физкультурные занятия и пятиминутки, подвижные игры, обучение плаванию, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастика, формирование у детей желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.

Работа с родителями

Создание рубрики в родительском уголке «Если хочешь быть здоров» (ознакомление родителей со способами оздоровления детей в семье).

Привлечение родителей к пополнению предметно-пространственной среды физкультурного уголка, изготовлению массажных ковриков.

Заключительный этап.

Результаты проекта:

-для детей:

- 1) у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;
- 2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).

-для родителей:

- 1) родители с интересом наблюдали за происходящими мероприятиями;
- 2) выразили желание изготовить своими руками массажные дорожки для группы и дома;

-для педагога:

- 1) установлены партнерские отношения с семьями детей группы;
- 2) создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.















