



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Детки трёх - летки!»

Три года — очень интересный возраст. В этот период ребенок не только растет, но и изменяется. Он становится очень любознательным и самостоятельным, требует больше внимания со стороны взрослых. Это переломный момент, который можно рассматривать как итог развития ребенка от его рождения.

*Если вашему крохе 3 года, то он должен уже многое уметь и знать, но НЕ обязан. Все очень **индивидуально**. Список основных умений весьма условный. Это эталон развития физиологических и интеллектуальных и эмоциональных способностей.*

Не стоит расстраиваться, если ваш малыш еще что-то не умеет или не хочет делать сам, помогите ему приобрести необходимые навыки с помощью игр и увлекательных занятий.

Речевые навыки

- * наличие словарного запаса в пределах 1500 слов и больше;*
- * умение выразить свои мысли короткими предложениями;*
- * способность называть и описывать знакомые предметы;*
- * использование определенных знаний в речи, например, имя папы, мамы, домашнего питомца;*
- * составляет рассказ по картинке, используя до 5 простых предложений;*
- * запоминает короткие детские стихи, рассказывая их по памяти, пересказывает недлинную прозу;*
- * различает антонимы и правильно использует их (большой – маленький, высокий – низкий);*
- * знает и использует слова благодарности, просьбы;*

Двигательная активность

- уверенно и быстро бегают;
- играет в мяч: пинает его, подкидывает, ловит;
- легко поднимается и спускается по лестнице, в том числе вертикальной, чередуя ноги;
- сам забирается на горку и скатывается с нее;
- держит равновесие, стоя на носочках, может пройти так достаточно большое расстояние;
- ходит задом наперед;
- ездит на трехколесном велосипеде или самокате;
- держит равновесие и прыгает на одной ноге;
- кувыркается вперед и назад.

Бытовые навыки

- *сам уверенно одевается и раздевается, некоторые даже могут переднюю и заднюю сторону в одежде;
- *знает свои вещи и умеет ими пользоваться, находит свою зубную щетку и полотенце;
- *расстегивает и застегивает пуговицы, молнии, липучки на одежде, складывает в шкаф вещи;
- *убирает за собой игрушки, расставляет их по местам;
- *самостоятельно, аккуратно ест ложкой;
- *использует по назначению носовой платок, вытирает испачканное лицо салфеткой;
- *моет руки перед едой, вытирая их полотенцем;
- *вытирать ноги и понимать, когда запачкал одежду;

Мышление

- Составляет несложные логические цепочки, основываясь на собственных наблюдениях и рассказах взрослых;
- Сравнивает картинки или предметы, находит сходства и отличия, группирует их по общему признаку;
- Вспоминает события недавнего прошлого, рассказывает о том, что произошло несколько дней назад.
- Уметь быстро и правильно собирать пирамидку; складывать картинку из 4-х частей; собирать несложные игры-вкладыши; находить простые связи между предметами и явлениями.
- Владеет понятиями «один-много»;
- Называет основные цвета — минимум 3. Это красный, желтый, синий, знает и различает основные геометрические фигуры, понятия времен года, названия овощей, фруктов;
- начинает ориентироваться в пространстве (запоминает дорогу к магазину, в парк, к бабушке, в детский сад).