

Роль мини-музея «О, Волга!...Колыбель моя! » в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»

Воспитатель МАДОУ детский сад «Мечта» Назарова Ирина Сергеевна

О, Волга, наша русская река
Несёшь ты свои воды сквозь века,
Тобой гордится славный наш народ.
В тебе начало всей Руси живёт.

Воспитание гражданственности, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в законе Российской Федерации “Об образовании”. Сегодня о необходимости возрождения патриотического воспитания заговорили на государственном уровне. В настоящее время патриотическое воспитание становится самостоятельным и важным звеном российского образования. Его задачи выдвигаются самой жизнью и признаются актуальными и государством, и обществом. В концепции модернизации российского образования сказано: “Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные люди...”.

Так как наш посёлок Октябрьский расположен на берегу реки Волга, многие родители работают на судах речного флота реки. Дети часто катаются с родителями на теплоходах, но очень мало знают о самой реке, городах реки Волга, также о профессиях родителей.

Замысел познакомить детей с родным краем, городами реки Волга, профессиями речников является актуальным. Знакомство обязательно должно быть активным. Дети и их родители – полноправные участники проекта -создания мини музея. С помощью игр, занятий, чтения художественной литературы, различных конкурсов и заданий дети узнают о своей реке очень многое, проникнутся ее проблемами.

Так возникла идея создания мини – музея «О, Волга! Колыбель моя! Любил ли кто тебя, как я!

Сегодня наш мини-музей представляет собой комплекс из трех экспозиций: 1-я экспозиция: макет реки с указанными на ней городами, бинокль, тельняшка, значки и магниты с изображением теплоходов нашего поселка, рация.

2-я экспозиция: «История возникновения водного транспорта берет свое начало от невзрачного плота». В ней представлена история судостроения. Детей знакомят с первыми судами, на которых использовался бурлацкий

труд; с самоходными судами, связанных с именем Ивана Кулибина и современными судами.

3-я экспозиция: «Моя малая Родина поселок Октябрьский». Представлена фотографиями досопримечательностей нашего поселка.

В группе разработан дидактический материал: альбомы о реке, речных рыбах, профессиях речников, лэпбук «Река Волга», портфолио семейных династий, картотеки загадок; представлены энциклопедии и художественная литература. Игровой материал представлен макетами, игровыми полями, игрушками для сюжетно-ролевых игр.

Работа мини-музея позволила нам не только расширить и уточнить знания детей о своей малой родине- поселке Октябрьском, труде взрослых, но и повысить эффективность сотрудничества с семьей, укрепить семейные традиции и упрочнить контакты между членами семьи.





МИНИ-МУЗЕЙ
О, ВОЛГА!.. КОЛЫБЕЛЬ МОЯ!
ЛЮБИЛ ЛИ КТО ТЕБЯ, КАК Я?
(НИРАСОВ Н.А) 1860 Г.



**ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА
БЕРЕТ СВОЕ НАЧАЛО ОТ НЕВЗРАЧНОГО
ПЛОТА...**

Первый способ передвигаться по воде —
верхом на упавшем дереве. Очень неустойчиво.



Если скрепить вместе несколько деревьев —
дерево не перевернется.



Если в бревне
выдолбить
серединку,
получится
достаточно
устойчивое и легкое
чужое судно.



Первая лодка готова.

Первое парусное судно



Трехмачтовое судно



Пароход — первое судно, оснащенное
поршневой паровой машиной или паровой
турбиной в качестве тягового двигателя.



Современный колесный пароход — это
пароход, приводимый в движение паровым
двигателем.



«Титаник» — британский транс-
океанский пароход, один из
лучших в истории паровых
судов.



Четырехмачтовый речной
пассажирский теплоход.

