



# Графический диктант

Уважаемые родители!

В настоящее время в стране режим самоизоляции, который требует от нас находиться дома. Оказалось, это совсем непросто! Как с пользой провести вынужденное заточение? Чем занять детей, чтобы они сохранили полученные в детском саду знания и умения?

Предлагаю попробовать рисование по клеточкам - «графический диктант».

Методика основана на совмещении нескольких функций: игровой, образовательной, развивающей. Она является не только педагогическим инструментом, но и занятной игрой.

## **Чем полезна методика?**

Методика была разработана психологом и педагогом Д.Б. Элькониным. Ее суть состоит в выполнении графического упражнения под диктовку взрослого или в пошаговом построении схематического изображения линиями определенной длины в соответствии с заданием. Проведение графического диктанта допускается и для четырехлетних детей, но особенно он интересен дошкольникам от 5 лет.

Методика нужна для развития таких навыков, как:

- пространственное и абстрактное мышление;
- ориентировка на плоскости листа;
- умение различать разнообразные линии – вертикальные, горизонтальные, параллельные.
- графомоторика;
- умение считать;
- внимание и сосредоточенность;

- доведение начатого до конца.

Этот метод удобен тем, что занятия могут проводиться в любом месте, например, поездке или в очереди на прием к врачу. Для занятий не требуются сложные пособия и приспособления.

### **Особенности проведения занятий**



Прежде чем начинать упражнение, рекомендуется удалить со стола все предметы, оставив лишь те, которые потребуются: простой карандаш и ластик, тетрадь в крупную клетку, образец рисунка для самостоятельной работы.

У ребенка, приступающего к выполнению задания, должны быть развиты такие навыки:

1. Свободное ориентирование на листе бумаги, различие понятий «вправо – влево», «вверх – вниз».
2. Счет до 10 либо умение считать до той цифры, которая обозначает наибольшее количество клеток.
3. Уверенный захват карандаша, умение провести относительно прямую линию в любом направлении.

Рисунок нужно выполнять на пустом листе. Начальная точка, от которой ребёнок будет продолжать движение, должна быть поставлена взрослым. Потребуется объяснить малышу, что цифры в упражнении обозначают число

клеток, на которые производится перемещение линии. Если в упражнении имеются стрелочки, поясните, что перемещение линий должно происходить по ним. Также следует объяснить ребенку, что лежащие наискосок стрелки, обозначают проведение линии из одного угла клеточки в другой. Покажите это действие на примере.

### **Техники выполнения**

Существует два способа выполнения графического диктанта.

Первый предполагает, что ребенок внимательно слушает слова взрослого и поэтапно строит изображение в тетради.

Вторая техника – не совсем диктант, поскольку ребёнку приходится работать самостоятельно. Он может:

- копировать выбранную картинку;
- симметрично дорисовать вторую половинку фигурки;
- «собрать» изображение по инструкции со стрелочками, рисуя линии по клеткам.

### **Рекомендации**

При выборе графических диктантов важно учитывать возраст ребенка. Самым маленьким предлагают простые задания по рисованию звездочек, фруктов, стилизованных животных и рыбок. Мальчишек заинтересуют машинки, девочек – цветочки. Когда принцип работы будет понятен ребенку, можно усложнить задание, предложив нарисовать, например, робота, корабль, слона, замок.

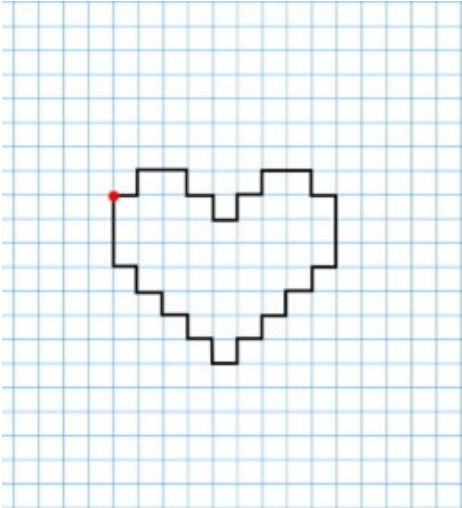
Продолжительность диктанта для детей 4-5 лет составляет не более 10 минут, 6-7 лет 20 минут.

Задания для графического диктанта можно скачать в Интернете или придумать самостоятельно. Подбирайте задания разного уровня сложности, чтобы использовать их по мере развития навыков у ребёнка.

Создайте уютную, доброжелательную атмосферу. Ни в коем случае не ругайтесь, не повышайте голос, даже если у ребенка не очень получается. За успехи хвалите. Диктовать условия нужно медленно, четко. Переход к следующему пункту можно делать, только убедившись в выполнении ребенком предыдущего. При соблюдении этих условий рисование по клеточкам станет интересным и полезным вариантом семейного досуга.

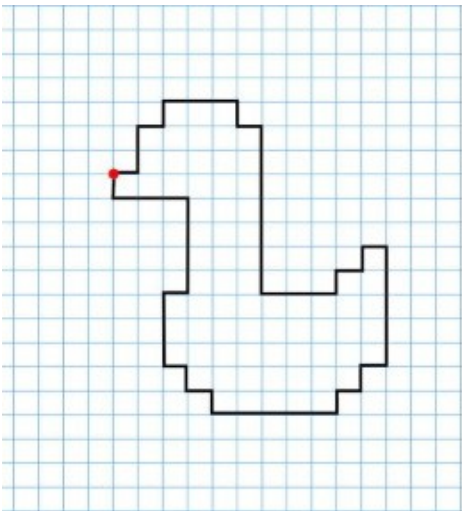
Учитель-логопед: Грибова Е.В.

## Сердце



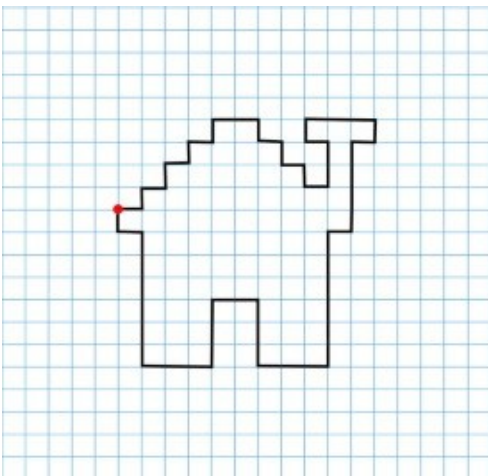
1 право; 1 верх; 2 право; 1 низ; 1 право;  
1 низ; 1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх;  
2 право; 1 низ; 1 право; 3 низ; 1 лево;  
1 низ; 1 лево; 1 низ; 1 лево; 1 низ;  
1 лево; 1 низ; 1 лево; 1 верх; 1 лево;  
1 верх; 1 лево; 1 верх; 1 лево; 1 верх;  
1 лево; 3 верх.

## Утка



1 право; 2 верх; 1 право; 1 верх; 3 право;  
1 низ; 1 право; 7 низ; 3 право; 1 верх;  
1 право; 1 верх; 1 право; 5 низ; 1 лево;  
1 низ; 1 лево; 1 низ; 5 лево; 1 верх;  
1 лево; 1 верх; 1 лево; 3 верх; 1 право;  
4 верх; 3 лево; 1 верх.

## Дом



1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх; 1 право;  
1 верх; 1 право; 1 верх; 2 право; 1 низ;  
1 право; 1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право;  
2 верх; 1 лево; 1 верх; 3 право; 1 низ;  
1 лево; 4 низ; 1 лево; 6 низ; 3 лево;  
3 верх; 2 лево; 3 вниз; 3 лево; 6 верх;  
1 лево; 1 верх.