

Принято на педагогическом совете  
МАДОУ детского сада "Мечта"  
протокол от "03" 04 2017 №



Согласовано с советом Учреждения  
МАДОУ детского сада "Мечта"  
протокол от "03" 04 2017 №

## **Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ детского сада «Мечта»**

### **1. Общие положения**

1.1. Правила внутреннего распорядка (далее – Правила) разработаны для воспитанников МАДОУ детского сада «Мечта» (далее – детский сад) с целью обеспечения безопасности воспитанников во время их пребывания в детском саду, а также успешной реализации целей и задач, определенных в Уставе МАДОУ детского сада «Мечта».

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МАДОУ детского сада «Мечта» и другими локальными актами детского сада.

1.3. Настоящие Правила направлены:

- на создание организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в детском саду;
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания воспитанников в детском саду.

1.4. Настоящие Правила определяют режим дня воспитанников, организацию образовательного процесса.

1.5. Настоящие Правила являются обязательными для всех воспитанников детского сада. При приеме воспитанника администрация детского сада обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящими Правилами.

## **2. Распорядок пребывания воспитанников в детском саду.**

2.1. Распорядок пребывания воспитанников в детском саду регламентируется нормативными актами, утверждаемыми заведующим:

- режимом дня на холодный и теплый период года;
- расписанием образовательной деятельности;
- Положением об организации прогулок с обучающимися МАДОУ детского сада «Мечта»
- Положением о режиме занятий обучающихся МАДОУ детского сада «Мечта»

2.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13:

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа;

Ежедневная организация жизнедеятельности воспитанников определяется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, возрастными особенностями детей. Для воспитанников определяется режим дня на холодный и теплый периоды года. Основу режима дня составляет установленный распорядок бодрствования, приема пищи, прогулок, занятий, сна, самостоятельной деятельности, двигательной деятельности условия и качество содержания каждого организованного режимного момента способствуют укреплению физического и психического здоровья детей.

2.3. Прием воспитанников.

2.3.1. Ежедневный утренний прием воспитанников осуществляется с 06.00 (7.00) ч. проводит прием воспитатель группы, который опрашивает родителей (законных представителей) о состоянии здоровья воспитанников. Дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются. Дети после заболевания принимаются на основании справки от врача.

2.3.2. Ежедневный утренний прием воспитанников в холодный период времени осуществляется в групповом помещении, в теплый - на прогулочном участке группы. После приема, до проведения утренней гимнастики организуется самостоятельная деятельность детей: воспитатель проводит беседы, наблюдения, индивидуальную работу с детьми, игровую деятельность.

2.3.3. В период адаптации допускается прием воспитанников по индивидуальному графику. Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям.

2.4. Утренняя гимнастика.

2.4.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, со всеми воспитанниками проводится утренняя гимнастика. Утреннюю гимнастику проводят: инструктор по физической культуре, воспитатели групп, в летний период года на прогулочном участке группы (при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика организуется в помещениях детского сада), в холодный период года в помещениях детского сада.

Продолжительность утренней гимнастики:

- 5 - минут с детьми в возрасте 1,6-3 года;
- 5-6 минут с детьми в возрасте 3-4 года;
- 8 минут с детьми в возрасте 4-5 лет;
- 8-10 минут с детьми в возрасте 5-6 лет;
- 10 минут с детьми в возрасте 6-7 лет

2.5. Гигиенические процедуры.

2.5.1. Перед каждым приемом пищи воспитанники выполняют гигиенические процедуры.

2.5.2. В процессе выполнения гигиенических процедур воспитатель формирует у воспитанников культурно-гигиенические навыки. В раннем и младшем дошкольном возрасте воспитатель формирует правильные навыки умывания и мытья рук. У воспитанников 3-4 лет воспитатель формирует качество выполнения гигиенических процедур. Дети старшего дошкольного возраста умываются самостоятельно без помощи взрослого.

2.6. Прием пищи.

В группе организуется 4 –х разовое питание детей: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник по утвержденному заведующим ДООУ 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста

Обучающиеся старшего дошкольного возраста принимают участие при подготовке к приему пищи, организуются дежурства.

2.6.1. С детьми, вновь поступившими в ДООУ, в период адаптации, во время приема пищи, воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, и т.д.)

2.7. Самостоятельная деятельность воспитанников.

2.7.1. В течение дня в группе и на прогулке для детей отводится время для самостоятельной деятельности не менее 3-4 часов в день.

Самостоятельная деятельность детей может быть в виде игр: дидактических, театрализованных, настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, а так же подготовка к занятиям, личная гигиена, свободная двигательная деятельность.

2.8. Организованная образовательная деятельность.

2.8.1. С воспитанниками всех возрастов проводится организованная образовательная деятельность. Ее содержание, объем учебной нагрузки регламентируется СанПиН и ООП МАДОУ детского сада «Мечта». Организация занятий, их продолжительность, количество регламентируется Положением о режиме занятий воспитанников МАДОУ детского сада «Мечта». Для каждой возрастной группы разработано расписание организованной образовательной деятельности.

2.8.2. В середине занятия проводится физкультминутка, на занятиях рисованием и лепкой рекомендуется физкультминутку проводить в виде пальчиковой гимнастики.

2.9. Прогулка.

2.9.1. Организация прогулок с воспитанниками детского сада регламентируется «Положением об организации прогулок с воспитанниками МАДОУ детского сада «Мечта».

2.10. Сон.

2.10.1. Ежедневно в середине дня для всех воспитанников организуется дневной сон. Продолжительность дневного сна 2-2,5 часа.

2.10.2. Воспитатель младших групп при раздевании на сон помогает детям. В старшем дошкольном возрасте дети раздеваются самостоятельно.

3.10.3. Подъем после сна постепенный, воспитатель организует гимнастику после дневного сна.

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

2.11. Уход домой

2.11.1. Родители (законные представители) а также лица указанные в заявлении на право забирать ребенка из ДОУ, забирают ребенка до 18.00.

2.11.2. В случае если родители (законные представители) по каким -либо причинам не успевают вовремя забрать ребенка, они незамедлительно сообщают об этом воспитателю группы.

### **3. Режим дня на теплый период года**

3.1 Работа с детьми в летний оздоровительный период проводится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие формы работы, а также увеличивается продолжительность прогулки. В связи с этим работа с детьми организуется следующим образом:

- Ежедневно воспитатели организуют самостоятельную (игровую, трудовую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, конструктивную, изобразительную, музыкальную, двигательную, речевую) деятельность воспитанников на прогулочных участках, спортивной площадке, в соответствии с планом работы с воспитанниками в летний оздоровительный период и графиком работы площадок. Работа с воспитанниками проводится по следующим направлениям (образовательным областям): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

- Ежедневно проводятся оздоровительные и закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, пальчиковые и артикуляционная гимнастики, подвижные и спортивные игры, индивидуальная работа по формированию у воспитанников основных физических качеств, динамические паузы и водные процедуры (игры с водой и др.).

- Ежедневно воспитатели проводят индивидуальную работу с воспитанниками с учетом результатов педагогической диагностики освоения воспитанниками основной образовательной программы.

- Ежедневно воспитатели организуют развлечения и (или) экскурсии, направленные на решение задач физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

3.2. В летний период во избежание перегрева воспитанникам надевают легкие головные уборы.