**Создание и организация деятельности отряда ЮИД на базе образовательной организации**

В  сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования и дошкольными образовательными организациями в качестве **основополагающих нормативно-методических документов используются**:
• Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
• Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
• Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
• Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864).
• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
• Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
• Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н)
• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)
Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» и Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» определяют цели, задачи и направления государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения. Полномочия по обучению детей основам безопасного поведения делегированы системе образования.
Нормативные акты системы образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования) регламентируют обеспечение безопасности обучающихся, выдвигают задачу формирования ценностей безопасного образа жизни, но не дают конкретных рекомендаций по созданию системы обучения школьников безопасному поведению на дороге.

Одним из приоритетных направлений реализации Стратегии безопасности дорожного движения на 2018-2024 годы является совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах.

**Примерные требования к локальным актам образовательной организации по созданию и организации деятельности отряда ЮИД**

К локальным актам образовательной организации по созданию и организации деятельности отряда ЮИД относится Положение о создании и организации деятельности отряда ЮИД в образовательной организации (далее – «Положение»).

Положение – это организационно-правовой документ, регламентирующий порядок образования, права, обязанности, ответственность и организацию работы структурного подразделения (должностного лица, совещательного или коллегиального

органа), а также его взаимодействие с другими подразделениями и должностными лицами.

Примерная структура (разделы) Положения:

1) Общие положения, включающие нормативные основания создания отряда ЮИД, принципы организации его деятельности;

2) Цели, задачи и результаты деятельности отрядов ЮИД.

Наиболее сложным в организации деятельности отряда ЮИД является целеполагание. В основу целеполагания может быть положен личностно-деятельностный подход. В этом случае цель деятельности отряда ЮИД может быть определена как инициирование, разработка и реализация непрерывной целостной системы обучающих, воспитательных, организационно-пропагандистских, информационно-просветительских и профилактических мероприятий, направленных на привитие у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении, развитие творческого потенциала, общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД в области БДД, оказание содействия в формировании правосознания участников дорожного движения и овладении основами транспортной культуры у населения и, прежде всего, у детей.

Учитывая многоаспектность, социальную и педагогическую значимость деятельности отряда ЮИД, достижение поставленной цели возможно решением нескольких групп задач:

- общие социальные задачи;

- общие педагогические задачи;

- методические задачи;

- задачи, направленные на развитие личностных компетенций участников отряда ЮИД;

- задачи, направленные на формирование у участников отряда ЮИД

компетенций в сфере безопасности дорожного движения (далее – БДД);

- информационно-пропагандистские задачи.

Образовательная организация определяет перечень задач, актуальных для развития деятельности отряда ЮИД, с учетом особенностей обучающихся, воспитательными задачами образовательной организации, состояния детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и др.

Результаты деятельности отряда ЮИД определяются Дорожной картой по комплексной реализации в 2020-2024 году Концепции ЮИД и включают количественные и качественные критерии и показатели.

1) Структура и организационная основа отряда ЮИД;

2) Права и обязанности юных инспекторов движения;

3) Основные направления деятельности и мероприятия отряда ЮИД;

4) Ресурсное обеспечение отрядов ЮИД.

К распорядительным документам, регулирующим создание и организацию работы отряда ЮИД, относится Приказ (распоряжение) образовательной организации о создании отряда ЮИД.

Приказ может содержать:

- утверждение Положения о создании и организации деятельности отряда ЮИД в образовательной организации;

- назначение руководителя отряда ЮИД;

- должностные обязанности руководителя отряда ЮИД;

- примерный план работы отряда ЮИД на учебный год;

- локальные акты, регулирующие создание и организацию работы отряда ЮИД.

**Примерный перечень документации отряда ЮИД**

Основные документы отряда ЮИД образовательной организации:

- приказ образовательной организации о создании отряда ЮИД и назначении руководителя отряда ЮИД;

- положение об отряде ЮИД, утвержденное руководителем образовательной организации и руководителем отряда ЮИД;

- паспорт отряда ЮИД, включающий в себя: информацию об образовательной организации, на базе которой осуществляет свою деятельность отряд ЮИД; список членов ЮИД с указанием даты рождения, телефона, родителей, домашнего адреса.

- план работы отряда ЮИД на учебный год;

- план работы по профилактике ДДТТ в образовательной организации;

- портфолио отряда ЮИД: фото-, видео-, информационные отчеты о

деятельности отряда ЮИД (в электронном виде), награды, достижения.

Образовательная организация самостоятельна в определении перечня документов отряда ЮИД, исходя из обеспечения целесообразности и системности организации его работы.

**Планирование работы**  основывается на следующих принципах:

- принцип непрерывности обучения безопасности дорожного движения (далее – «БДД»);

- принцип системности профилактической работы: в план включаются традиционные мероприятия, ежегодно проводимые совместно с подразделениями Госавтоинспекции в целях актуализации у детей знаний и закрепления навыков безопасного участия в дорожном движении, и ключевые мероприятия (ключевые дела), охватывающие максимальное число участников и позволяющие продемонстрировать качественные изменения уровня знаний правил безопасного поведения на дорогах и результативность их применения на практике;

- принцип реализации комплексного подхода: планируются мероприятия со всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогическими работниками) как участниками дорожного движения (пешеходы, водители, пассажиры), а также ресурсные (обеспечивающие мероприятия;

- принцип реализации деятельностного подхода: обучение в деятельности через практико-ориентированные мероприятия, моделирование дорожных ситуаций и практическую отработку навыков безопасного участия в дорожном движении;

- принцип учета сезонности: профилактические мероприятия учитывают сезонные особенности дорожного движения и поведения участников дорожного движения;

- принцип учета географического положения территории: профилактические мероприятия учитывают географические особенности дорожного движения (сельская территория, горная местность, длительность светового дня и т.д.);

- иные педагогические принципы (учет возрастных и индивидуальных особенностей и др.).

План работы ДОУ по профилактике ДДТТ на учебный год является составной частью Программы воспитания образовательной организации.

На основании плана работы общеобразовательной организации по

профилактике ДДТТ на учебный год составляется ежемесячный календарный план, с указанием даты проведения мероприятий.

В соответствии с законодательством общеобразовательная организация самостоятельно определяет виды и формы работы с детьми, их родителями, педагогическими работниками по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах.